

# 聖公會聖十架小學

## 學校周年計劃

**2024/25**

## 學校抱負和使命

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人羣。

# 目錄

	頁數
(一) 學校周年計劃	1
(1) 靈活運用學與教策略，提升學生學習效能	2
(2) 推行價值觀教育，培育學生正確的價值觀	6
(二) 2024/2025年度學校發展津貼計劃書	9
(三) 2024/2025年度全方位學習津貼計劃書	10
(四) 2024/2025年度姊妹學校交流計劃書	16
(五) 2024/2025年度推廣閱讀津貼計劃書	19
(六) 2024/2025年度加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校計劃	20
(七) 2024/2025年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	29
(八) 2024/2025年度一筆過家長教育津貼計劃	36
(九) 2024/2025年度校園・好精神一筆過津貼計劃	37
(十) 2024/2025年度家長學生・好精神一筆過津貼計劃	38
(十一) 2024/2025年度支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃	39
(十二) 2024/2025年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	40
(十三) 2024/2025年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	41

# 聖公會聖十架小學

## 學校周年計劃

**2024/25**

### 關注事項

- 1.靈活運用學與教策略，提升學生學習效能
- 2.推行價值觀教育，培育學生正確的價值觀

# 1. 關注事項：靈活運用學與教策略，提升學生學習效能

## 簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續提升課堂效能，讓學生在具有多層次提問以及具體回饋的課堂中發展思維能力；在小組協作活動中建構和運用知識，發展共通能力。
- 持續優化和豐富各項閱讀策略，把校園閱讀氛圍延伸至校園以外。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
以學生學習為中心，教師善用多元化教學策略，提升學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用課堂內外時間，透過預習及延伸學習，培養自學習習慣</li> <li>• 運用各式電子學習工具及平台，幫助學生提升學習成效</li> <li>• 設計適異教學策略，照顧學生學習多樣性</li> <li>• 透過各種教師培訓，精進教師教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能透過有效的預習及延伸任務，延展課堂學習</li> <li>• 不同學習風格的學生在運用適異教學策略的課堂中能得到照顧，提升學習成效</li> <li>• 教師能設計多層次提問及給予適當的回饋，發展學生思維能力，並讓學生改善學習方法</li> <li>• 強化教師組織分組學習活動的技巧，讓學生在分組活動過程中的效能有所提升</li> <li>• 教師持份者問卷題 33，75%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 備課紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生課堂表現</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 情意及社交表現評估</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 科主任</li> <li>• 資訊科技組</li> <li>• 學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科教材</li> <li>• 備課紀錄</li> <li>• 觀課紀錄</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 情意及社交表現評估</li> </ul>

	策略	<p>教師認同教師專業發展活動對工作有幫助</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師持份者問卷題 47，90% 教師認同經常教授學生學習方法</li> <li>情意及社交表現評估「教學指導清晰」Q 值較往年上升</li> </ul>				
持續提升師生的評估素養，促進學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師培訓，讓教師更掌握多元化評估方法，反思學與教表現</li> <li>透過教師會議，讓教師檢視各項評估數據，反思學與教成效</li> <li>指導學生進行互評及反思，提升學生反思及分析能力，以改進學習方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師透過參與多元化評估的培訓，能設計合適的評估方法評估學生學習表現，回饋學與教</li> <li>教師能根據校內校外評估數據，設計合適的跟進措施改善學與教，提升學生學業表現</li> <li>試卷評鑑中，教師能分析學生失分原因，檢視學生強弱項，並讓學生弱項得到適切而具體的跟進</li> <li>學生在進行各項自評互評時，能反思學習表現，從而改進學習方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生課堂表現</li> <li>持份者問卷</li> <li>試卷評鑑</li> <li>TSA 數據分析</li> <li>學生試後自評表</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評互評工作紙</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生試後自評表</li> <li>評估數據</li> <li>觀課紀錄</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師持份者問卷題 33，75% 教師認同教師專業發展活動對工作有幫助</li> <li>• 教師持份者問卷題 48，90% 教師認同能給予學生具體回饋，促進學生反思和改善學習</li> <li>• 學生持份者問卷題 2，75% 學生認同教師給予我意見，讓我改善學習</li> </ul>				
善用校內校外時間，促進學生發展閱讀的廣度與深度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生共同閱讀時間，營造閱讀氣氛，培養閱讀興趣和習慣</li> <li>• 完善閱讀獎勵計劃，鼓勵學生恆常閱讀</li> <li>• 發展及持續優化閱讀課，讓學生在閱讀過程中瞭解書本的深層意念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館繼續豐富不同類別的書籍，並透過跨科組協作，舉辦各類型的圖書閱讀活動，使學生的閱讀動機和興趣得以提升</li> <li>• 共同閱讀課中，學生在教師帶領下能了解書本的深層意念</li> <li>• 舉辦與閱讀相關的家長講座，教導家長培養子女閱讀習慣的方法</li> <li>• 家長問卷中，家長同意子女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 借閱紀錄</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 網上閱讀紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校及閱讀推廣組</li> <li>• 圖書館主任</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 科主任</li> <li>• 家校及校友組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書</li> <li>• 報刊</li> <li>• 借閱紀錄冊</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 電子閱讀平台</li> </ul>

