

聖公會聖十架小學

學校報告

(二零二零至二零二一年度)

目 錄

(一) 我們的學校-----	1-3
1 辦學宗旨	
2 學校簡介	
3 學校管理	
4 班級結構	
5 學習領域課時	
6 教師團隊	
7 學校資訊	
(二) 關注事項的成就與反思 -----	4-5
1 優化學與教，提升學生的學習表現	
2 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展	
(三) 我們的學與教-----	5-8
1 學科概覽	
2 關鍵項目的發展	
3 共同備課	
4 校本教材	
(四) 我們對學生成長的支援-----	9
(五) 學生表現 -----	10-12
1 獲獎項目	
2 學生閱讀習慣	
3 聯課及制服團體	
4 社會服務	
5 升中派位資料	
(六) 財務報告 -----	13
(七) 回饋與跟進 -----	14
(八) 附件 -----	15

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人群。全面發展及裝備學生，使他們能從不斷自學、思考、探索、創新和求變中，達致終生學習，成為有正面積極的人生觀和勇於承擔責任的新一代。

2. 學校簡介

聖公會聖十架小學於二零一五年創校，二零一六年七月搬遷至九龍城沐虹街全新校舍，為一所綠色環保學校。本校為津貼小學，具備寬敞校舍，樓高四層，課室共三十間，特別室包括圖書館、電腦室、常識室、音樂室、視覺藝術室、語言學習室、輔導教學課室及會議室，配合廣闊的多用途場地、球場、雨天操場、禮堂、活動中心、小聖堂及天台種植場，使學生活動空間更為充裕。

本校推行「小班教學」，又引入「腦科學教學」，重視學生的學習成效，近年更重點發展 STEM 課程，學生透過多元學習策略及高參與活動培養共通能力。課程編排以學生為本，因材施教。不但要讓學習能力高的學生有更深入的探究機會，同時協助不同能力的學生挑戰自我，提升自己的表現。本校亦著意推動生命教育，建立老師以生命影響生命的育人熱忱，讓學生感受人與人互動的溫度，盼望他們能從被愛中學會愛別人。我們亦重視與家長的關係，透過家長教育，建立父母和子女之間的良好親子關係，讓每個家庭成員都能和睦相處。我們期望我們的學生都能成為熱愛生命、愛人愛己，關顧他人及樂於服務社會的好公民。

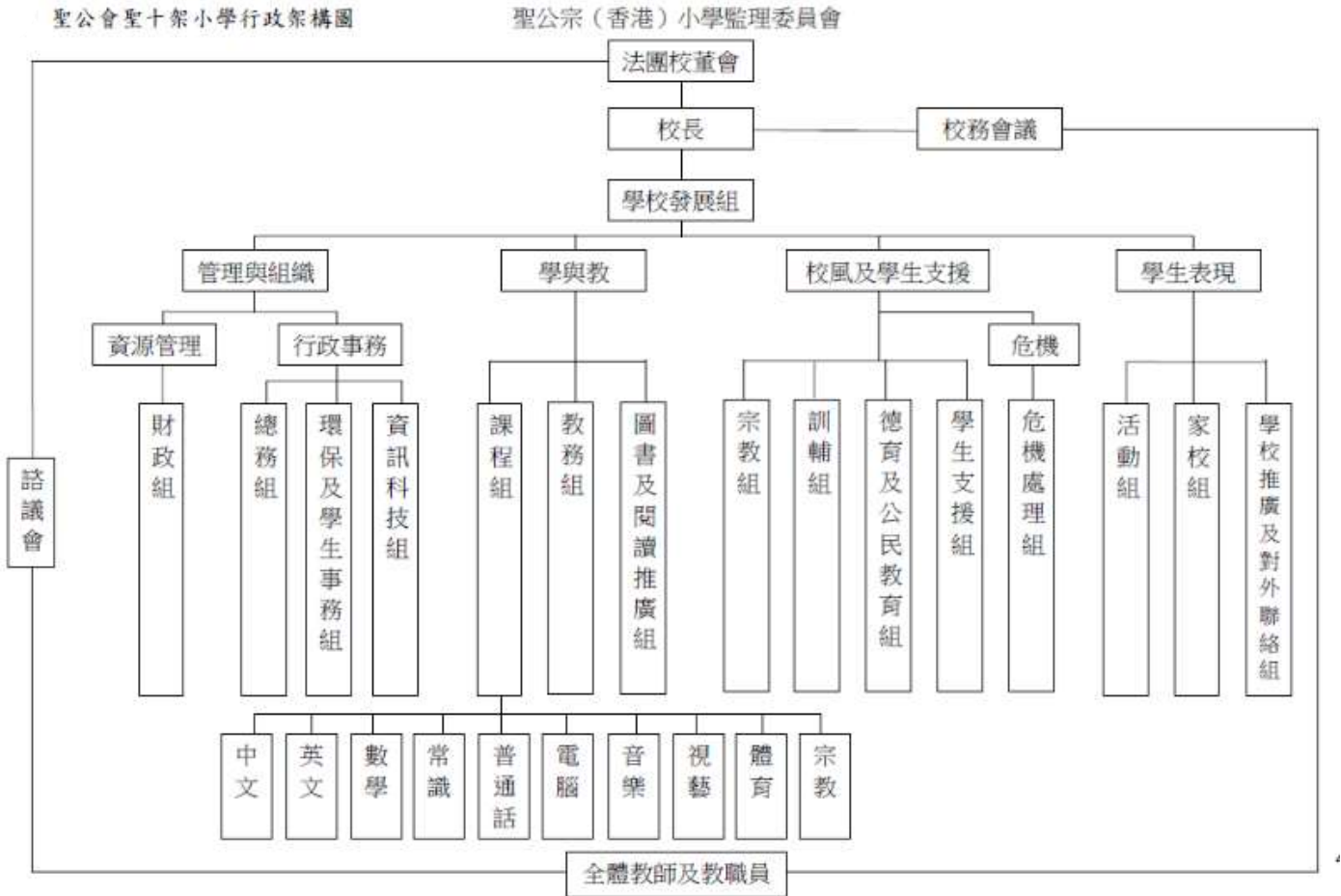
3. 學校管理：

3.1 2020-2021 校董會名單

聖公會聖十架小學
梁玉華校監、劉榮佳牧師、歐卓芝校董、冼偉文校董 尹志豪校董、劉德偉校董、王 瑩校董、莫宏恩校董 陳頌康校長、葉晴欣校董、陳寶儀校董、歐景威校董 沈佩珊校董

