

聖公會聖十架小學

學校報告

(二零二一至二零二二年度)

# 目 錄

(一) 我們的學校-----	1-3
1 辦學宗旨	
2 學校簡介	
3 學校管理	
4 班級結構	
5 學習領域課時	
6 教師團隊	
7 學校資訊	
(二)關注事項的成就與反思 -----	4-6
1 優化學與教，提升學生的學習表現	
2 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展	
(三)我們的學與教-----	6-8
1 學科概覽	
2 關鍵項目的發展	
3 共同備課	
4 校本教材	
(四)我們對學生成長的支援 -----	9
(五)學生表現 -----	10-14
1 獲獎項目	
2 學生閱讀習慣	
3 聯課及制服團體	
4 社會服務	
5 升中派位資料	
(六)財務報告 -----	15
(七)回饋與跟進 -----	16
(八) 附件 -----	17

## (一) 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人群。全面發展及裝備學生，使他們能從不斷自學、思考、探索、創新和求變中，達致終生學習。更希望他們能夠成為有正面積極的人生觀和勇於承擔責任的新一代。

### 2. 學校簡介

聖公會聖十架小學於二零一五年創校，二零一六年七月搬遷至九龍城沐虹街全新校舍，為一所綠色環保學校。本校為津貼小學，具備寬敞校舍，樓高四層，課室共三十間，特別室包括圖書館、電腦室、常識室、音樂室、視覺藝術室、語言學習室、輔導教學課室及會議室，配合廣闊的多用途場地、球場、雨天操場、禮堂、活動中心、小聖堂、廚藝中心及天台種植場，使學生活動空間更為充裕。

本校推行「小班教學」，又引入「腦科學教學」。校本 STEM 課程提升學生思維及運算能力。隨着資訊科技教育的普及，學校推動混合式學習，鼓勵學生透過線上、線下的學習平台，依據能力和興趣進行課前預習或課後延展活動。學生透過多元學習策略及課堂上高參與的活動培養共通能力，讓不同能力的學生挑戰自我，提升表現。本校推動正向生命教育，建立老師以生命影響生命的育人熱忱，讓學生能從愛的氛圍中學會愛別人。我們亦重視與家長的關係，透過家長教育建立父母和子女之間的良好親子關係。我們期望聖十架的學生都能成為熱愛生命、愛人愛己，關顧他人及樂於服務社會的好公民。

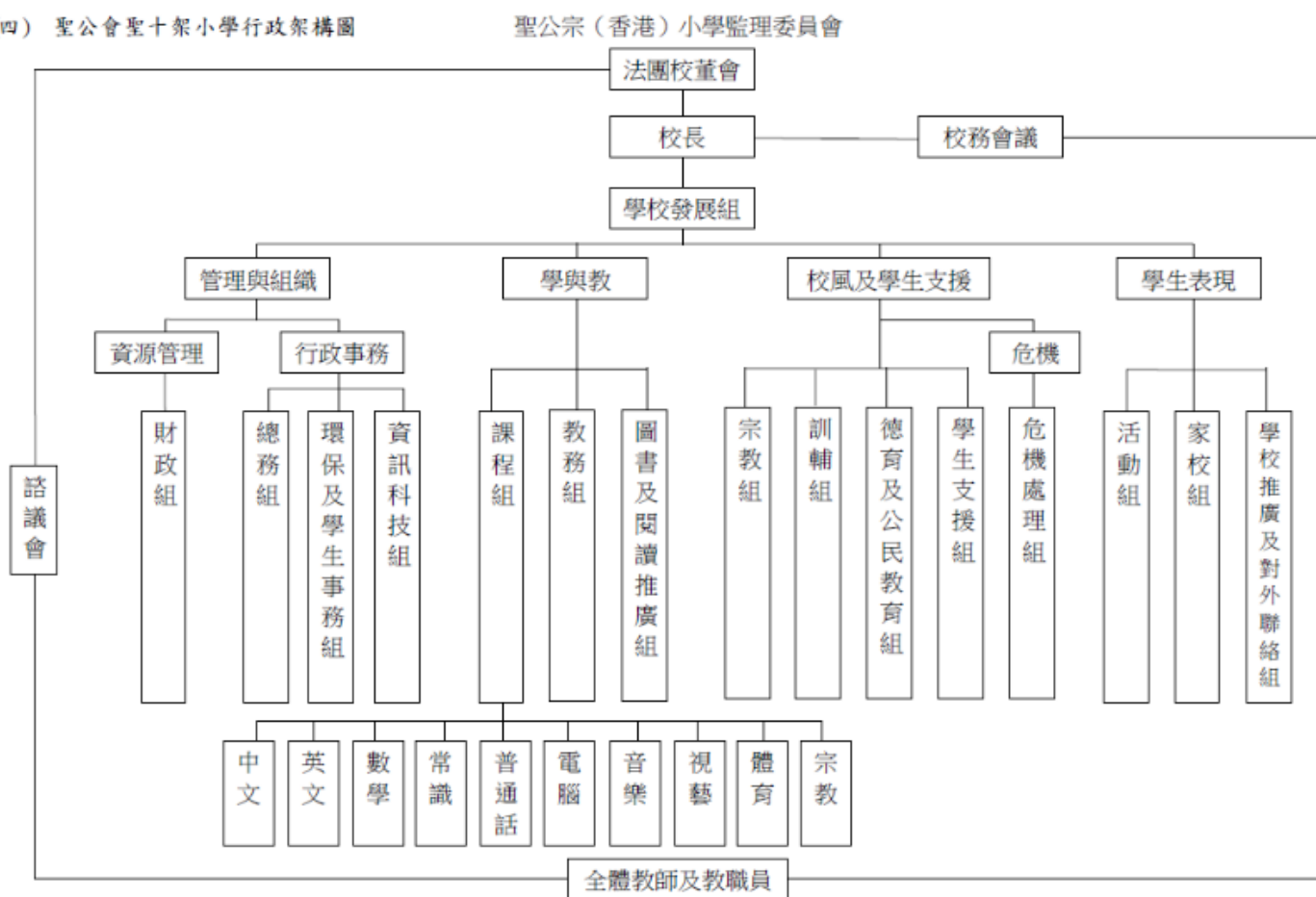
### 3. 學校管理：

#### 3.1 2021-2022 校董會名單

聖公會聖十架小學
梁玉華校監、歐卓芝校董、劉榮佳牧師、冼偉文校董 劉德偉校董、王 瑩校董、莫宏恩校董、鄭綺華校董 陳慶斌校董、陳海雯校董、葉晴欣校董、劉牧之校董 陳頌康校長