		<p>在課餘時間閱讀課外讀物(書籍/報刊等)數值較往年提升</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生持份者問卷題 12，75% 學生認同自己經常閱讀課外讀物(書籍/報刊等)</li> </ul>				
<p>持續發展 STEAM 教育，促進學生自主探究及解難能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善 STEAM 教育各項元素，培養學生自主學習、審美及綜合運用知識解難能力</li> <li>優化教材設計，照顧學生學習多樣性</li> <li>把價值觀教育滲入 STEAM 活動，提升學生協作技巧和態度，增強解難信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化 STEAM 工作紙及專題研習冊中照顧學習多樣性的設計，讓各種學習風格的學生有更多發揮空間</li> <li>持續完善評估方法，使學生的學習成果獲得多樣化的評估</li> <li>85%教師同意跨學科專題研習能提升學生綜合運用知識與技能解決困難</li> <li>80%四至六年級學生認同跨學科專題研習/學習活動，能提升他們綜合運用知識與技能解決問題</li> <li>80%四至六年級學生認同在專題研習過程中，能以正確</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科學科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM 教材</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>



		的態度與同學共同合作，解決困難				
--	--	-----------------	--	--	--	--

## 2. 關注事項：推行價值觀教育，培育學生正確的價值觀

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續優化價值觀教育，透過強化各科組之間的協作，以及引進或參與校外計劃，幫助學生身心靈有更健康和全面的發展。
- 在持續鞏固本學年價值觀教育成果的前提下，繼續強化學生維護國家安全的意識，同時協助學生穩步建立仁愛、守法、孝親、團結等價值觀和態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
完善價值觀教育，培育學生以正面的態度面對各種挑戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用國民教育各項資源，強化學生國家觀念，培養國民身份認同感</li> <li>• 結合生命教育，協助學生建立及鞏固良好價值觀（仁愛、守法、孝親、團結）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能透過各科學習及校內活動，更深入認識中華文化，懂得欣賞中華文化傳統美德</li> <li>• 教師能透過正面的回饋，欣賞學生所付出的努力，使學生責任感和自信心得提升</li> <li>• 學生之間友愛、互助、互諒，懂得欣賞自己、尊重和關懷別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 情意及社交表現評估</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 比賽及服務紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值觀教育組</li> <li>• 訓輔組</li> <li>• 課程組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎懲紀錄表</li> <li>• 獎勵表</li> <li>• 標語及海報</li> <li>• 教材</li> <li>• 情意及社交表現評估</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過服務學習及設立各項展示平台，讓學生發揮所長，提升成就感和自信心</li> <li>• 於課堂內外各項學習活動期間，教育學生善用媒體資訊，提升資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能正確運用資訊科技，做個負責任的網絡使用者，同時幫助自己學習</li> <li>• 情意及社交表現評估情緒相關項目Q值比去年高</li> <li>• 教師持份者問卷題63，80%教師認同學校積極推行價值觀教育</li> <li>• 100%學生參與服務學習或各類型比賽，爭取展示才華的機會</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> </ul>
透過家校合作，強化家長對子女學業發展及個人成長的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過家長日、講座、工作坊等方式，協助家長支援子女成長及鞏固親子關係</li> <li>• 透過各類型的家長通訊及到校活動，協助家長培養子女正面積極的生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦家長講座，安排多元化的方式讓家長參與，使家長認識學校推行的學習方法及推展的閱讀策略</li> <li>• 家長持份者問卷題 10，80%家長認同學校幫助子女培養良好品德</li> <li>• 家長持份者問卷題 19，80%家長認同學校幫助自己認識教育子女知識的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家校組</li> <li>• 課程主任</li> <li>• 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長講座</li> <li>• 科本策略</li> <li>• 獎懲紀錄</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>

培養健康的生活方式，促進學生身心健康發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完善課堂安排及休息時間，鼓勵學生課間善用校園空間及設施，養成均衡的學習及生活習慣</li> <li>• 安排多元化課後活動，發展個人興趣及多元潛能，培養積極樂觀的生活態度</li> <li>• 透過宗教、德育及生命教育活動，促進學生的健康心靈發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生善用校園空間及小息時間，舒展身心，發展個人興趣</li> <li>• 舉辦多元化課後活動，發掘學生潛能</li> <li>• 跨科組協作舉辦家長講座，安排多元化的方式讓家長參與，使家長認識協助子女實踐健康生活的方式</li> <li>• 家長持份者問卷題 6，70% 家長認同子女能實踐健康的生活</li> <li>• 學生持份者問卷題 16，70% 學生認同自己能實踐健康生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 課後活動紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動組</li> <li>• 課程組</li> <li>• 訓輔組</li> <li>• 價值觀教育組</li> <li>• 體育科科主任</li> <li>• 家校組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課後活動紀錄</li> <li>• 持份者問卷</li> </ul>
----------------------	---	---	---	-----	--	---