3.2 行政架構

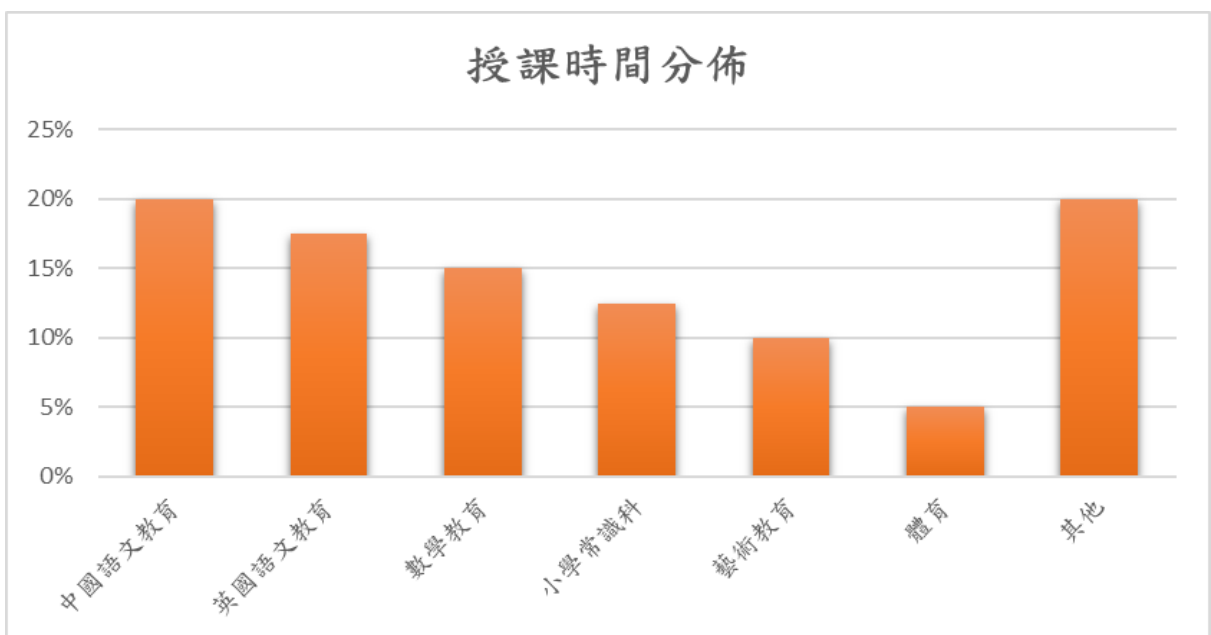
聖公會聖十架小學行政架構圖



4. 班級結構

全校一至六年級共有三十班，每級開設五班，學生人數共 795 人。

5. 學習領域課時：



6. 教師團隊：

- 6.1 校長、主任及教師共 74 人，包括學生輔導主任、外籍英語教師及圖書館主任。
- 6.2 學校師資優良，全體老師均具備專業資格，英文及普通話老師均已達致基準，另中文、英文及數學老師曾接受本科訓練。
- 6.3 教師全面學位化，全校教師均具合資格大學學士學位資歷。
- 6.4 教師恆常透過共同備課及專業學習社群、以觀課及評課模式鑽研教學法及互相觀摩，優化課堂的學與教。
- 6.5 安排教師參加多元化培訓課程，加強教學觸覺，令學生學習更有成效。
- 6.6 教師在參加培訓後將所學帶回校內與其他同工分享，令更多教師獲益。

7 學校資訊：

公眾人士可透過瀏覽下列網頁獲取與學校有關的資料——

- 7.1 中學校網頁

<http://www.skhhcps.edu.hk>

- 7.2 家庭與學校合作事宜委員會 小學學校概覽網頁：

https://www.chsc.hk/psp2020/index.php?lang_id=2

- 7.3 學校 FACEBOOK

https://www.facebook.com/skhholycross/?view_public_for=391861914297892

(二) 關注事項的成就與反思

1. 優化學與教，提升學生的學習表現

成就	<ol style="list-style-type: none">1. 教師的教學策略和成效是我們重視的項目，我們運用「腦科學及思維為本的教學」和電子教學於課堂中，配合科本策略及一致的課堂流程，照顧學生多樣性，加強老師的教學效能和學生的學習表現。2. 學生本年大部分時間因疫情影響未能回校進行面授課，教師利用不同的網上學習平台(如ZOOM、GOOGLE CLASSROOM、QUIZIZZ、NEARPPOD及不同科目的學習平台)，於網上進行線上、線下教學。3. 本年學校推動學生進行自主學習，各科利用預習及電子學習元素，鼓勵學生按進度完成，培養學生自主學習的能力和習慣。4. 為持續推動教師專業發展，每週三全校教師均須參與專業學習社群及分科共同備課。教師透過專業分享活動，提升教師專業水平。5. 每星期均進行課程會議，校長、課程主任及班主任藉着交流、分享各科的發展情況，能更具體及清晰地了解各科的發展方向，集思廣益，取長補短，互相協調，使各項活動及安排更具效率。6. 教師透過參與不同的校本支援計劃和校本工作坊，汲取了專業知識，並透過共備和觀課實踐於課堂中，有效提升教學成效。7. STEM教育於一至六年級常識科課程推行，學生透過STEM教育提升科學探究及解難能力。8. 各科持續以促進學習的評估提升學生的學習表現，同時逐步完善促進學習評估的規劃，透過多元化的評估政策，針對學生的學習難點，回饋日常教學。學生透過自評表，檢視各科的強弱項，透過「知識夢飛翔」系列，讓學生訂立目標，設計溫習時間表。
反思	<ol style="list-style-type: none">1. 專業學習社群提供重點推行策略的工作坊，加強教師的認識和提升他們應用的信心。鼓勵同事於課堂運用工作坊學到的技巧。2. 專業學習社群安排主科的自主學習、評估素養培訓工作坊，讓教師能更聚焦於所屬科目的課堂應用策略。3. 各科應發展科本的電子學習策略，尤其是用於備課和延伸學習，以照顧學生的多樣性。4. 疫情下，課時減少及因防疫指引，要保持社交距離，STEM課堂活動因而減少，有教師以科學探究活動代替。除自主學習外，來年著重

	<p>提升學生的解難能力。</p> <p>5. 教師持續運用評估數據，回饋課程規劃及課堂學與教及完善學教評循環。</p> <p>6. 配合學校關注事項，來年中英數常科主任於家長會讓家長了解學校推行自主學習的方法和措施，協助學生在家進行自主學習。</p>
回饋及跟進	<p>1. 專業學習社群的教師培訓須安排較深入的培訓，讓教師能對自主學習有更深的認識，並應用在課堂上。</p> <p>2. 混合教學模式可應用於備課和課後延伸學習，照顧學生的多樣性。</p> <p>3. 教師的具體回饋和評估應緊貼教學，持續學、教、評的教學循環，了解學生的學習情況，提升學與教的成效。</p> <p>4. 透過家長工作坊及講座，讓家長認識自主學習的理念，並了解學校推行自主學習的方法和措施，協助學生在家進行自主學習</p> <p>5. 於校本 STEM 專題研習/STEM 教育活動中強調解難的方法及技巧，提升學生的解難能力。</p>