## 3.2 行政架構

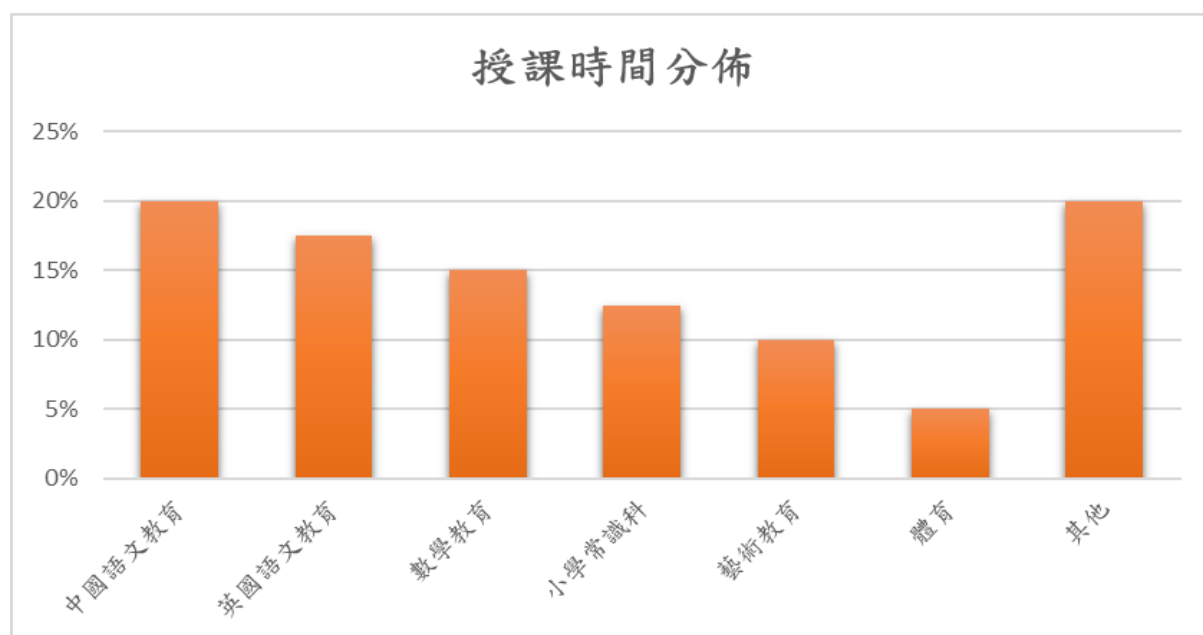
(四) 聖公會聖十架小學行政架構圖



## 3.3 班級結構

全校一至六年級共有三十班，每級開設五班，學生人數共 757 人。

## 4. 學習領域課時：



## 5. 教師團隊：

- 5.1 校長、主任及教師共 75 人，包括 2 名學生輔導主任、3 名外籍英語教師及圖書館主任。
- 5.2 學校師資優良，全體老師均具備專業資格，英文及普通話老師均已達致基準，另中文、英文及數學老師曾接受本科訓練。
- 5.3 教師全面學位化，全校教師均具合資格大學學士學位資歷。
- 5.4 教師恆常透過共同備課及專業學習社群、以觀課及評課模式鑽研教學法及互相觀摩，優化課堂的學與教。
- 5.5 安排教師參加多元化培訓課程，加強教學觸覺，令學生學習更有成效。
- 5.6 定期舉行分享活動，教師在參加培訓後將所學帶回校內與其他同工分享，令更多教師獲益。

## 6 學校資訊：

公眾人士可透過瀏覽下列網頁獲取與學校有關的資料--

### 6.1 學校網頁

<http://www.skhhcps.edu.hk>

### 6.2 家庭與學校合作事宜委員會 小學學校概覽網頁：

[https://www.chsc.hk/psp2022/index.php?lang\\_id=2](https://www.chsc.hk/psp2022/index.php?lang_id=2)

### 6.3 學校 FACEBOOK

[https://www.facebook.com/skhholycross/?view\\_public\\_for=391861914297892](https://www.facebook.com/skhholycross/?view_public_for=391861914297892)

## (二) 關注事項的成就與反思

### 1. 優化學與教，提升學生的學習表現

成就	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師的教學策略和成效是我們重視的項目，我們運用「腦科學及思維為本的教學」和電子教學於課堂中，配合科本策略及一致的課堂流程，照顧學生多樣性，加強老師的教學效能和學生的學習表現。</li><li>2. 學生本年部分時間因疫情影響未回校進行面授課，而面授課課時受半天制上學影響，教學時間較以往緊迫。因此，本校推動混合式教學模式，教師利用不同的網上學習平台(如ZOOM、GOOGLE CLASSROOM、QUIZIZZ、NEARPPOD及不同科目的學習平台)，於網上進行同步教學及非同步教學，著重課前預習，課後延伸，讓學生善用課堂以外時間進行學習。</li><li>3. 本年學校推動學生進行自主學習，各科利用預習及電子學習元素，鼓勵學生按進度完成，培養學生自主學習的能力和習慣。</li><li>4. 為持續推動教師專業發展，每週三全校教師均須參與專業學習社群及分科共同備課。教師透過校內老師或校外人士的專業分享活動，提升教師專業水平。</li><li>5. 每星期均進行課程會議，校長、課程主任及科主任藉着交流、分享各科的發展情況，能更具體及清晰地了解各科的發展方向，集思廣益，取長補短，互相協調，使各項活動及安排更具效率。</li><li>6. 為新入職教師建立學習圈，與校內資深教師組成學習社群，不斷進行觀課及評課，提升新老師的專業水平。</li><li>7. 教師透過參與各種觀課評課活動，汲取專業知識，並透過共備和觀課成果實踐於不同課堂中，有效提升教學成效。</li><li>8. STEM教育於一至六年級常識科課程推行，學生透過STEM教育提升科學探究及解難能力。</li><li>9. 各科持續以促進學習的評估提升學生的學習表現，同時逐步完善促進學習評估的規劃，透過多元化的評估政策，針對學生的學習難點，回饋日常教學。學生透過自評表，檢視各科的強弱項，透過「知識·夢飛翔」系列，讓學生設計溫習時間表，訂立目標。</li></ol>
反思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 專業學習社群提供重點推行策略及最新教育議題的工作坊及簡介會，加強教師的認識，提升他們面對新事物及挑戰的信心。</li><li>2. 各科應繼續優化及發展混合式教學策略，尤其是善用電子學習平</li></ol>

	<p>台，設計多元化預習和延伸學習活動，讓學生按照自己的學習風格進行自學，以照顧學生學習多樣性。</p> <p>3. 以航空為主題的STEM專題研習受疫情影響，時間一再改動，最終在學年末完成。個別年級的研習活動在酷熱天氣下進行，師生感到較難受，來年亦應思考照顧學生學習差異的教學活動。</p> <p>4. 教師持續運用評估數據，回饋課程規劃及課堂學與教及完善學教評循環。</p> <p>5. 配合學校關注事項，來年中英數常科主任繼續於家長會讓家長了解學校推行自主學習的方法和措施，協助學生在家進行自主學習。</p>
<p>回饋及跟進</p>	<p>1. 專業學習社群教師培訓須安排關於評估素養的相關培訓，讓教師能對相關課題有更深入的認識，並應用在教學規劃上。</p> <p>2. 繼續優化混合教學模式，完善網上預習及延伸學習課業的收發安排。</p> <p>3. 教師善用各項數據，回饋及改善教學，持續學、教、評的教學循環，了解學生的學習情況，提升學與教的成效。</p> <p>4. 安排家長工作坊、講座或簡介會，讓家長認識自主學習的理念，並了解學校推行自主學習的方法和措施，協助學生在家進行自主學習。</p> <p>5. 於校本STEM專題研習/STEM教育活動中強調解難的方法及技巧，並安排照顧學習多樣性的學習活動。</p>