聖公會聖十架小學

2024-2025 年度學校發展津貼計劃書

附件2

諮詢教師的方法：校務會議討論及通過

開辦班級數目：30 撥款：\$ 827,452.00

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，協助處理非教學工作，讓教師可以專注教學工作，推動課程發展，照顧學生需要，提高學與教效能。	聘請一名技術員，協助處理以下事務： 1. 印製工作紙及教學材料； 2. 製作教材； 3. 協助本校維修及佈置的工作； 4. 校長交辦之工作。	以合約形式僱用，為期 12 個月： 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	\$829,417	1. 分擔教師非教學工作，為教師創造空間 2. 教師能有更多時間專注學與教，準備及設計課堂教學的工作	副校長、總務組
	聘請一名活動助理，協助處理以下事務： 1. 支援活動組管理學生活動的進行； 2. 活動的攝錄及拍照工作； 3. 協助價值觀教育組推動生命教育活動； 4. 帶領及支援學生、家長的生命教育活動； 5. 校長交辦之工作。	以合約形式僱用，為期 12 個月： 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日			副校長、活動組、價值觀教育組
	聘請一名園藝助理，協助處理以下事務： 1. 協助校內一般園藝及草地保養等工作； 2. 巡察園藝及草地保養運作及匯報有關情況； 3. 負責學校天台種植場的管理及清潔工作； 4. 協助及指導學生種植學習活動； 5. 校長交辦之工作。	以合約形式僱用，為期 12 個月： 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日			副校長、總務組
	聘請一名合約導師(11 個月)，協助處理以下事務： 1. 培訓奧數隊學生； 2. 協助培訓學生參加奧數比賽。	以合約形式僱用，為期 11 個月： 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 7 月 31 日			活動主任、數學組
		總支出	\$829,417		