2. 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展

成就	<p>1. 透過不同類型的學校活動及服務，安排學生擔任不同的職務，提供相關的培訓，提高學生的自信心和自我形象，責任感及成就感亦明顯提升。</p> <p>2. 教師於課內或課外展示學生學習成果，參與比賽、表演或服務，發揮內在潛能，提升自我形象及自信心。</p> <p>3. 加強教師正向教育的培訓，以正面態度及言語向學生進行解說。</p> <p>4. 利用週會時段，向學生發放正面及關愛訊息，並舉行線上生日會。在疫情未能回校上課下凝聚學生，建立歸屬感。</p> <p>5. 透過各項環保教育計劃，學生能實踐環保生活，養成綠色生活的習慣。</p> <p>6. 透過家長教育課程及聚會，建立一群有心有力的家長義工，協助學校於課堂內外推動生命教育。家校組亦安排不同的親子活動或比賽，讓家長建立正向親子關係。</p> <p>7. 透過學生核心價值獎勵計劃、班級經營及親子正向教育的活動，在疫情中利用網上週會及班級經營課，互相勉勵和支持，建立積極樂觀的心態。</p>
----	---

反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極提供學生服務機會，能展現學生的潛能，來年可繼續為學生提供更多服務機會，讓學生學會欣賞自己的價值及關愛別人。 2. 學生被讚賞的機會增多，自信心及自我觀感有所增強，來年可繼續加強學生正向思維價值。 3. 今年除了各項回收活動外，加入學生創作及「珍惜食水」海報設計比賽，提升他們的環保意識，來年仍須繼續加強宣傳。
回饋及跟進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「十架小精兵」計劃鼓勵學生建立良好習慣，建議早會多作宣傳，能營造校園的氛圍。 2. 學生與同學相處融洽，繼續於班級經營課建立學生良好正面的社群關係。 3. 生命教育及正向教育從教師、學生及家長三方面推動，成效理想，來年應繼續加強校園正面文化及靈性發展，建立三者更豐盛的生命。 4. 今年停課多時，來年可持續優化各項措施，再強化學生的成就感、整體滿足感及自信心，從而培養學生的正向價值，減低負面情感。

(三) 我們的學與教

1. 學科概覽 -

1.1 我們推行全方位學習，各學科互相緊扣，重點培育學生在「從閱讀中學習、兩文三語、提升思維能力、自主學習能力、自信心及國民身份認同」五方面的發展。

1.2 各科活動簡列如下：

中文及普通話	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校際朗誦節 ◆ 詩詞誦讀 ◆ 圖書閱讀 ◆ 作文比賽 ◆ 中國文化日 ◆ 問答比賽 ◆ 硬筆書法比賽 ◆ 辯論與口才訓練班 ◆ 「腹有詩書」全港小學校際中國語文常識問答比賽 ◆ 「邊讀邊煮邊寫」計劃 ◆ 普通話週 ◆ GAPSK 普通話水平測試
--------	---

English	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hong Kong Speech Festival ◆ English Day Camp ◆ English Outing and Visits
數學	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高階思維訓練 ◆ 奧林匹克數學比賽 ◆ 數學專題研習 ◆ 數學遊戲同樂日 ◆ 全港小學數學學校內賽
常識	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「一人一花」環保花盆設計比賽及種植活動 ◆ 「全民國家安全教育日」網上問答比賽 ◆ 華萃薪傳問答比賽 ◆ 學界健康小廚神大比拼 ◆ 閱讀及分享新聞
體育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 運動會 ◆ 校隊訓練班 ◆ 「家校童喜動」計劃
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 藝術訓練班(樂團、合唱團) ◆ 十架音樂大賽
宗教	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師團契 ◆ 福音雙週 ◆ 聖誕崇拜 ◆ 復活節崇拜 ◆ 教育主日
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 視藝作品展覽 ◆ 視藝日

2. 關鍵項目的發展：

- 2.1 為學生安排適合的電子學習平台及實時通訊軟件，協助學生疫情下在家學習。
- 2.2 善用平板電腦於課堂進行電子教學活動和評估，促進學與教效能。
- 2.3 透過「奇趣 STEM 玩多啲」活動，培育學生的計算思維、探究和解難能力。
- 2.4 透過成長課、班級經營、生命教育和校本獎勵計劃「十架小精兵」，培育學生正面的價值觀和態度。

3. 共同備課：

- 3.1 建基於一貫進行的單元共同備課，聚焦自主學習、科本策略，跟進學生難點，進一步優化教師的教學，提升教師的專業。
- 3.2 透過會議、觀課、討論、課研、大專院校支援計劃，引進及嘗試更多類型的教學法，優化課堂教學。

4. 校本教材：

- 4.1 由本校老師自行編製校本教材，既能更適切學生的學習需要，亦可補教科書的不足，教材包括：華夏龍情、字詞庫、校本工作紙冊、Extended Learning Book、Word Bank、高階思維課程、學習日誌、「奇趣 STEM 玩多啲」學習冊、共備及單元工作紙、「視譜小冊子」。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 學生成長支援主要由訓輔及德育組負責，安排全方位校本輔導活動、生命教育及正向價值教育。另設學生支援組，評估學生學習需要及進行調適。
2. 透過有系統的生命教育課程及成長課，培養學生成為一個懂得感恩、有自信及正向思維的人，並且建立積極樂觀的人生觀。
3. 兩位學校社工駐校，提供全方位學生輔導服務，包括學生個人成長教育、家長及教師支援，以及學生輔助服務。
4. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生成長的策略。
5. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，並設特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要老師，專責處理有關事項。
6. 本年增設一位駐校全職言語治療師，發展學生的語言能力。
7. 本校獲教育局增撥支援學生的額外資源包括：學習支援津貼、非華語支援津貼、加強言語治療服務、加強教育心理學家服務，並與非牟利機構合作，為學童提供適切支援服務。
8. 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 - ◆ 開辦不同組別，訓練學生讀寫能力、專注能力、社交能力，以及發揮學生個人潛能。
 - ◆ 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學；
 - ◆ 專業言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療；
 - ◆ 向有需要的學生提供學習、功課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
 - ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