## 2. 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展

<p>成就</p>	<p>1. 透過不同類型的學校活動及服務，安排學生擔任不同的職務，提供相關的培訓，提高學生的自信心和自我形象，責任感及成就感亦明顯提升。</p> <p>2. 教師於課內或課外展示學生學習成果，參與比賽、表演或服務，發揮內在潛能，提升自我形象及自信心。</p> <p>3. 加強教師正向教育的培訓，以正面態度及言語向學生進行解說。</p> <p>4. 利用早會、週會時段，向學生發放正面及關愛訊息，並舉行線上生日會。在疫情未能回校上課下凝聚學生，建立歸屬感。</p> <p>5. 透過家長教育課程及聚會，建立一群有心有力的家長義工，協助學校於課堂內外推動生命教育。家校組亦安排不同的親子活動或比賽，讓家長建立正向親子關係。</p> <p>6. 透過學生核心價值獎勵計劃、班級經營及親子正向教育的活動，在疫情中利用網上週會及班級經營課，互相勉勵和支持，建立積極樂觀的心態。</p>
-----------	--

	7. 本年度學校透過各項活動(如升旗禮、問答比賽、學生大使及主題早會等)，提升學生國家發展的認識與尊重，建立國民身份認同。
反思	1. 積極提供學生服務機會，能展現學生的潛能，來年可繼續為學生提供更多服務機會，讓學生學會欣賞自己的價值及關愛別人。 2. 「十架小精兵」計劃能建立學生良好的習慣，來年可繼續推行。
回饋及跟進	1. 學生與同學相處融洽，繼續於班級經營課建立學生良好正面的社群關係。 2. 生命教育及正向教育從教師、學生及家長三方面推動，成效理想，來年應繼續加強校園正面文化及靈性發展，建立三者更豐盛的生命。 3. 今年停課多時，來年可持續優化各項措施，再強化學生的成就感、整體滿足感及自信心，從而培養學生的正向價值，減低負面情感。

### (三) 我們的學與教

#### 1. 學科概覽 -

1.1 我們推行全方位學習，各學科互相緊扣，重點培育學生在「從閱讀中學習、兩文三語、提升思維能力、自主學習能力、自信心及國民身份認同」五方面的發展。

1.2 各科活動簡列如下：

中文及普通話	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校際朗誦節</li> <li>◆ 詩詞誦讀</li> <li>◆ 圖書閱讀</li> <li>◆ 作文比賽</li> <li>◆ 中華文化日</li> <li>◆ 問答比賽</li> <li>◆ 硬筆書法比賽</li> <li>◆ 「篇篇流螢」網上閱讀平台計劃</li> <li>◆ 辯論與口才訓練班</li> <li>◆ 「腹有詩書」全港小學校際中國語文常識問答比賽</li> <li>◆ 香港作家培訓計劃及徵文比賽</li> <li>◆ GAPSK 普通話水平測試</li> </ul>
English	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Hong Kong Speech Festival</li> <li>◆ English Day Camp</li> <li>◆ English Outing and Visits</li> <li>◆ English Ambassador Training Program</li> <li>◆ Outreach Drama Workshop</li> </ul>
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高階思維訓練</li> <li>◆ 奧林匹克數學比賽</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學專題研習</li> <li>◆ 數學遊蹤</li> <li>◆ 全港小學數學校內賽</li> <li>◆ 「數學思維大激鬥 2022」</li> </ul>
常識	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「一人一花」環保花盆設計比賽及種植活動</li> <li>◆ 「全民國家安全教育日」網上問答比賽</li> <li>◆ 「2022 國家安全網上問答比賽」</li> <li>◆ 《基本法》全港校際問答比賽</li> <li>◆ 華萃薪傳問答比賽</li> <li>◆ 學界健康小廚神大比拼</li> <li>◆ 閱讀及分享新聞</li> <li>◆ LEAP 生活教育活動</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運動會</li> <li>◆ 校隊訓練班</li> <li>◆ 「家校童喜動」計劃</li> <li>◆ 香港小學跆拳道隊際賽</li> </ul>
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 藝術訓練班(樂團、合唱團)</li> <li>◆ 十架音樂大賽</li> <li>◆ 香港學校音樂節</li> <li>◆ 春雨主題曲歌唱比賽</li> <li>◆ 社區音樂表演</li> </ul>
宗教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師團契</li> <li>◆ 福音雙週</li> <li>◆ 聖誕崇拜</li> <li>◆ 復活節崇拜</li> <li>◆ 教育主日</li> </ul>
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 視藝作品展覽</li> <li>◆ 視藝日</li> <li>◆ 「華裳聲藝」服裝設計比賽</li> <li>◆ 「童理玩」之社區遊樂大創想工作坊</li> <li>◆ 「賽馬會油牆作樂校園藝術計劃」工作坊</li> <li>◆ 「世界敬師日」填色比賽</li> <li>◆ 香港聖公會聖十架堂「60 周年堂慶徽號設計」比賽</li> <li>◆ 「五區精『採』波子棋」工作坊</li> </ul>

## 2. 關鍵項目的發展：

- 2.1 為學生安排適合的電子學習平台及實時通訊軟件，協助學生疫情下培養在家自學的習慣。
- 2.2 善用平板電腦於課堂進行電子教學活動和評估，促進學與教效能。

- 2.3 透過以航空為主題的專題研習活動，培育學生的計算思維、探究和解難能力。
  - 2.4 透過成長課、班級經營、生命教育成長課和「十架小精兵」獎勵計劃，培育學生正面的價值觀和態度。
3. 共同備課：
    - 3.1 建基於一貫進行的單元共同備課，聚焦混合式教學、科本策略、照顧學生學習多樣性，跟進學生難點，進一步優化教師的教學，提升教師的專業。
    - 3.2 透過會議、觀課、討論、課研，嘗試更多類型的教學法，優化課堂教學。
4. 校本教材：
    - 4.1 由本校老師自行編製校本教材，既能更適切學生的學習需要，亦可補教科書的不足，教材包括：《華夏龍情》、字詞庫、校本工作紙冊、Extended Learning Book、Word Bank、高階思維課程、學習日誌、自主學習冊、共備及單元工作紙、《視譜小冊子》。

#### (四) 我們對學生成長的支援

1. 學生成長支援主要由訓輔及德育組負責，安排全方位校本輔導活動、生命教育及正向價值教育。另設學生支援組，評估學生學習需要及進行調適。
2. 透過有系統的生命教育課程及成長課，培養學生成為一個懂得感恩、有自信及正向思維的人，並且建立積極樂觀的人生觀。
3. 兩位學校社工駐校，提供全方位學生輔導服務，包括學生個人成長教育、家長及教師支援，以及學生輔助服務。
4. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生成長的策略。
5. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，並設特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要老師，專責處理有關事項。
6. 本年增設一位駐校全職言語治療師，發展學生的語言能力。
7. 本校獲教育局增撥支援學生的額外資源包括：學習支援津貼、非華語支援津貼、加強言語治療服務、加強教育心理學家服務，並與非牟利機構合作，為學童提供適切支援服務。
8. 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
  - ◆ 開辦不同組別，訓練學生讀寫能力、專注能力、社交能力，以及發揮學生個人潛能。
  - ◆ 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學；
  - ◆ 專業言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療；
  - ◆ 向有需要的學生提供學習、功課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
  - ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