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以上的計劃。

聖公會聖十架小學  
全方位學習津貼運用計劃書  
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

附件3

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	奧數比賽	視比賽日期而定	P.1-P.6	30	\$6,000.00	\$200.00	1.資助學生參加不同的奧數比賽，如華夏杯晉級賽、聖公會奧數比賽等等 2.鼓勵具數學天份的學生積極參與不同的奧數比賽	數學	學生的奧數比賽成績	✓					數學科
2	戶外學習活動	2024年10月-2025年5月	P.1-P.6	752	\$57,000.00	\$75.80	1.結合課程內容，實地考察，提升學習效能	常識	校本問卷調查學生、教師對戶外學習活動是否能提高學習效能的觀感。	✓					常識科
3	演講及口才訓練	2024年10月-2025年6月	P.2-P.6	15	\$28,000.00	\$1,866.67	1.挑選具演講及擔任司儀潛質的學生作重點培訓，教授學生演講技巧 2.提升學生演說及主持技巧	中文	1.學生參加培訓計劃後能提高面對大眾說話的信心 2.學生參與圖書分享及擔任校內活動司儀			✓			中文科
4	童夢劇翔	2024年10月-2025年6月	P.2-P.6	25	\$23,600.00	\$944.00	1.參與康文署「學校演藝實踐計劃」，與中英劇團合作，進行「玩創童話」--《如果神燈不似預期……》戲劇創作實踐計劃 2.發揮學生戲劇潛能	藝術（其他）	1.學生參加戲劇培訓計劃後能提高對話劇活動的興趣 2.學生渴望參與活動及持續進行有關訓練			✓			活動組
5	管弦樂團	2024年10月-2025年6月	P.2-P.6	40	\$40,000.00	\$1,000.00	1.挑選具樂器演奏潛能的學生進行培訓，透過專業指導及合奏訓練提升技術 2.提高學生對西樂演奏的興趣和技巧 3.提供平台給學生，增加他們合奏的機會	藝術（音樂）	1.導師評估團員所掌握的技巧 2.學生於校內 / 校外表演 / 比賽的表現			✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	敲擊樂組	2024年10月-2025年6月	P.1-P.6	20	\$27,000.00	\$1,350.00	1.挑選具天份及對敲擊樂有興趣的學生進行培訓 2.透過演奏敲擊樂器，提升學生的節奏感及聆聽能力 3.提供平台給學生，讓他們有機會接觸不同的敲擊樂器	藝術（音樂）	1.透過課堂觀察學生日常表現 2.定期評估			✓			音樂科
7	管樂組	2024年10月-2025年6月	P.2-P.4	18	\$33,000.00	\$1,833.33	1.挑選對吹管有興趣的學生進行培訓 2.透過演奏敲擊樂器，提升學生的節奏感及聆聽能力 3.提供平台給學生，讓他們有機會接觸不同的管樂器	藝術（音樂）	1.透過課堂觀察學生日常表現 2.定期評估			✓			音樂科
8	合唱團	2024年10月-2025年6月	P.1-P.3	60	\$26,000.00	\$433.33	1.挑選具歌唱潛能的學生進行培訓，教授不同歌唱技巧 2.提高學生對歌唱演奏的興趣和技巧 3.提供平台給學生，增加他們表演的機會	藝術（音樂）	1.導師評估團員所掌握的技巧 2.學生於校內 / 校外表演 / 比賽的表現			✓			音樂科
9	田徑隊	2024年10月-2025年6月	P.1-P.6	67	\$40,000.00	\$597.01	1.為校內具體育潛能的尖子作重點培訓，代表學校參加田徑比賽 2.提高學生對田徑活動的興趣和技巧	體育	1.比對參加訓練班前後學生對田徑活動的興趣 2.參加挑戰日的表現			✓			體育科
10	游泳隊	2024年9月-2025年8月	P.1-P.6	30	\$49,700.00	\$1,656.67	1.為校內具游泳天份的尖子作重點培訓，代表學校參加學界游泳比賽 2.提高學生對游泳的興趣和技巧	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.比對學生參加游泳隊後，游泳技巧有否改進、信心及團隊精神有沒有提昇、在比賽時能否吸取經驗等			✓			體育科
11	跆拳道校隊	2024年10月-2025年6月	P.1-P.6	26	\$29,000.00	\$1,115.38	1.培訓校內具體育潛能的學生作重點培訓，代表學校參加比賽 2.提高學生對跆拳道的興趣和技巧 3.訓練學生於校內典禮及校外活動進行表演，提升學生自信心，豐富學習經驗	體育	1.康樂及文化事務署舉辦的全港小學學界男子及女子跆拳道公開賽事成績			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	女子排球隊	2024年10月-2025年7月	P.3-P.6	35	\$30,000.00	\$857.14	1.提高學生對排球運動的興趣和技巧 2.學生參加排球班而提高對運動的興趣 3.學生參與排球訓練及比賽	體育	1.校際比賽成績 2.校際友誼賽表現			✓			體育科
13	女子足球隊	2024年10月-2025年7月	P.2-P.6	20	\$29,000.00	\$1,450.00	1.為校內具足球天份的尖子作重點培訓，代表學校參加校外足球比賽 2.提高學生對足球運動的興趣，提升足球技術 3.提供平台讓學生展示提升學生自信	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.全港學界／其他機構舉辦的足球比賽成績 3.比對學生參加足球隊後，足球技巧有否改進、在比賽時能否吸取經驗等			✓			體育科
14	男子足球隊	2024年10月-2025年7月	P.2-6	20	\$17,000.00	\$850.00	1.為校內具足球天份的尖子作重點培訓，代表學校參加校外足球比賽 2.提高學生對足球運動的興趣，提升足球技術 3.提供平台讓學生展示提升學生自信	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.全港學界／其他機構舉辦的足球比賽成績 3.比對學生參加足球隊後，足球技巧有否改進、在比賽時能否吸取經驗等	✓					體育科
15	Lego拼砌班	2024年9月-2025年6月	P.2-P.3	250	\$27,000.00	\$108.00	1.於P.2-3多元智能課內作「循環組」活動 2.激發學生的創造力及解決問題的能力	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生作品照片			✓			活動組
16	魔術興趣班	2024年9月-2025年6月	P.6	125	\$17,550.00	\$140.40	1.於P.6多元智能課內作「循環組」活動 2.訓練學生的專注力、手眼協調性及手指的靈活度	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生表演照片或影片			✓			活動組
17	趣味扭汽球班	2024年9月-2025年6月	P.4-5	250	\$15,660.00	\$62.64	1.於P.4-5多元智能課內作「循環組」活動 2.啟發學生的思維及鍛鍊手腦協調	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生作品照片			✓			活動組
18	視藝學會	2024年10月-2025年6月	P.3-P.6	15	\$20,000.00	\$1,333.33	1.培養學生對視藝科的興趣 2.加強學生的繪畫技巧 3.指導學生參加校外繪畫比賽	藝術（視藝）	1.導師及老師評估學生所掌握的繪畫技巧 2.校外繪畫、設計比賽成績			✓			視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<u>本地活動</u> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	風紀培訓	2025年8月	P.4-P.5	75	\$13,000.00	\$173.33	1.提升風紀的自律、自治及待人處事的能力 2.發展風紀的領導才能 3.加強風紀的解難能力	領袖訓練	1.老師課堂觀察 2.導師課後回饋				✓		訓輔組
20	全方位學習旅行日	2025年1月	P.1-P.6	750	\$40,000.00	\$53.33	1.認識不同戶外設施/場地的使用守則(P.1-2) 2.評價不同戶外設施/場地的使用守則(P.3-4) 3.設計不同戶外設施/場地的使用守則(P.5-6)	德育、公民及國民教育	1.戶外學習工作紙		✓				活動組
21	小六教育營	2024年10月23-25日	P.6	125	\$30,000.00	\$240.00	1.透過三日兩夜的群體生活，建立學生的團隊精神及與人融洽共處的能力。 2.為學生提升自我形象，訂定目標方向。	德育、公民及國民教育	1.活動營刊 2.老師觀察						活動組
22	無人機駕駛訓練	2024年10月-2025年6月	P.4-P.6	15	\$22,000.00	\$1,466.67	1.挑選具潛質的學生加強培訓，教授無人機飛行原理及操作技巧 2.訓練學生智能發展，提升編程及數學運算能力 3.參與校外比賽或校內表演	跨學科（STEM）	1.學生能否操控無人機到達所定下的位置 2.學生能夠作出簡單編程，並按編程的指示，使無人機到達目標位置			✓			資訊科技組
23	乒乓球隊	2024年10月-2025年6月	P.3-6	17	\$21,000.00	\$1,235.29	1.為校內具乒乓球天份的尖子作重點培訓，代表學校參加校外乒乓球比賽 2.提高學生對乒乓球運動的興趣，提升乒乓球技術 3.提供平台讓學生展示提升學生自信	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.全港學界／其他機構舉辦的乒乓球比賽成績 3.比對學生參加乒乓球隊後，乒乓球技巧有否改進、在比賽時能否吸取經驗等			✓			體育科
24	男子籃球隊	2024年10月-2025年6月	P.3-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	1.為校內具籃球潛能及興趣的學生作重點培訓，教授籃球的技巧，代表學校參加校外籃球比賽 2.提高學生對籃球運動的興趣，提升籃球技術 3.提供平台讓學生展示提升學生自信	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.校外籃球比賽成績	✓					體育科