(五) 學生表現

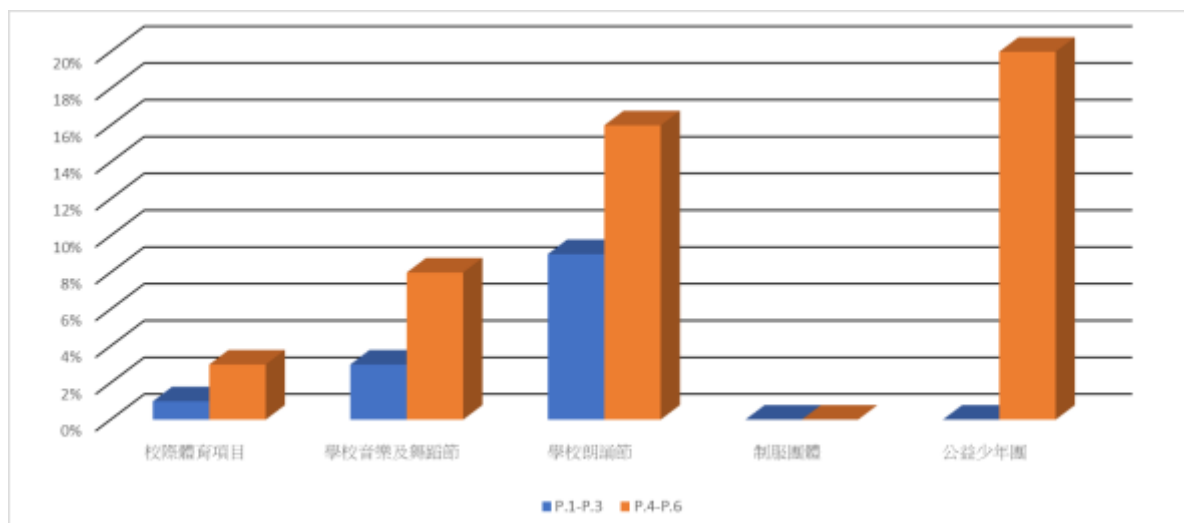
1. 獲獎項目：

第 72 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 季軍	蔡書言
	詩詞獨誦 優良獎狀	王梓璇、劉康雯、郭詠藍、王呈、 葉銳姿、陳衍熹、周祇月、徐子嵐、 陳榆陽、馮祺鈺、林欣彤、戴子琪
	英詩獨誦 優良獎狀	王梓璇、楊皓翔、陳梓誥、蘇善行、 陳靖悠、陳皓琳、葉銳姿、陳衍熹、 周祇月、林樂而、羅天佑、廖珈儀、 王司浩、張沛怡、符杏蕊、蔡書言、 陳慧賢、鐘家怡、歐陽子游
第 73 屆香港學校音樂節	聲樂組—銀獎	江小魚
	樂器組—銀獎	羅浚熹、歐郢峰、劉康雯、鞠玲瓏、 林樂而、李曉彤、黎春欣
	中樂組—銅獎	陳希悅
	樂器組—銅獎	程頌昕、王梓璇、劉雅曦、譚瑋昕、 梁樂瑤、黃霈琪、王詩怡、溫彤皓、 郭殷玲
數學思維大激鬥 2021	二年級 團體亞軍	李俊熹、趙健浩、江小魚
	四年級 團體優異獎	潘珈揚、王司浩、黃霈琪
	五年級 團體優異獎	林渝汶、黃有為、施凱藍
	個人賽 金獎	趙健浩
	個人賽 銀獎	李俊熹、江小魚、潘子朗、黃有為
	個人賽 銅獎	潘珈揚、王司浩、林渝汶、施凱藍
香港賽馬會校園四人足球— 同樂盃	亞軍	許巧意、賴天敏、謝蘊盈、周祇月、 林樂而、胡冬誼、馮曉盈、周祇陶、 莊嘉欣
2020/21 童創未來獎學金	/	陳奕蒨、李晴晴、羅詠怡、許敏晴、 邵念慈、何欣錡
閱讀獎勵計劃 2020-2021	超級書迷獎	張靖朗、歐陽子游、蘇嘉豪、鄭小匯、 林渝汶
九龍城區傑出學生選舉	優異獎	林苑庭
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021	香港學生 運動員獎	莊嘉欣
2021 年公益少年團	傑出團員	陳凱婷

2. 聯課及制服團體：

2.1 聯課活動及制服團隊的學生參與率

(因疫情關係，校內進行之課後活動暫停。)