## (五) 學生表現

### 1. 獲獎項目：

第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 亞軍	蔡書言
	詩詞獨誦 優良獎狀	黃承滔、林斯予、陳奕蒨、楊宇軒、 李心悅、周曉琳、吳思晴、賴天敏、 王 呈、葉銳姿、吳維洛、蘇家敏、 黃靖喬、徐子嵐、馬泳璇、蔡書言、 伍梓淇、彭紫晴
	英詩獨誦 冠軍	蔡書言
	英詩獨誦 亞軍	梁凱祈
	英詩獨誦 季軍	徐子嵐
	英詩獨誦 優良獎狀	羅鈞議、陳逸朗、馮筱曉、謝巧怡、 胡鈺熙、林曉汶、王梓璇、李昀積、 歐郢峰、陳靖悠、陳希悅、梁諾賢、 張皓儀、羅天佑、廖珈儀、徐家怡、 胡冬誼、張沛怡、馮家瑩、尹祉然、 歐陽子游
第 74 屆香港學校音樂節	樂器組 第三名	李曉彤
	樂器組 銀獎	李 想、黃嘉銘、劉雅曦、劉康雯、 鄧樂道、陳芷欣、蔡書言、伍梓琪、 王詩怡
	樂器組 銅獎	黃穎瑩、羅浚熹、梁棟文、葉韻翹、 林樂而、張詩雅、孫柏康
第 58 屆學校舞蹈節	中國舞高級組 甲級獎	趙漪晴、陳心穎、劉康雯、葉韻翹、 葉銳姿、王慧琪、黃綺莉、劉心琪、 羅煜均、蔡浣銅、徐子嵐、蕭詠欣、 伍梓淇、蒲路帆
ICAS 國際聯校學科評估及比賽 英文科	Distinction	歐陽子游
	Credit	岑穎兒、陳靖悠、孫柏然、郭庭甄、 張皓儀、車柏禹、陳建霆、張政諤、 梁凱祈、王司浩、吳梓賢
ICAS 國際聯校學科評估及比賽 數學科	High Distinction	黃有為
	Distinction	陳靖悠、李柏謙、歐凱琳、潘珈揚、 王司浩、韓雲麒、林渝汶、歐陽子游
	Credit	林渝松、楊灼穎、林容羽、潘子朗、 張鎧喬、劉子睿、黃霈祺、何穎瑋、 施凱藍
ICAS 國際聯校學科評估及比賽 科學科	High Distinction	歐陽子游、陳靖悠、王司浩、韓雲麒
	Distinction	梁諾賢、張鎧喬、黃霈祺

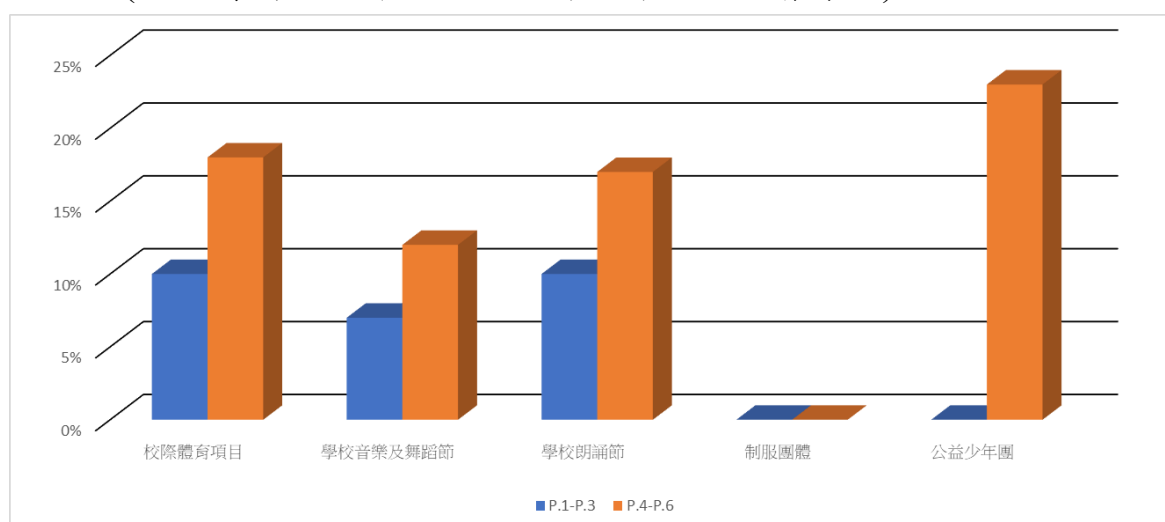
	Credit	林渝松、吳若澄、潘子朗、黃梓龍、潘珈揚、吳維洛、劉皓業、鄭小匯、黃有為、林渝汶、孫柏康
學生作家徵文比賽	小學組優異獎	蘇家敏
數學思維大激鬥 2022	一年級 團體優異獎	許詩欣、何宇翔、胡文恩
	二年級 團體優異獎	何宇翀、黃善愉、葉紫琪
	三年級 團體優異獎	李俊熹、施凱文、楊皓翔
	五年級 團體優異獎	劉子睿、潘珈揚、王司浩
	六年級 團體優異獎	林渝汶、黃有為、施凱藍
	個人賽 金獎	胡文恩、潘珈揚、林渝汶
	個人賽 銀獎	李俊熹、潘子朗、王司浩、黃有為
2022 環亞太杯國際數學初賽	個人賽 銅獎	許詩欣、何宇翀、葉紫琪、楊皓翔、施凱藍、歐陽子游
	一等獎	何宇翀、潘珈揚、林渝汶
	二等獎	許詩欣、何宇翔、胡文恩、潘珈慧、黃承滔、黃善愉、李俊熹、施凱文、潘子朗、王司浩、陳柏霖、何穎瑋、黃有為、施凱藍、歐陽子游
活力健步跑挑戰賽	至尊 積極參與獎	全校學生
賽馬會家校童喜動計劃	模範學校 金獎	全校學生
九龍北區小學校際田徑比賽 女子乙組 60 米	殿軍	周祇月
香港小學跆拳道隊際賽 2021	亞軍	莊嘉慧
	季軍	馮錦昇、李卓瞳
校園四人足球挑戰盃 2022	女子組殿軍	黃凱遙、巨苑玉、余冠霖、王雅樂、賴天敏、謝蘊盈、周祇月、林樂而
香港個人全能跳繩公開賽 2022	公開組 2014 年女子組 亞軍	梁盼然
	30 秒速度跳 二等獎	鄭人君
	30 秒速度跳 三等獎	張靖朗、鄭人傑、劉嘉琪
中小學數學應用創意信息圖設 計比賽	金獎	歐陽子游
	銀獎	張鎧喬
	銅獎	陳靖悠、鄭天欣、黃綺莉
國際青少年創科奧林匹克大賽 2022	優異獎	李俊熹、陳靖悠、林容羽
全港小學想像•龍城—資訊環設	優異獎	劉雅曦、彭紫晴