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<u>本地活動</u> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	英語教育營	2025年5月14-16日	P.5	40	\$10,000.00	250	1.透過三日兩夜的英文營，為學生創造英文語境，愉快地學習英語。 2.提高學生學習英文的興趣，把英語融入生活之中。	英文	1.活動營刊 2.老師觀察						英文科
26	升中面試	2024年10月-2024年11月	P.6	30	\$15,000.00	500	強化學生面試表達能力，教授自我介紹及小組討論技巧，加強小朋友面試信心。	升中銜接	1.老師觀察 2.學生表現	✓					教務組
第1.1項預算總計				2,840	\$696,510.00										

1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	UK Study Tour on Cultural Exploration	2025年3月	P.5-6	15	\$175,000.00	\$11,666.67	Provide opportunities to apply 1. English in daily life. 2. Learn and understand the UK culture. 3. Experience the life of students in the UK.	英文	1. Teachers' observation 2. Students' learning log 3. Students' feedback	✓					英文科
2															
3															
第1.2項預算總計				15	\$175,000.00										
第1項預算總計				2,855	\$871,510.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	卡板、棉繩、膠枱布、膠紙	跨學科學習	\$10,000.00
2	魔力橋棋牌6套	魔力橋活動裝備	\$2,000.00
3	管樂器(長號,法國號,次中音號等)	管樂組訓練裝備	\$34,000.00
4	敲擊樂器(木琴,鼓等)	敲擊樂組訓練裝備	\$45,000.00
5	泳線租用費	游泳隊練習	\$60,000.00
6	襟章、活動材料	小女童軍活動物資	\$1,000.00
7	竹桿、繩及活動物資	幼童軍活動訓練	\$2,000.00
8	訓練旗及金屬升旗桿	升旗隊訓練	\$2,000.00
9	手工用品(繩、珠子、手工紙)及活動器材	小精兵活動物資	\$2,200.00
10	舞衣及道具	中國舞比賽裝備	\$26,000.00
11	廚具、食材、調味料	英語烹飪活動物質	\$2,000.00
12	畫具及比賽報名費	視藝學會訓練物資	\$5,000.00
13	戲服及道具	英文匯演物資	\$30,000.00
14	詩袍	合唱團物資	\$5,000.00
第2項預算總開支			\$226,200.00
第1及第2項預算總開支			\$1,097,710.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎冠麟
職位：	活動主任

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 / 2025 學年**

附件4

學校名稱：	聖公會聖十架小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	莫昭文

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	西安師範附屬小學
2.	深圳市公明區光明第一小學
3.	陽春市雲凌小學
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）(\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）(\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）(\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 110000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 15000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 20000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 年

附件5

推廣閱讀的主要目標：

透過不同的閱讀活動營造愉悅的閱讀氛圍，讓學生把閱讀視為生活一部分。學生從閱讀中擴闊視野，並懂得運用知識，學會自主學習。同時提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力，在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，提升生活質素；培養開放的態度，接納不同的意見、觀點、價值觀和文化；配合價值觀教育組周年工作計劃，舉行價值觀教育活動，培育學生能以正面的態度面對各種挑戰及展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛的品德，並學會注意身心健康，懂得愛惜自己。

透過資訊素養的活動，啟發學生以理性和負責任的態度運用資訊；從國民及國家安全教育的閱讀活動中，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。

	項目名稱	預算開支
1.	<p>購買實體書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 增加多元化圖書。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為英文班購買小組閱讀圖書。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 配合各科教學主題購買圖書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 專題研習的延伸讀物及配合 STEAM 發展的圖書。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 配合價值觀教育購買圖書</p>	\$32,289
2.	<p>電子書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> eClass eLibrary Plus</p>	\$4000
3.	<p>閱讀活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 邀請作者來校舉行分享圖書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讀日攤位物資：響應世界閱讀日，在校內舉行攤位。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃活動費用好及獎項。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀活動及工作坊</p>	\$8,000
合共		44,289

附件6

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup> 的 普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2024/25 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校註冊編號：510939 (6 位數 SCRIN)