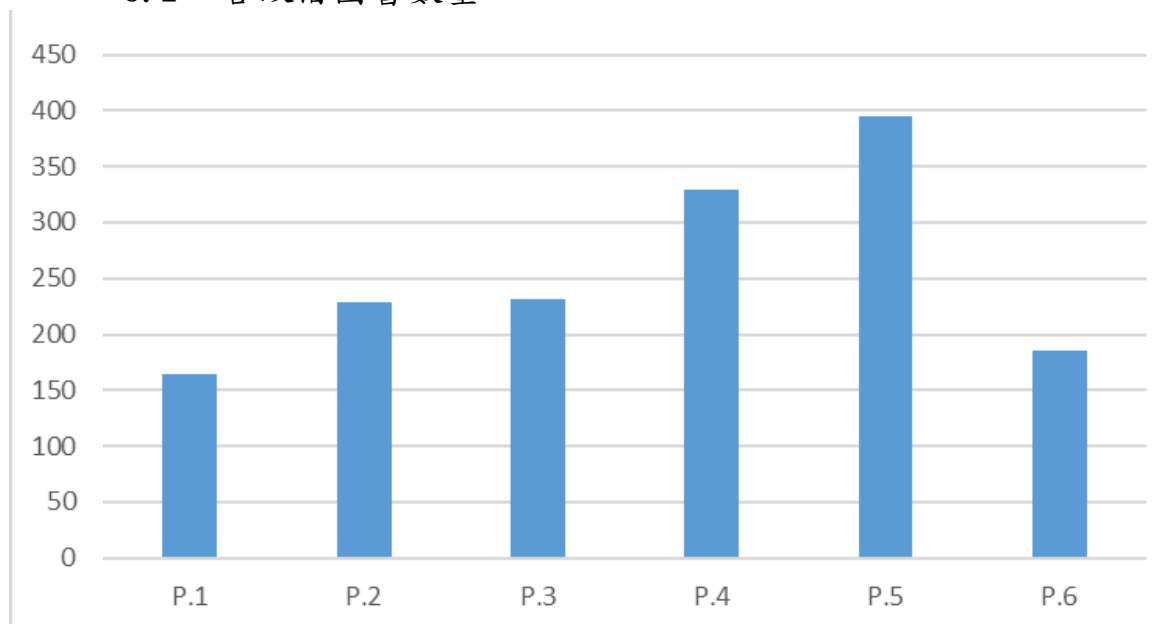


3. 學生閱讀習慣

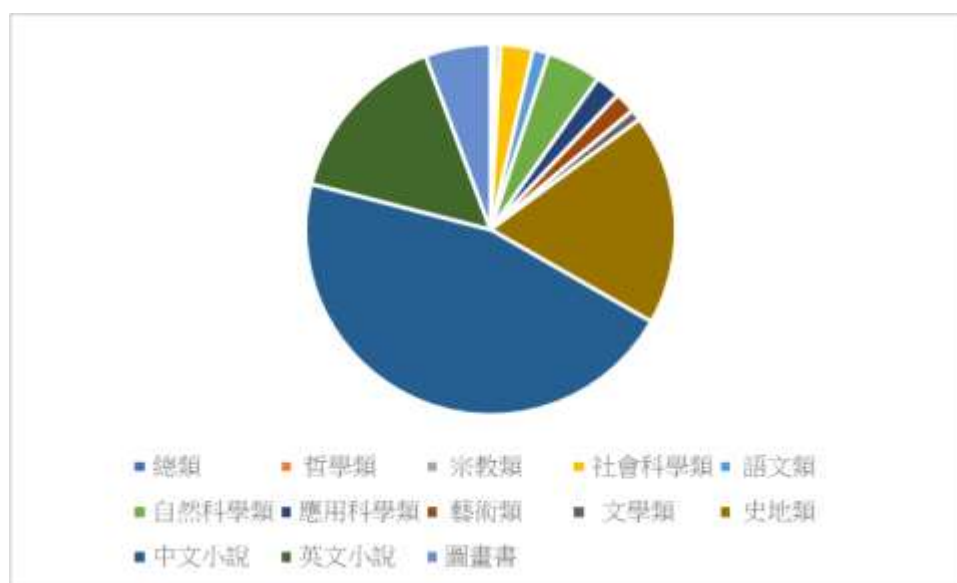
3.1 2020 至 2021 年度中央圖書館共借出圖書 1,496 次。

(停面授課期間圖書館暫停開放。)

3.2 各級借圖書數量：



3.3 學生借閱圖書類別分佈



4. 社會服務

4.1 親子共融和諧粉彩

4.2 成長的天空 - 在網上與長者交流

5. 升中派位資料

5.1 本年度 92%學生在升中派位中獲派首三志願中學。

5.2 主要獲派中學--

真光女書院(油蔴地)、藍田聖保祿中學、華英中學、旅港開平商會中學、迦密中學、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、基督教女青年會丘佐榮中學、德愛中學、陳瑞祺(喇沙)書院、文理書院(九龍)、何文田官立中學、香港培道中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、五旬節中學、鄧鏡波學校、禮賢會彭學高紀念中學、德蘭中學等等。

直資中學：聖士提反書院(赤柱)、香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學、基督教崇真中學、羅定邦中學(大埔)、基督教中國佈道會聖道迦南書院、香港兆基創意書院。

(六) 財務報告

2020-2021 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)		10,088,935.20	
		收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助			
(A) 擴大營辦開支整筆津貼			
- 學校特定津貼			
(1) 修訂行政津貼		1,559,412.00	1,518,040.00
(2) 學校發展津貼		780,416.00	1,037,647.25
(3) 資訊科技綜合津貼		528,140.00	446,435.99
(4) 空調設備津貼		502,597.00	315,541.40
(5) 學生輔導服務津貼		352,203.00	352,203.00
(6) 成長的天空計劃		151,558.00	151,030.31
(7) 校本管理額外津貼		50,350.00	45,600.00
(8) 校本言語治療行政經常津貼		8,056.00	9,230.00
小結：		3,932,732.00	3,875,727.95
(B) 非學校特定津貼-收入、支出		1,469,757.09	1,320,019.45
小結：		1,469,757.09	1,320,019.45
擴大營辦開支津貼 以外津貼			
(1) 小學學習支援津貼		1,230,200.00	1,316,762.95
(2) 其它經常津貼(發還地租及差餉)		804,920.98	805,000.00
(3) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃		156,035.00	165,980.00
(4) 資訊科技人員支援		319,559.00	333,900.00
(5) 學生活動支援津貼		124,950.00	6,016.00
(6) 學校閱讀推廣		41,609.00	39,816.80
(7) 校本言語治療設備津貼		0.00	1,632.00
(8) 英語教師計劃附帶福利津貼		94,542.87	94,542.87
(9) 全方位學習津貼		906,300.00	287,998.21
(10) 低收入家庭學生午膳津貼		516,000.00	0.00
(11) 額外補充學習津貼		342,677.00	213,906.67
(12) 學校社工服務		642,000.00	642,000.00
(13) 諮詢服務津貼		129,315.00	129,315.00
(14) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼		100,700.00	94,542.00
(15) 學校行政主任津貼		534,660.00	586,877.53
(16) 非華語學生支援津貼		150,000.00	132,300.00
(17) 一筆過特別支援津貼		0.00	100,000.00
(18) 書出知識-贈閱圖書試行計劃		0.00	86,100.00
小結：		6,093,468.85	5,036,690.03
		收入 (\$)	支出 (\$)
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 普通經費		1,783,749.91	1,802,406.55
(2) 捐款		10,773.40	0.00
(3) 學生特定用途收費賬		245,920.00	242,200.00
小結：		2,040,443.31	2,044,606.55
2020/21 年度終結累積總盈餘			11,348,292.47

(七) 回饋與跟進

聖公會聖十架小學堅守「非以役人 乃役於人」的辦學理念，為學生提供優質的教學。學校重視學與教，因應時代的發展，學校推動線上、線下學習，有系統地教授課程內容。學校推動學生自主學習，建立自學習慣。教師於專業學習社群時段進行備課、觀課及評課以改善教學，令課堂學習更多元化，加強學生的自學能力，引發學生的學習動機。學校亦透過不同的學習活動，如成長課、班級經營課、生命教育、獎勵計劃及宗教節期活動等，建立學生的自信心、歸屬感及成就感。教師透過正向教育的教師培訓，學習正向回饋及性格強項，加強學生的自我形象及學習滿足感。

本學年學校推動電子教學，各科製作不同的電子學習教材，並使用不同的電子學習平台，鼓勵學生於課堂後進行學習。學校更於四年級發展自攜平板電腦(BYOD)學習計劃，教師加入電子學習元素，提升課堂互動，推動自學風氣。學校推出「線上生日大派對」、興趣小組、「西安在線遊學之旅」、專題研習及遊戲日等，以平衡學生的學習生活，豐富學生學習經歷。學校一直視家長為良好的伙伴，在疫情停課期間，學校定期透過陽光電話及個別面見，與家長保持良好的溝通，了解學生的學習進度及需要。