計比賽		
2022 國家安全 標語創作及海報設計比賽	初小組 積極推動學校獎	一至三年級學生
聖公會聖十架堂—「六十周年堂 慶徽號」設計比賽	季軍	邵念慈
	優異獎	馬星渝
2021/22 童創未來獎學金	/	譚梓晴、林靖桐、林智超、張鎧喬、 李盛貫、歐愉琳
九龍城區傑出學生選舉	優異獎	蔡書言
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022	香港學生 運動員獎	蔡浣銅

## 2. 聯課及制服團體：

### 2.1 聯課活動及制服團隊的學生參與率

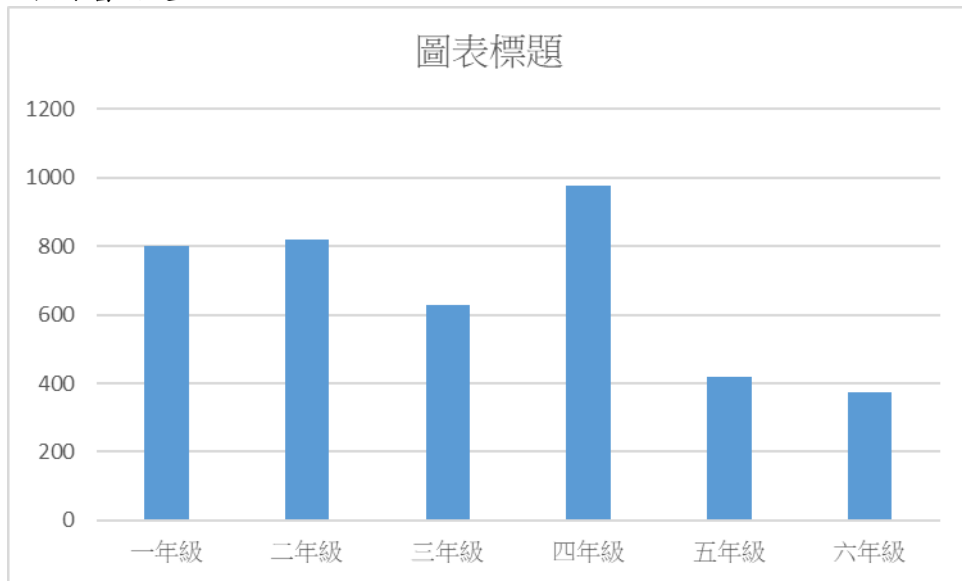
(因疫情關係，部份校內進行之課後活動暫停。)



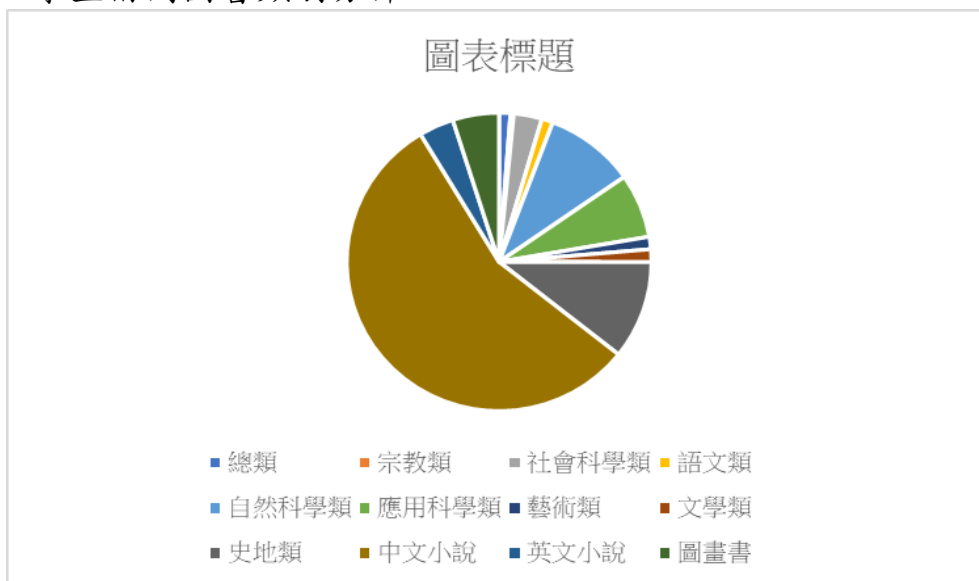
### 3. 學生閱讀習慣

3.1 2021 至 2022 年度中央圖書館共借出圖書 4910 次。

3.2 各級借圖書數量：



### 3.3 學生借閱圖書類別分佈



## 4. 社會服務

4.1 成長的天空 - 在網上與長者交流

## 5. 升中派位資料

5.1 本年度 97%學生在升中派位中獲派首三志願中學。

5.2 本年度學生獲派中學包括迦密中學、華英中學、旅港開平商會學校、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、九龍真光中學、基督教女青年會丘左榮中學、協和中學、香港培道中學、陳瑞祺（喇沙）書院、文理(九龍)中學、何文田官立中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、五旬節中學、鄧鏡波學校、禮賢會彭學高紀念中學、德蘭中學、德愛中學及聖母書院等等。

5.3 直資中學：聖士提反書院(赤柱)、香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學、滙基書院(東九龍)、香港兆基創意書院。



## (六) 財務報告

### 2021-2022 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)		11,348,292.47	
		收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>			
<b>(A) 擴大營辦開支整筆津貼</b>			
- 學校特定津貼			
(1) 修訂行政津貼	1,744,800.00	1,718,470.00	
(2) 學校發展津貼	785,878.00	695,415.00	
(3) 資訊科技綜合津貼	531,837.00	591,366.88	
(4) 空調設備津貼	490,792.00	315,540.20	
(5) 學生輔導服務津貼	354,673.00	354,673.00	
(6) 成長的天空計劃	256,705.00	256,705.00	
(7) 校本管理額外津貼	50,702.00	46,100.00	
(8) 校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	7,970.00	
小結：	4,223,499.00	3,986,240.08	
<b>(B) 非學校特定津貼-收入、支出</b>			
小結：	1,487,308.04	1,618,018.13	
<b>擴大營辦開支津貼 以外津貼</b>			
(1) 小學學習支援津貼	1,241,478.00	998,312.23	
(2) 其它經常津貼(發還地租及差餉)	760,000.00	760,000.00	
(3) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	157,127.00	156,341.00	
(4) 資訊科技人員支援	321,796.00	333,900.00	
(5) 學生活動支援津貼	114,450.00	4,400.00	
(6) 學校閱讀推廣	41,900.00	43,692.20	
(7) 英語教師計劃附帶福利津貼	4,627.02	4,627.02	
(8) 全方位學習津貼	912,637.00	715,978.79	
(9) 低收入家庭學生午膳津貼	586,120.00	368,523.00	
(10) 額外補充學習津貼	300,060.00	19,050.00	
(11) 學校社工服務	642,000.00	642,000.00	
(12) 諮詢服務津貼	129,315.00	129,315.00	
(13) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	100,800.00	
(14) 學校行政主任津貼	540,268.60	438,480.00	
(15) 非華語學生支援津貼	151,050.00	101,373.50	
(16) 防疫特別津貼	37,500.00	37,500.00	
小結：	6,041,733.62	4,854,292.74	
		收入 (\$)	支出 (\$)
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>			
(1) 普通經費	791,927.93	720,282.85	
(2) 捐款	7,747.00	0.00	
(3) 學生特定用途收費賬	241,460.00	158,780.00	
小結：	1,041,134.93	879,062.85	
2020/21 年度終結累積總盈餘			12,804,354.26