學校名稱：

學校電話號碼：23204931

學校傳真號碼：23277104

總統籌人員姓名：

按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）<sup>3</sup>，本校全校共錄取 5 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款<sup>4</sup>。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

<sup>3</sup> 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

<sup>4</sup> 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2024/25 學年額外撥款額（如適用）會於 2024 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：[https://www.edb.gov.hk/ncs\\_chi](https://www.edb.gov.hk/ncs_chi)）公布。

語學生資料)，計算本校在 2024/25 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2025 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2024/25 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

## （一）整體規劃

### （1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名：  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 5px auto; text-align: center;">( )</div> 其他（請說明）： SENCO	5	5
副統籌人員（如有）姓名：  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 5px auto; text-align: center;">請選擇</div> 其他（請說明）：	請選擇	請選擇



(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2024/25 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2024/25 學年：

- ☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
  - ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
  - ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
  - ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
  - ☒ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
  - ☒ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
  - ☐ (vi) 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

或

- ☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
  - (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - (iii) 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	1		2			2	5
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							0
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							0
<b>(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫</b>								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數	1		2				3
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	<input type="text"/> <input type="button" value="v"/>						

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元<sup>4</sup>，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額<sup>5</sup>（如適用）**B** 66,088.00 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2023/24 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>6</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 <sup>7</sup> （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/>	教學助理（0.75）名	\$ 172,982.00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理（ ）名	\$	
	<input type="checkbox"/>	教師（ ）名	\$	
請以小數表示（如適用）				
備註（如適用）：				
(b)	<input checked="" type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$ 1,000.00	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
		翻譯／傳譯服務	\$	
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
		校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
		其他（請說明）：	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/>	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$ 5,000.00	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：	\$	
運用額外撥款總支出 <b>C</b> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$ 178,982.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 <b>C</b> 應小於或等於 <b>A</b> 及 <b>B</b> 的總和）				

<sup>5</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>6</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>7</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

- (f) 本校預計 2024/25 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 46,147.00 元  
 $\frac{[A] + [B] - [C]}{[D] \div [A] \times 100\%}$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 29.0 %

只供預計額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2024/25 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	導讀學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：          (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊。</p> <p><input type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明： _____）</p>

### (三) 評鑑、問責及支援

(7) 2024/25 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- ☒ 在 2025 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- ☒ 在 2025 年 11 月 28 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2024/25 學年學校報告；以及
- ☒ 在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- ☒ 本校 2024/25 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

**2024-2025學年**  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會聖十架小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育小組」的職能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議，策劃及統籌有關安排。</li> <li>◆定期檢視教育局有關國家安全的最新安排，跟進、檢視及監察校內各科組相關措施的落實情況，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> <li>◆由國民教育主任負責統籌及推動各項國民教育活動，提升學生的國民身分認同及國家安全的意識。</li> </ul>	小組會議紀錄	全學年	工作小組成員	/
	<p>完善校舍管理機制及程序，維持安全有序的學習環境，確保學校活動不會涉及危害國家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆落實租借校園設施機制，確保學校活動不涉及危害國家安全。</li> <li>◆定期巡視校園及檢視圖書館藏書。新購圖書必須檢視才訂購。</li> <li>◆完善舉辦活動的機制和程序，加入活動條款，確保學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、校友或家長教師會舉辦的活動、校外導師任教的活動等，均能遵守《香港國安法》，所有內容、言行及教材均不涉及危害</li> </ul>	<p>教師手冊 各項文件 小組會議紀錄</p>	全學年	<p>校務組 圖書組 活動組 總務組 財務組</p>	/



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>				
	<p>落實應變措施及通報機制，處理政治或其他違法活動入侵校園或其他突發情況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆就危機處理，完善現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動</li> <li>◆禁止任何人士或組織於學校範圍宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</li> <li>◆工作小組定期巡視各樓層，確認校園內展示的字句、塗鴉或物件未有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	教師手冊	全學年	校務組 危機小組	/
	<p>升掛國旗、區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆定期舉行升旗禮，奏唱國歌，提升學生對國民身份的認同。</li> <li>◆於元旦前、國家憲法日、香港特別行政區成立日前、國慶日前及國家安全教育日等升掛國旗及播放國歌，加強學生尊重國旗、國徽及國歌，增加對國家歷史的認識。</li> </ul>	觀察學生表現	全學年	價值觀教育組	國旗 國歌音樂
人事管理	<p>建立專業而守法的教職員團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆定期檢視及完善招聘程序，以落實相關措施。</li> <li>◆透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</li> </ul>	會議紀錄 各項文件	全學年	校務組	/

