

聖公會聖十架小學

學校發展計劃

二零二零/二一至二零二二/二三年度

辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人群。全面發展及裝備學生，使他們能從不斷自學、思考、探索、創新和求變中，達致終生學習。更希望他們能夠成為有正面積極的人生觀和勇於承擔責任的新一代。

我們的現況

強項

- ◆ 學校有清楚的發展方向，管理與組織架構及職責分明，凝聚力強，各項行政程序有清晰指引，在進行恆常工作時，具教師備忘供老師參考。
- ◆ 學校課程發展目標清晰，能配合教育發展趨勢，適時引入外界資源教育局校本支援服務等，加強學與教的成效。
- ◆ 學校 STEM 教育推動獲得讚賞及肯定，為本校教師培訓及課程發展提供良好的基石。
- ◆ 全面推行小班化教學，老師可調整教學策略，更有利於照顧個別差異，推行活動及各類計劃時彈性較大，學生參與機會率更高。
- ◆ 學校致力營造關愛校園及正向文化，老師群策群力、同心推行各項政策措施。教職員投入，盡心照顧不同需要的學生，為他們創造可發展和表現的空間。師生關係融洽，氣氛和諧，獲合作機構及家長認同。
- ◆ 學校為各級學生提供多元化課外活動、包涵各學科、體育及藝術領域，培養學生多元智能的發展，達致「一生一體一藝一服務」的理想。
- ◆ 師生及家長於珍惜及愛護環境方面不遺餘力，獲取綠色機構的認證。

弱項

- ◆ 學生個別差異，老師施教時需要針對學生情況，採用多元化策略。
- ◆ 家庭對學生支援不足，影響學生的學習及社交能力，對學生的自我形象及自信心有影響，學校需要針對學生情況，制定策略讓學生認識自己、肯定自我價值。

機會

- ◆ 引入專業支援，包括教育局校本支援服務及以腦科學為基礎的學與教，為老師的教學加入創新元素，令教學更有成效，加強教師教學表現。
- ◆ 團隊的積極性，學生學習亦更投入。
- ◆ 教師實踐各項電子教學平台及軟件，有利學校推展電子教學。
- ◆ 港鐵啟德站開通，有利師生的交通往返。

危機

- ◆ 啟德新校舍，學生來源仍集中於啟晴及德朗邨。

聖公會聖十架小學
學校發展計劃 (2020-2023)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生自主學習的能力和習慣，提升學與教效能	1.1 培養學生運用不同的學習策略，提升學習效能，建立自主學習的習慣；教師善用資訊科技提升教學效能	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學科預習滲入不同的思維策略及鼓勵學生自設問題，提升自學能力。 ● 加強教師培訓，提升教師運用資訊科技教學的能力。 ● 運用電子學習於課堂教學，提升學生自主學習的能力。 ● 透過延伸課業/活動/閱讀，延展課堂學習，培養自學習慣。
	1.2 加強評估素養，促進師生的反思及分析能力，提升學與教效能	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排有系統的教師培訓，深化教師對「促進學習的評估」的認識和加強實踐的信心。 ● 加強運用評估數據（如 STAR 平台、總結性、進展性、TSA），回饋課程規劃及課堂學與教。 ● 增加學生於課堂反思的時間和空間，培養學生檢視自己學習情況的習慣。
	1.3 配合 STEM 教育，促進學生的解難及自主學習能力	✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校本 STEM 專題研習/STEM 教育活動中加入自主學習元素。 ● 透過跨學科專題研習/學習活動，提升學生綜合運用知識與技能解決日常生活問題/提升生活質素。
	1.4 透過家校合作，讓家長輔助子女成為自主學習者	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長工作坊及講座，讓家長認識自主學習的理念，並了解學校推行自主學習的方法和措施，協助學生在家進行自主學習。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 深化生命教育，培養學生的正向價值	2.1 加強正向教育，提升學生的自信心	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 將正向價值滲入科組活動中，以提升學生的自信心。 ● 透過輔導計劃，讓學生認識個人的性格特徵及多元能力，接納自己及別人。 ● 佈置正向的校園環境，營造正向氣氛 ● 透過講座、工作坊，培養家長的正向積極生活態度及建立正向親子關係。
	2.2 培養學生懂得感恩及關心社會的情懷	✓ ✓	✓ ✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過服務學習和互相分享，培養學生關心社會的情懷。 ● 透過節期及活動，培養學生懂得感恩和珍惜態度。
	2.3 建立積極樂觀的人生觀，勇於面對困難和挑戰	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題生命教育活動，加強互相讚賞、欣賞的培育，創造校園正向的環境及文化。 ● 強化學生正向思維，積極面對人生的態度及屬靈生命的成長。 ● 提供機會及平台展現學生才能，提升學生的自尊感，並鼓勵學生的良好行為。