## (七) 回饋與跟進

聖公會聖十架小學成立七年，於九龍城區為學生提供優質教育。學校與時並進，重視學與教。在香港疫情的影響下，仍致力優化及推動各項學與教的措施，關顧學生及家長的身心靈的健康，建立正向思維模式。學校持續推動線上、線下學習，有系統地教授課程內容。學生在教師的教學設計下進行自主學習，建立自學習慣，培養學生自主管理的能力。學校利用不同的學習活動，如成長課、班級經營課、生命教育、獎勵計劃及宗教節期活動等，建立學生的自信心、歸屬感及成就感，加強學生的自我形象及學習滿足感。

本年度學校推動混合式學習，學生在參與課堂面對面教授的同時，亦透過教師設計的預習和延伸電子學習教材，於課堂外的時間學習。學生於互聯網、課外讀物或日常生活中尋找學習材料，提升學生的自學能力。課堂中學生們共同分享自學成果，讓學生成為課堂中的主體，引發學習動機。教師持續運用評估數據，回饋課程規劃及課堂學與教，並完善學教評循環，讓教學安排更貼近學生學習需要。學校為平衡學生的學習生活，舉辦全方位戶外學習日、遊戲日、中華文化日、數學遊蹤及一連三天的專題研習活動等，豐富學生的學習經歷。學校一直視家長為良好的伙伴，重視與家長的溝通和合作，定期透過陽光電話及個別面見，了解學生的學習進度及需要。

學校將持續發展，繼續推動與時並進及優質的教育服務。學校建基於過去的良好基礎，進一步發展學生的自主學習能力，提升學生學習表現。貫徹生命教育及綠色學校的理念，為學生提供多元化的學習活動，提升學生的創造力、溝通能力、慎思明辨及解難能力。期望學生能在關愛的氛圍下，以正向思維模式學習，在掌握知識之外，能敬愛上帝，關愛同伴，自尊自重，成為擁有「禮貌、盡責、誠實、關愛及創新」五個核心價值的十架小精兵。

## 附 件 目 錄

- 附件一 學校發展津貼實際支出表
- 附件二 資訊科技綜合津貼報告
- 附件三 全方位學習津貼運用報告
- 附件四 學生活動支援津貼運用報告
- 附件五 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書
- 附件六 運用推廣閱讀津貼報告書
- 附件七 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告

## 資訊科技津貼報告 (2021-2022)

預算收入	預算支出	項目	實際收入	實際支出
\$	\$		\$	\$
531,837.00		獲發的資訊科綜合撥款額	531,837.00	
		支出：		
	210,000.00	(1) 硬件及周邊設備		189,192.00
	173,100.00	(2) 技術支援人員		187,610.93
	50,000.00	(3) 消耗性物品		7,985.01
	108,000.00	(4) 互聯網費用		108,000.00
	188,600.00	(5) 保養及服務年費		98,578.94
531,837.00	729,700.00			591,366.88

學校發展津貼實際支出表 (2021-2022)

項目	預算支出	實際支出
技術員、活動助理、 園藝助理、合約導師	695,415.00	695,415.00

聖公會聖十架小學

2021-2022 年度學校發展津貼計劃書檢討

聖公會聖十架小學

通過方式： 教師會議

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	檢討	負責人
減輕教師工作量，協助處理非教學工作，讓教師可以專注教學工作，推動課程發展，提高教學效能。	聘請一名技術員，協助處理以下事務： 1. 印製工作紙及教學材料； 2. 製作教材； 3. 協助本校維修及佈置的工作； 4. 校長交辦之工作。	以合約形式僱用，為期 12 個月： 2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	1. 分擔教師的教學及非教學工作，為教師創造空間 2. 教師能有更多時間專注學與教，準備及設計課堂教學的工作	1. 增聘專責員工，減少教師非教學工作，增加教師處理學與教工作的空間和時間 2. 各職務人員都能配合學校需要，有效協助教師： ◆ 編製工作紙 ◆ 製作教材 ◆ 推動及帶領學生活動及生命教育活動 ◆ 與香港聖公會聖十架堂聯繫，處理主日提前崇拜的準備工作及推動學生的靈育發展 ◆ 活動的推行及攝錄等工作 ◆ 編製及管理校務文件 ◆ 協助管理校舍、跟進各項維修及工程	副校長、 總務組負責人
	聘請一名活動助理，協助處理以下事務： 1. 支援活動組管理學生活動的進行； 2. 活動的攝錄及拍照工作； 3. 協助宗教組推動校園靈性的培養，傳揚福音的工作； 4. 協助德育及公民教育組推動生命教育活動； 5. 帶領及支援學生、家長的生命教育活動； 6. 校長交辦之工作。				副校長 活動組、 宗教組、 德公組負責人
	聘請一名園藝助理，協助處理以下事務： 1. 協助校內一般園藝及草地保養等工作；				副校長、 總務組負責人

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 巡察園藝及草地保養運作及匯報有關情況；</li> <li>3. 負責學校天台種植場的管理及清潔工作；</li> <li>4. 協助及指導學生種植學習活動；</li> <li>5. 校長交辦之工作。</li> </ol>				
	<p>聘請一名合約導師(11 個月)，協助處理以下事務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓奧數隊學生；</li> <li>2. 協助培訓學生參加奧數比賽。</li> </ol>	<p>以合約形式僱用，為期 11 個月： 2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 7 月 31 日</p>			<p>活動主任、數學組</p>