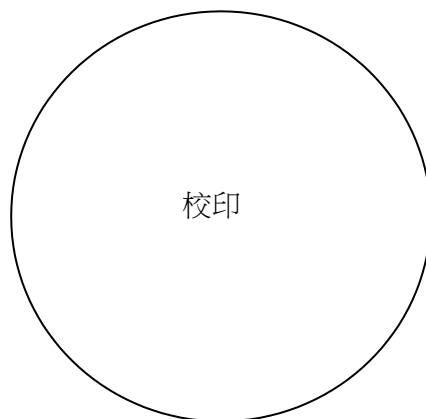
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆通過校本考績及人事管理制度，監察及跟進教職員的操守及工作，能符合《香港國安法》及所有香港法律的要求，教師須於學年初簽署。。</li> </ul>				
教職員培訓	<p>持續加強教職員對國家安全教育及教師專業操守的認識及落實</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員了解和重溫《香港國安法》的內容。</li> <li>◆全校教師須參與不少於一次「維護國家安全及國家安全教育」相關課程，提升處理及任教相關內容的能力。</li> <li>◆定期檢視新入職教師與國安教育相關的進修安排，確保新入職教師按照要求完成相關課程的學習。</li> <li>◆鼓勵老師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，並鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。</li> </ul>	<p>會議紀錄 各科組紀錄 教師進修紀錄</p>	全學年	教師專業發展組	<p>教師講座/工作坊 教師講座/工作坊 教材或參考資料 教師進修費用</p>
學與教	<p>根據《香港國家安全教育課程框架》、常識科國家安全教育課程框架（小一至小六）及中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（小一至中六），持續於中文、普通話、常識、德育、公民及國民教育讓學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> <li>◆鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。</li> </ul>	<p>觀察 學生測考表現 共同備課及各項觀課 評課文件</p>	全學年	各科級長 科主任 課程組	<p>教學資源 測考卷</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>◆在校本試行的人文科及科學科中，檢視各個課題所屬的國家安全教育範疇，並清晰標註，以便教師滲入國安教育相關內容。</li> <li>◆在所有科目進度表中，加入國安教育框架中所列明的範疇，讓教師在規劃學與教時，能在課題中以「自然聯繫，有機結合」的原則滲入國家安全教育相關內容。</li> </ul>				
	◆透過與國內姊妹學校進行線上或實體交流，讓學生了解內地人文歷史及國家發展現況，鞏固國家觀念和國民身份認同感；透過學校交流，了解兩地學生學習情況、學習環境、學習水平，從而學習內地學生良好的學習態度，更深入了解中華傳統文化和美德。	學生訪談/觀察	全學年	價值觀教育組	交流團費用 交流設備
	◆透過「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，中文科、普通話科、人文科與其他科組合作，舉辦跨學科學習活動，讓學生透過參觀、體驗、閱讀等方式認識中華文化外，加深學生對中華文化的賞識。	學生訪談/觀察	全學年	課程組	導師費用 參觀門票及交通費用
	◆教師政治立場不得有違專業操守。	觀察/觀課表現	全學年	各科級長 課程組	教學計劃 工作紙
	強化校本監察機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆檢視校本教材，學與教資源的內容和質素，善用上述資源進行學與教。</li> <li>◆持續完善《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫，把有關教育及國家安全教育的學與教資源存檔，存檔年期為兩個學年。</li> </ul>	學與教資源檢討	全學年	各科級長 課程組	學與教資源庫 購買教材費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	◆持續完善《憲法》和《基本法》學與教資源角，讓教師可以隨時翻閱相關教材，並應用於課堂教學設計或各項活動中。				
	於不同學科加強學生對中國文化的認識，培育中華美德，提高學生對國家文化的自豪感。				
學生訓輔及支援	加強及定期檢視學校學校訓輔機制，讓學生成為守法的好學生。	檢討會議	全學年	訓輔組	會議紀錄
	定期舉行班長培訓、風紀培訓(包括風紀日營、校內風紀培訓)，讓學生服務同學，服務學校。透過不同的服務學習，提升學生的守法、團結和責任感。	觀察學生表現 服務紀錄表	全學年	訓輔組 班主任	服務紀錄表
	透過不同的輔助服務或活動，建立學生正確的價值觀，並勇於面對困難和挑戰。	觀察學生表現 情意及社交表現評估 活動手冊	全學年	訓輔組 班主任	活動手冊 情意及社交表現評估
	繼續在課室及校園張貼常規要求、正向鼓勵卡，並推行正向活動，營造正向的校園文化，建立學生的正向價值。繼續舉行訓輔主題活動，培養學生的良好品格及加強正向價值。	獎懲紀錄 觀察學生表現 家長日問卷調查 主題活動紀錄表	全學年	訓輔組 班主任	獎懲紀錄表 主題活動紀錄表 家長日問卷 常規卡
	以教導、輔導和保護學生為目標處理學生的違規或不當行為，引導學生建立正確的價值觀。	訓輔政策 紀錄	全學年	訓輔組 班主任	/
家校合作	持續加強家校溝通及合作 ◆加強家校合作，透過不同形式(如講座、活動、eClass 等)為家長提供資訊，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。	會議紀錄	全學年	家校組 各校教師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過家教會舉辦的活動或其他會面，鼓勵家長與子女建立正向的關係。</li> <li>◆透過不同渠道，讓家長認識國家安全教育。</li> <li>◆舉辦活動，讓家長認識中國文化。</li> </ul>				
價值觀教育	建立及鞏固正確的價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過德育課中的成長課、班級經營、生命教育成長課及周會，結合正向教育及校本獎勵計劃，培養學生建立及鞏固正確的價值觀。</li> </ul>	觀察學生表現	全學年	價值觀教育組 班主任	活動資料
	均衡的學習及生活習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過德育課，善用教育局學與教資源，如生活事件教案、動畫資源及校本獎勵計劃，培育學生養成均衡的學習及生活習慣。</li> </ul>	觀察學生表現	全學年	價值觀教育組 班主任	活動資料
	持續加強學生認識《憲法》及《基本法》 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆善用國民教育各項資源，安排不同的學習活動，如基本法學生校園大使培訓計劃，問答比賽及學生網上自學課程等，強化學生國家觀念及國民身份認同感。</li> </ul>	觀察學生表現 學生參與紀錄	全學年	價值觀教育組 班主任 常識科任	參觀費用 培訓資料
	國民教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆規劃及檢視全年國民教育活動的安排</li> <li>◆安排升旗禮</li> </ul>	觀察學生表現	全學年	價值觀教育組	活動資料
活動	舉辦不同的課後活動，促進學生認識中國文化，培育熱愛中國文化的情懷 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆組織升旗隊暨基本法校園大使，提升校內升旗儀式規格，宣導基本法訊息。</li> <li>◆籌組普通話大使及中國舞校隊等，讓學生認識</li> </ul>	觀察學生活動表現 學生出席紀錄	全學年	活動組 中文科	活動點名紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>中國藝術、技藝、語言及文化。</p> <p>◆參加校際朗誦比賽，透過詩詞誦讀，讓學生認識古典文學。學生運用聲線、動作及表情，呈現韻文音律之美。</p> <p>◆參加校際中國舞比賽，透過群舞表演，既讓學生學會互相合作，亦令他們認識不同民族的文化及風俗。</p> <p>◆組織舞龍隊，於課後進行練習，並參與公開比賽，讓學生認識中國傳統技藝。</p>				