踏入新的三年發展計劃周期，我們會因應教育的發展，繼續推動與時並進及優質的教育服務。學校建基於過去的良好基礎，進一步發展學生的自主學習能力，提升學生學習表現。貫徹生命教育及綠色學校的理念，為學生提供多元化的學習活動，提升學生的創造力、溝通能力、明辨思考及解難能力。期望學生能在關愛的氛圍下，以正向思維模式學習，在掌握知識之外，能敬愛上帝，關愛同伴，自尊自重，成為擁有「禮貌、盡責、誠實、關愛及創新」五個核心價值的十架小精兵。

附 件 目 錄

- 附件一 資訊科技綜合津貼報告
- 附件二 學校發展津貼實際支出表
- 附件三 學生活動支援津貼運用報告
- 附件四 全方位學習津貼運用報告
- 附件五 運用推廣閱讀津貼報告書
- 附件六 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書

資訊科技津貼報告 (2020-2021)

預算收入	預算支出	項目	實際收入	實際支出
\$	\$		\$	\$
528,140.00		獲發的資訊科綜合撥款額	528,140.00	
		支出：		
	30,000.00	(1) 硬件及周邊設備		71,633.00
	0.00	(2) 教材及活動報名費		500.00
	150,000.00	(3) 技術支援人員		173,061.00
	40,000.00	(4) 消耗性物品		31,828.00
	24,000.00	(5) 互聯網費用		108,000.00
	80,000.00	(6) 保養及服務年費		61,413.99
528,140.00	324,000.00			446,435.99

學校發展津貼實際支出表 (2020-2021)

	項目	預算支出	實際支出
1	技術員、活動助理、園藝助理、合約教師、學校發展助理、合約導師	1,086,015.00	1,037,647.25

學生活動支援津貼運用報告
2020 - 2021 學年

(學校報告附件三)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$124,950.00
B	本學年總開支：	\$6,016.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$118,934.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$633.20
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	12	\$1,457.00
校本評定有經濟需要	32	\$6,016.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	49	\$72,327.00 〔註：此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
英文	迪士尼英文運用及 STEM 體驗日營	\$1,400	40	✓				
	第 1.1 項總開支	\$1,400	40					
1.2	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
/	/	/	/					
	第 1.2 項總開支	/	/					

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
體育	女子足球校隊學習裝備	\$4,616.00	9			✓		
	第 1.3 項總開支	\$4,616.00	9					
	總計	\$6,016.00	49					

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 黎冠麟(活動主任) 周麗玲(副校長)