聖公會聖十架小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Outings and Visit  • Provide opportunities to apply English in daily life. • Upgrade students' confidence in communicating in English.	英文	It was cancelled due to the pandemic situation	/	/	Due to the pandemic situation of COVID 19, the activities were cancelled. English Fun Time led by the English ambassadors were held instead, so as to provide chances to practice English in an applied setting. Since the uncertainty of pandemic situation, outings and visits are not	/	/	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等。如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						recommended. It is suggested that regular English activities such as English Fun Time can be held in next academic year instead.								
2	<p>P.6 Interview Training Course</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give students a wide exposure to formal interview techniques and interactive communication skills</li> <li>• Enhance students' verbal and non-verbal communication skills and presentation skills</li> </ul>	英文	October to December	/	/	Students were provided chances to learn and practice their oral skills. They were benefited in small group training. Their communication and presentation skills were improved. It is suggested that the activity should be continued in the next academic year.	/	/						
3	<p>English Drama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A comprehensive drama workshop is provided to students who have talent in performing. The workshop includes the</li> </ul>	英文	It was cancelled due to the pandemic situation	/	/	Due to the pandemic situation of Covid 19, the competition was cancelled. But some students were interested in	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	skills of voicing, moving, blocking and acting. • Through joining the drama workshop, pupils are provided with opportunities to improve and expose their acting potential, thus boosting up their confidence.					joining the drama team and asked about the details at the beginning of school year. It is suggested that this activity should continue in the next academic year.								
4	奧數比賽 • 資助學生每年參加不同的奧數比賽，如環亞太杯、聖公會奧數比賽等。 • 鼓勵具數學天份的學生積極參與不同的奧數比賽。	數學	4/12/2021	P5-6	8	• 在第八屆全港小學數學挑戰賽中，有4人獲得銀獎，1人獲得銅獎及3人獲得優異獎。 • 因疫情關係，部分奧數比賽取消。 • 建議下學年繼續推行。	\$700	E1	✓					
5	戶外學習活動 • 結合課程內容，實地考察，提升學習效能。	常識	因疫情關係，所有學習活動取消	/	/	• 因疫情關係，所有學習活動取消，因此沒有評估結果。 • 建議所有活動於2022-2023學年續行。	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	學校朗誦節比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>資助學生報名參加比賽。</li> <li>發揮朗誦潛能，建立自信。</li> </ul>	中文 英文 藝術(其他)	11/2021	P.1-6	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英文朗誦共42人獲優良證書。</li> <li>一人獲英詩獨誦冠軍及詩詞獨誦亞軍。</li> <li>二人分別獲英詩獨誦亞軍及季軍。</li> </ul>	\$7,930	E1	✓					
7	演講及口才訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>挑選具演講及擔任司儀潛質的學生作重點培訓，教授學生演講技巧。</li> <li>提升學生演說及主持技巧。</li> </ul>	中文	10/2021- 7/2022	P.3-5	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，部份課堂以視像形式進行。</li> <li>大部分學生表示活動有趣而實用，希望來年繼續參加</li> <li>機構為學生發出評估證書，全部同學皆考獲綠帶。</li> <li>建議下學年繼續開辦。</li> </ul>	\$23,500	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	<p>童夢劇翔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與康文署「學校演藝實踐計劃」，與中英劇團合作，進行「玩創童話」--《如果泰山出了城.....》戲劇創作實踐計劃</li> <li>發揮學生戲劇潛能。</li> </ul>	中文 藝術(其他)	10/2021- 1/2022	P.2-5	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，未能參加校內演出，活動改以網課形式進行，並製作視像廣播劇。</li> <li>廣播劇於8月1日在校園電視台作全校廣播。</li> <li>學生透過活動提升自信心，增加對舞台表演的興趣，建議下學年繼續推行。</li> </ul>	\$5,220	E5			✓		
9	<p>管弦樂團</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>挑選具樂器演奏潛能的學生進行培訓，透過專業指導及合奏訓練提升技術。</li> <li>提高學生對西樂演奏的興趣和技巧。</li> <li>提供平台給學生，增加他們合奏的機會。</li> </ul>	藝術(音樂)	10/2021- 7/2022	P.2-5	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學期，學生共合奏了六首不同曲種的音樂作品。</li> <li>本學年安排學生參加不同比賽及表演，提供更多平台讓學生演奏，從而提升他們的自信。</li> <li>跟據學生的課</li> </ul>	\$95,656	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						堂表現及恆常的功課短片，他們的演奏技巧都有所提升。 • 建議下學年繼續開辦。							
10	敲擊樂組 • 挑選具天份及對敲擊樂有興趣的學生進行培訓。 • 透過演奏敲擊樂器，提升學生的節奏感及聆聽能力。 • 提供平台給學生，讓他們有機會接觸不同的敲擊樂器。	藝術(音樂)	10/2021-7/2022	P.1-6	8	• 本學期，學生共合奏了7首不同曲種的敲擊樂作品 • 本學年安排了學生在校內及校外表演，藉此提升他們的自信。 • 跟據學生的課堂表現及恆常的功課短片，他們的演奏敲擊樂樂器的技巧大幅提升。 • 建議下學年繼續開辦。	\$23,800	E5	✓				
11	合唱團	藝術(音樂)	10/2021-7/2022	P.1-3	60	• 由於疫情影響，部份課堂	\$27,200	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選具歌唱潛能的學生進行培訓，教授不同歌唱技巧。</li> <li>提高學生對歌唱演奏的興趣和技巧。</li> <li>提供平台給學生，增加他們表演的機會。</li> </ul>					<p>以視像形式進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跟據學生表現，他們的吐字、發音技巧及聆聽能力都提升了</li> <li>學生於畢業禮獻唱，並於「十架音樂大賽」中表演。</li> <li>由於疫情影響，並未能參加比賽，但活動仍進行致 21 年 7 月。</li> <li>建議下學年繼續開辦</li> </ul>							
12	<p>舞龍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>訓練對舞龍運動有興趣的學生，亦鼓勵弱勢學生參加，以培育或扶助不同學的全人發展，建立良好品格及價值觀。</li> <li>通過舞龍訓練、義務表演、比賽等，助學生發掘舞龍的樂趣，並提高運動技巧，最終培養學生團結、刻苦、堅毅的特質。</li> </ul>	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	田徑隊 • 為校內具體育天份的尖子作重點培訓，代表學校參加學界田徑比賽。 • 提高學生對田徑活動的興趣和技巧。	體育	10/2021-7/2022	P2-5	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，部份課堂以視像形式進行。</li> <li>學生於活動中持續訓練，保持水準。</li> <li>建議下學年繼續推行。</li> </ul>	\$33,120	E5			✓			