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

聖公會聖十架小學

2024-2025 年度一筆過家長教育津貼計劃

附件8

計劃詳情：

學校是推廣家長教育最直接、最有效的平台。教育局會在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

項目	範疇	財政預算
1.	有系統或主題式的家長教育課程 服務由機構提供的總額：\$49,500 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 如何輔助害羞焦慮、沒自信的孩子成長</li> <li>◆ 認識及處理兒童和青少年使用互聯網的習慣</li> <li>◆ 青少年「管」與「教」訓練課程</li> <li>◆ 開開心心做功課</li> <li>◆ 同儕互助工作坊</li> </ul> 服務由個別講者或專家提供的總額：\$0	\$49,500
	總支出	\$49,500
	津貼餘額	\$101,000

聖公會聖十架小學  
2024-2025 年度「校園，好精神一筆過津貼」計劃書

附件9

項目	範疇	財政預算
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$15,000
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務： JUST FEEL 感講夥伴學校計劃	\$35,000
3.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$10,000
	總支出	\$60,000



聖公會聖十架小學  
2024-2025 年度家長學生・好精神一筆津貼計劃

附件10

計劃詳情：

項目	範疇	財政預算
1.	親子精神健康活動	\$10, 000
2.	活動物資	\$2, 800
	總支出	\$12, 800
	津貼餘額	\$0

聖公會聖十架小學

2024-2025 年度 小學科學科的一筆過津貼 計劃

附件11

計劃詳情：

教育局向每所公營小學（包括官立小學、資助小學及設有小學部的特殊學校）及提供本地小學課程的直接資助計劃（直資）小學發放 35 萬元的一筆過「開設小學科學科津貼」，以支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。（教育局通函第 57/2024 號）

項目	範疇	財政預算
1.	科學科教學助理（12 個月） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師籌劃開設小學科學科的工作</li> <li>● 協助科學科教師準備教學材料</li> <li>● 協助進行科學科教學活動</li> </ul>	月薪約 \$18500 x 12 月 + MPF \$240,000
2.	添置與科學科相關的教具及教學輔助設備	\$50,000
3.	代課津貼 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓</li> </ul>	\$10,000
	總支出	\$300,000
	津貼餘額	\$50,000

聖公會聖十架小學

2024-2025 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

附件12

項目	活動名稱	財政預算
1.	初小運動體驗班	\$7,005.00
2.	初小田徑班	\$5,500.00
3.	獨木舟體驗日	\$2,040.00
4.	跆拳道校隊（重點培訓）	\$20,000.00
5.	花式跳繩	\$20,000.00
6.	初小運動體驗班	\$7,005.00
	總支出	\$54,545.00
	津貼餘額	\$95,455.00

聖公會聖十架小學

2024-2025 年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

附件13

項目	範疇	活動名稱	財政預算
1.	中文	中華文化日活動	\$30,000.00
2.	體育	舞龍	\$23,200.00
3.	藝術（其他）	中國舞校隊(低級組)	\$25,000.00
4.	藝術（其他）	中國舞校隊(高級組)	\$25,000.00
5.	藝術（其他）	雜耍興趣班	\$20,250.00
6.	體育	武術課程	\$48,000.00
總支出			\$171,450.00
津貼餘額			\$128,550.00