聖公會聖十架小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	English Day Camp (2 days) • Provide opportunities to apply English in daily life. • Upgrade students' confidence in communicating in English.	英文	Post Final Exam	P.2-5	534	Due to the pandemic situation of COVID 19, the activities were cancelled. English Activity Day was held instead, so as to provide chances to practice English in an applied setting. It is suggested that a variety of activities such as outings or visits can be held in next academic year.	/	E1	✓				
2	P.6 Interview Training Course • Give students a wide exposure to formal interview techniques and interactive communication skills • Enhance students' verbal and non-verbal communication skills and presentation skills	英文	October to December	P.6	60	Students were provided chances to learn and practice their oral skills. They were benefited in small group training. Their communication and presentation skills were improved. It is suggested	12,800	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						that the activity should be continued in the next academic year.								
3	迪士尼英文運用及 STEM 體驗日營 <ul style="list-style-type: none"> Develop students' interest in STEM topics by exploring science theories and conducting simple experiments Provide opportunities to apply English in STEM topics 	英文	Late June	P.6	40	Students learned the STEM elements in mechanics, ratios and vision. They learned the science at work in the attraction at Disneyland. It allowed them to learn English outside the classroom and applied in the daily life. It is suggested that STEM activity can be continued in the next academic year.	16,615	E5	✓					
4	資助學生參加國際聯校學科評估及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵具英文能力的學生拓寬眼界，參與國際性的英文比賽 	英文	29/4/2021	P.4-6	29	5 位學生獲取良好(Credit)成績	2,465	E1	✓					
5	戶外學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 結合課程內容，實地考察，提升學習效能。 	常識	因疫情關係，所有學習活動取消	P.1-6	/	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，所有學習活動取消，因此沒有評估結果。 建議所有活動於2021-2022學年續行。 	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	資助學生參加國際聯校學科評估及比賽 • 鼓勵具科學能力的學生拓寬眼界，參與國際性的科學比賽	科學	6/5/2021	P.4-6	47	9 位學生獲取良好、7 位學生獲取優秀及 1 位學生獲取特別優秀成績。	3,995	E1	✓					
7	奧數比賽 • 資助學生每年參加不同的奧數比賽，如環亞太杯、聖公會奧數比賽等)。 • 鼓勵具數學天份的學生積極參與不同的奧數比賽。	數學	因疫情關係，相關比賽取消。	/	/	/	/	/						
8	資助學生參加國際聯校學科評估及比賽 • 鼓勵具數學能力的學生拓寬眼界，參與國際性的科學比賽	數學	22/4/2021	P.4-6	64	16 位學生獲取良好、13 位學生獲取優秀(Distinction)及 1 位學生獲取特別優秀(High Distinction)成績	5,440	E1	✓					
9	學校朗誦節比賽 • 資助學生報名參加比賽。 • 發揮朗誦潛能，建立自信。	中文 英文 藝術(其他)	11/202	P.1-6	37	中英文朗誦共 31 人獲優良證書，一人獲普通話獨誦季軍。	5,365	E1	✓					
10	English Drama • A comprehensive drama workshop is provided to students who have talent in performing. The	英文	October 2020 to May 2021	P.3-6	20	Due to the pandemic situation of Coronavirus Disease, the competition was cancelled. But some	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	workshop includes the skills of voicing, moving, blocking and acting. • Through joining the drama workshop, pupils are provided with opportunities to improve and expose their acting potential, thus boosting up their confidence.					students were intereded in joining the drama team and asked about the details at the beginning of school year. It is suggested that this activity should continue in the next academic year.								
11	兒童珠心算課程 • 學習珠算式運算方法，進行數學解難挑戰，鍛鍊思維及邏輯訓練。 • 培養學生對數學的興趣，提高學生心算能力。	數學	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
12	奧數校隊 • 挑選校內數學尖子作重點培訓，參加校外數學比賽。 • 於校外數學比賽獲得獎項。	數學	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	P.4-6	16	• 學生持續訓練，加強奧數運算及解難技巧 • 學生參與校外奧數比賽，成績優異	/	E5	✓					
13	演講及口才訓練 • 挑選具演講及擔任司儀潛質的學生作重點培訓，教授學生演講技巧。 • 提升學生演說及主持技巧。	中文	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	P.3-5	12	• 由於疫情影響，活動以視像形式進行。 • 大部分學生表示活動有趣而實用，希望來年繼續參加 • 機構為學生發出評估證書，全部同學皆考獲綠帶。 • 建議下學年繼續開辦。	\$20,000	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	舞龍 • 訓練對舞龍運動有興趣的學生，亦鼓勵弱勢學生參加，以培育或扶助不同學的全人發展，建立良好品格及價值觀。 • 通過舞龍訓練、義務表演、比賽等，助學生發掘舞龍的樂趣，並提高運動技巧，最終培養學生團結、刻苦、堅毅的特質。	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
15	田徑隊 • 為校內具體育天份的尖子作重點培訓，代表學校參加學界田徑比賽。 • 提高學生對田徑活動的興趣和技巧。	體育	2021年7月至2021年8月	P2-5	30	• 因疫情影響，活動以暑期練習形式進行。 • 學生於活動中持續訓練，保持水準。 • 建議下學年繼續推行。	6,075	E5			✓			
16	游泳隊 • 為校內具游泳天份的尖子作重點培訓，代表學校參加學界游泳比賽。 • 提高學生對游泳的興趣和技巧。	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
17	劍擊校隊 • 為校內對劍擊運動有興趣及具潛質的學生作重點培訓，代表學校參加學界劍擊比賽。 • 提升校隊劍擊隊學員的劍擊技術，讓他們多與隊員作實戰練習和比賽	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生的自信心和毅力 讓學生了解自己的進度，準備他們代表學校參加全港小學劍擊比賽。 													
18	花式跳繩 <ul style="list-style-type: none"> 為校內具跳繩潛能及興趣的學生作重點培訓，教授花式跳繩的技巧，為參加校外比賽及校內表演作準備。 提高學生的個人跳繩技術和提高跳繩的興趣。 提供平台讓學生展示提升學生自信。 	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
19	閃避球隊 <ul style="list-style-type: none"> 提高學生對閃避球活動的興趣和技巧。 學生參加閃避球班而提高對運動的興趣。 學生參與閃避球訓練及比賽。 	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
20	籃球隊 <ul style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球活動的興趣和技巧。 學生參加籃球班而提高對運動的興趣。 學生參與籃球訓練及比賽。 	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
21	雜耍班 <ul style="list-style-type: none"> 挑選校內熱愛雜耍運動的學生進行培訓，介紹不同雜耍項目，教授相關技巧。 	體育	2020年10月至2021年6月	P.2-4	12	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，活動以網課視像形式進行。 大部分學生表示活動有趣，又能學習離耍技 	19,960	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生手眼協調及專注力，增強學生自信心。 					<ul style="list-style-type: none"> 巧，希望來年繼續參加。 建議下學年繼續開辦。 							
22	童夢劇翔 <ul style="list-style-type: none"> 參與康文署「學校演藝實踐計劃」，與中英劇團合作，進行「玩創童話」--《木偶奇遇記》戲劇創作實踐計劃 發揮學生戲劇潛能。 	中文 藝術(其他)	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/					
23	mBot 機械人編程進階班 <ul style="list-style-type: none"> 挑選有潛質學生加強培訓，強化學生編程能力，應用於 mBot 機械人的操作中。 培訓學生掌握 mBot 編程能力，參加比賽。 	STEM	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	P.4-6	14		24,000	E5	✓				
24	無人機駕駛訓練 <ul style="list-style-type: none"> 挑選具潛質的學生加強培訓，教授無人機飛行原理及操作技巧。 訓練學生智能發展，提升編程及數學運算能力。 參與校外比賽或校內表演。 	STEM	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/					
25	校園電視台進階課程 <ul style="list-style-type: none"> 挑選具演藝天份及拍攝興趣的學生進行培 	藝術(其他)	2020 年 10 月至	P.3-6	14	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，活動以網課視像形式進行。 	12,000	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> 訓，教授演出及短片製作的技巧。 訓練學生演出及拍攝，參與比賽。 		2021年6月			<ul style="list-style-type: none"> 學生能於活動中學到編程技巧，能操控機械人。 建議下學年繼續開辦。 								
26	現代舞校隊 <ul style="list-style-type: none"> 代表學校參加校際舞蹈比賽。 認識現代舞舞蹈技巧。 發展學生舞蹈潛能。 	藝術(其他)	2020年10月至2021年6月	P.2-3	15	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，活動以視像形式進行。 學生能透過視像學習舞蹈，學生學會現代舞的基本舞步。 由於疫情影響，並未能參加比賽，但活動仍進行致21年6月。 建議下學年繼續開辦。 	14,000	E5	✓					
27	中國舞校隊 <ul style="list-style-type: none"> 代表學校參加校際舞蹈比賽。 認識中國舞舞蹈技巧。 發展學生舞蹈潛能。 	藝術(其他)	2020年10月至2021年6月	P.4-5	15	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，活動以視像形式進行。 學生能透過視像學習舞蹈，學生學會苗族舞的基本舞步。 由於疫情影響，並未能參加比賽，但活動仍進行致21年6月。 建議下學年繼續開辦。 	18,600	E5	✓					
28	管弦樂團 <ul style="list-style-type: none"> 挑選具樂器演奏潛能的學生進行培訓，透過專業指導及合奏訓練提升技術。 	藝術(音樂)	2020年10月至2021年6月	P.1-6	21	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，本學年未能安排整個樂團的合奏訓練，改為小組網上器樂訓練，為小提琴、中 	40,300	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對西樂演奏的興趣和技巧。 提供平台給學生，增加他們合奏的機會。 					提琴、大提琴、單簧管及小號樂團成員提供小班器樂訓練。 <ul style="list-style-type: none"> 跟據學生的課堂表現及恆常的功課短片，他們的演奏技巧都有所提升。 建議下學年繼續開辦 							
29	合唱團 <ul style="list-style-type: none"> 挑選具歌唱潛能的學生進行培訓，教授不同歌唱技巧。 提高學生對歌唱演奏的興趣和技巧。 提供平台給學生，增加他們表演的機會。 	藝術(音樂)	2020年10月至2021年6月	P.2-3	20	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，活動以視像形式進行。 跟據學生表現，他們的吐字、發音技巧及聆聽能力都提升了 學生於畢業禮獻唱 由於疫情影響，並未能參加比賽，但活動仍進行致21年6月。 建議下學年繼續開辦 	27,200	E5	✓				
30	<ul style="list-style-type: none"> 敲擊樂組 挑選具天份及對敲擊樂有興趣的學生進行培訓。 透過演奏敲擊樂器，提升學生的節奏感及聆聽能力。 提供平台給學生，讓他們有機會接觸不同的敲擊樂器。 	藝術(音樂)	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31	跆拳道班 • 為跆拳道校隊成員進行視像培訓。 • 讓跆拳道校隊成員於疫情中仍持續練習，保持水準。	體育	2020年10月至2021年6月	P.3-6	15	• 由於疫情影響，活動以網課視像形式進行。 • 學生於網課中持續練習，保持水準。 • 建議下學年繼續開辦。	26,800	E5			✓			
32	「活出好心情」- 正向教育體驗活動 • 歷奇活動 / 繪本活動 • 社會體驗活動 • 認識及處理壓力/情緒 • 建立正向情緒/價值	價值觀教育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
33	正向旅程 – 品格強項大追蹤 • 了解個人性格強項 • 學習團隊精神	價值觀教育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
34	感恩你我他 – 正向攤位活動 • 體驗感恩珍惜 • 發掘自己擁有的珍貴事物	價值觀教育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
35	全方位學習旅行日 • 認識不同戶外設施/場地的使用守則(P.1-2) • 評價不同戶外設施/場地的使用守則(P.3-4) • 設計不同戶外設施/場地的使用守則(P.5-6)	德育、公民及國民教育	8/2/2021	P.1-6	797	• 因疫情影響，旅行改為「西安在線遊學之旅」。 • 學生以網課形式認識西安的歷史、文化及名勝。	/	E7			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
36	探本溯源-「巧克力打印」工作坊及「古錢幣打印」工作坊 • 讓同學了解 3D 打印的發展。 • 以科技融合古今，讓學生學習 3D 打印及轉化 2D 設計至 3D 檔案。	STEM	2021 年 7 月 24 日 2021 年 8 月 7 日 (六)	P.4-5	8	• 學生均順利完成打印作品 • 學生能運用 3D 打印技術設計產品及認識該技術的發展	2,720	E1			✓		
37	女子足球 • 為校內具足球天份的女生作重點培訓，代表學校參加校外足球比賽。 • 提高學生對足運動的興趣和技巧。	體育	2021 年 7 月	P.2-4	20	• 學生於暑假期間進行練習，提升基本技巧 • 參加校外足球比賽，表現出色。 • 建議下學年繼續推行。	6,725	E5			✓		
第 1.1 項總開支							265,060						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項總開支													
第 1 項總開支							265,000						

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	(80) BOXES 消毒濕紙巾	STEM	跨學科學習-「奇趣 STEM 玩多啲」活動	4,640
2	沙灘球 6 個 珍珠板 35 塊 A2 板 70 塊 (遊戲用具) 蛋糕模型 1 個 (校慶用) 風火輪帶 3 條 (遊戲用具) 魔術貼, 包書膠, 木棒 (專題研習)	其他	校慶及畢業禮表演生使用物資	4,904.31
3	(2500 條) 開孔木條 (STEM P.6 活動) (150 條) 8mm 板手 螺絲及絲帽一批 (900 個) 發泡膠球 集運費	STEM	跨學科學習-「奇趣 STEM 玩多啲」活動	3,034.30
5	魔術貼, 包書膠, 木棒	STEM	跨學科學習-「奇趣 STEM 玩多啲」活動	375
6	(30 Nos.) Octopus Analog Noise Sound Sensor	STEM	跨學科學習-「奇趣 STEM 玩多啲」活動	750
7	泵, 手泵, 大頭針, 竹簽, 雙面膠紙 (全方位學習)	STEM	跨學科學習-「奇趣 STEM 玩多啲」活動	294.6
8	"20/11/2020 PROGRAMME SERVICES CHARGE-家庭性教育資源日	其他	Child Protection Week 專題講座	800
9	11/11/20 認識性騷擾 及 13/11/20 自我保護有辦法講座	其他	Child Protection Week 專題講座	3,000
10	9-10/11/2020, 10,13/11/2020 教育課程費(257)人	其他	Child Protection Week 專題講座	5,140
第 2 項總開支				22,938.21
第 1 及第 2 項總開支				287,998.21

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	797
受惠學生人數：	797
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黎冠麟（活動主任）

運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

(學校報告附件五)

目標檢討：

1. 學生自主學習的能力和習慣有所提升，也能運用不同的學習策略，提升學習效能。
2. 學校配合 STEM 教育，促進學生的解難及自主學習能力。
3. 透過家校親子閱讀活動，讓家長輔助子女成為自主學習者深化生命教育，培養學生的正向價值，勇於面對困難和挑戰。
4. 學生喜歡收看圖書網課，而電子學習的平台在未能親身借閱紙本書提供了極大的方便。
5. 學生能善用網上資源進行自學，提升學生搜尋資訊、篩選、運用資訊等能力，並加強學生善用電子書子閱讀資源。

策略檢討：

1. 於中、英、數課堂推介電子閱讀，讓學生認識不同的網上閱讀工具，能擴闊學生的閱讀層面。
2. 透過學校網頁上圖書館提供的資訊素養故事，使學生能有正確的態度運用互聯網資訊及認識知識產權。
3. 透過舉行家長講座，讓家長了解學校推行的閱讀項目，加強家長參與學生參加的閱讀計劃及鼓勵子女閱讀。
4. 透過招募家長圖書館理員，推動其他家長參與閱讀。

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021學年

財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	<p>購買實體書</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 增加多元化圖書及配合教育局建議的閱讀主題購買圖書。 <input checked="" type="checkbox"/> 為英文班購買小組閱讀圖書。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合各科教學主題購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 專題研習的延伸讀物及配合STEM發展的圖書。 	\$32,632.04
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 篇篇流螢 <input checked="" type="checkbox"/> Benchmark 英文電子書 <input checked="" type="checkbox"/> 香港教育城e悅讀學校計劃 <input checked="" type="checkbox"/> Books and Beyond Reading Club Reading Marathon <input checked="" type="checkbox"/> STEM教育報 	\$0
3.	<p>閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家：邀請受歡迎的作者來校舉行分享圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀日攤位物資：響應世界閱讀日，在校內舉行攤位 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀分享活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 參加閱讀活動的圖書 	\$7,184.76
總計		\$39,816.80
津貼年度結餘		\$1,792.20

姊妹學校交流報告書
2020/2021 學年

(學校報告附件六)

學校名稱：	聖公會聖十架小學		
學校類別：	小學	負責老師：	莫昭文

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與西師附小領導就兩校利用網絡進行交流及討論
2.	與西師附小師生以農曆新年為主題進行視訊交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):文化視訊分享	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$165,890
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$165,890
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 由於疫情關係，無法出境遊學，且與姊妹學校未能就即時交流平台達成共識，故經多次商討後，最終決定以短片交流的方式，展開兩地農曆新年習俗認識活動。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__800__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__1__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__1__總人次

備註：