14	游泳隊 • 為校內具游泳天份的尖子作重點培訓，代表學校參加學界游泳比賽。 • 提高學生對游泳的興趣和技巧。	體育	10/2021-7/2022	P2-5	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，部份體能訓練課以視像形式進行及未能參加比賽。。</li> <li>學生於活動中持續訓練，保持水準。</li> <li>建議下學年繼續推行。</li> </ul>	\$42,790	E5			✓			
15	閃避球隊 • 提高學生對閃避球活動的興趣和技巧。 • 學生參加閃避球班而提高對運動的興趣。 • 學生參與閃避球訓練及比賽。	體育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	花式跳繩 <ul style="list-style-type: none"> <li>為校內具跳繩潛能及興趣的學生作重點培訓，教授花式跳繩的技巧，為參加校外比賽及校內表演作準備。</li> <li>提高學生的個人跳繩技術和提高跳繩的興趣。</li> <li>提供平台讓學生展示提升學生自信。</li> </ul>	體育	10/2021-7/2022	P2-5	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，並未能參加比賽。但學生透過活動提升自信及跳繩的興趣。</li> </ul>	\$14,250	E5			✓		
17	女子足球 <ul style="list-style-type: none"> <li>為校內具足球天份的女生作重點培訓，代表學校參加校外足球比賽。</li> <li>提高學生對足運動的興趣和技巧。</li> </ul>	體育	10/2021-7/2022	P.3-6	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生繼續進行練習，提升基本技巧。</li> <li>參加校外足球比賽，表現出色。</li> <li>建議下學年繼續推行。</li> </ul>	\$8,100	E5			✓		
18	現代舞校隊 <ul style="list-style-type: none"> <li>代表學校參加校際舞蹈比賽。</li> <li>認識現代舞舞蹈技巧。</li> <li>發展學生舞蹈潛能。</li> </ul>	藝術(其他)	10/2021-7/2022	P.2-3	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，部份課堂以視像形式進行。</li> <li>學生能透過視像學習舞蹈，學生學會現代舞的基本舞步。</li> <li>由於疫情影響，並未能參</li> </ul>	\$19,950	E5			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						加比賽，但活動仍進行致 22 年 7 月。								
19	<p>中國舞校隊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>代表學校參加校際舞蹈比賽。</li> <li>認識中國舞舞蹈技巧。</li> <li>發展學生舞蹈潛能。</li> </ul>	藝術(其他)	10/2021-7/2022	P.4-6	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，部份課堂以視像形式進行。</li> <li>學生能透過視像學習舞蹈，學生學會苗族舞的基本舞步。</li> <li>學生於 7 月 13 日完成比賽錄影，學生表現投入。</li> <li>建議下學年開辦中國舞低級組，提升學生的舞蹈基礎。</li> </ul>	\$45,250	E5			✓			
20	<p>雜耍班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>挑選校內熱愛雜耍運動的學生進行培訓，介紹不同雜耍項目，教授相關技巧。</li> <li>訓練學生手眼協調及專注力，增強學生自信心。</li> </ul>	體育	10/2021-7/2022	P.2-4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於疫情影響，部份活動以網課視像形式進行。</li> <li>大部分學生表示活動有趣，</li> </ul>	\$21,265	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						又能學習離耍技巧，希望來年繼續參加。 • 建議下學年繼續開辦。								
21	mBot 機械人編程進階班 • 挑選有潛質學生加強培訓，強化學生編程能力，應用於 mBot 機械人的操作中。 • 培訓學生掌握 mBot 編程能力，參加比賽。	STEM	10/2021-7/2022	P.4-6	14	• 學生於活動中掌握編程技巧，能設計 mBot 行走路線。 • 因疫情影響未能安排學生參加公開比賽，但亦引起學生對編程的興趣。	\$28,800	E5	✓					
22	無人機駕駛訓練 • 挑選具潛質的學生加強培訓，教授無人機飛行原理及操作技巧。 • 訓練學生智能發展，提升編程及數學運算能力。 • 參與校外比賽或校內表演。	STEM	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
23	校園電視台進階課程 • 挑選具演藝天份及拍攝興趣的學生進行培訓，教授演出及短片製作的技巧。 • 訓練學生演出及拍攝，參與比賽。	藝術(其他)	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	「活出好心情」- 正向教育體驗活動 • 歷奇活動 / 繪本活動 • 社會體驗活動 • 認識及處理壓力/情緒 • 建立正向情緒/價值	價值觀教育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
25	正向旅程 – 品格強項大追蹤 • 了解個人性格強項 • 學習團隊精神	價值觀教育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
26	感恩你我他 – 正向攤位活動 • 體驗感恩珍惜 • 發掘自己擁有的珍貴事物	價值觀教育	因疫情影響活動取消	/	/	/	/	/						
27	全方位學習旅行日 • 認識不同戶外設施/場地的使用守則(P.1-2) • 評價不同戶外設施/場地的使用守則(P.3-4) • 設計不同戶外設施/場地的使用守則(P.5-6)	德育、公民及國民教育	2/12/2021	P.1-6	778	• P.1-2 學生到大埔海濱公園，認識公園內不同公共設施。 • P.3-4 學生到錦田鄉村俱樂部，評價場內的無障礙設施是否足夠。	\$36,960	E1 E2			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>P.5-6 學生到烏溪沙青年新村，為營地飯堂設計防疫使用守則。</li> </ul>								
28	跆拳道校隊 <ul style="list-style-type: none"> <li>培訓校內具體育潛能的學生作重點培訓，代表學校參加比賽</li> <li>提高學生對跆拳道的興趣和技巧</li> <li>訓練學生於校內典禮及校外活動進行表演，提升學生自信心，豐富學習經驗</li> </ul>	體育	10/2021-7/2022	P.1-6	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>在疫情下，校隊成員維持線上及實體訓練。</li> <li>3 位同學在全港小學跆拳道隊際賽 2021 中，分別獲得 1 個亞軍及 2 個季軍的佳績，成功為校爭光。</li> </ul>	42,900	E5			✓			
29	視藝學會 <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對視藝科的興趣</li> <li>加強學生的繪畫技巧</li> <li>指導學參加校外繪畫比賽</li> </ul>	藝術(藝術)	10/2021-7/2022	P.3-6	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生繪畫技巧有所提升，更參加了不同校外設計比賽</li> <li>建議下學年繼續推行。</li> </ul>	\$15,500	E5			✓			
30	航空興趣小組 <ul style="list-style-type: none"> <li>了解並學習飛行原理</li> <li>能操作校內模擬飛行設備</li> </ul>	STEM	10/2021-7/2022	P.4-6	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生從飛機師講解中學習到不同的航空知識。</li> </ul>	\$43,286	E5						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>作為學生大使，向校內師生及來賓分享航空知識</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在校外能接觸不同的模擬飛行設備，有助熟悉校內設備的操作。</li> <li>受疫情影響，課堂斷斷續續，部分改作 ZOOM 課堂，影響學習效果。</li> </ul>								
31	<p>Temi 機械人編程班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培訓學生掌握 Temi 基本功能及運作</li> <li>培訓學生了解 Temi 實際應用及其互動情況</li> <li>訓練學生智能發展，提升編程能力</li> </ul>	STEM	1/2022-7/2022	P.4-5	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生掌握 Temi 基本功能及運作，學生對編程感興趣。</li> <li>建議下學年轉為繳費活動，讓更多學生有機會可參與。</li> </ul>	\$24,000	E5	✓					
32	<p>生命教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養親子的好關係</li> <li>培養學生認識及欣賞自己</li> <li>建立學生及家長的正面思維</li> </ul>	價值觀教育	9/2021-7/2022	P.1-P.6	750	<ul style="list-style-type: none"> <li>能幫助學生認識及欣賞自己，透過「凝愛媽媽」繪本說故事，能提升親子的良</li> </ul>	\$10,000	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						好關係及建立他們的正面思維。								
33	2022 兒童生命教育 Zoom 營 • 透過繪本故事、律動、遊戲、手作、IQ 題、小組分享、心情日記、科學遊戲幫助同學從困難中找樂趣	價值觀教育	21/3/2022-24/3/2022	P.1-3	31	• 學生投入參與，不怕困難和失敗，在不斷嘗試中獲樂趣。	\$12,400	E5		✓				
34	2022兒童生命教育Zoom營 • 透過繪本故事、律動、遊戲、手作、IQ 題、小組分享、心情日記、科學遊戲幫助同學從困難中找樂趣	價值觀教育	4/4/2022-7/4/2022	P.4-6	30	• 學生積極參與，不斷嘗試，縱使面對困難，也不氣餒，從動手製作過程中獲取樂趣。	\$12,000	E5		✓				
35	特別假期活動 • 以「多元智能理論」為服務發展基礎，讓學生藉著參與不同類型的活動發掘個人潛能，為他們提供合適的發展機會，全面回應他們成長需要	跨學科(其他)	1/4/2022-20/4/2022	P.1-6	750	• 能發揮學生的無限創意，發展他們的潛能，配合他們成長的需要。	\$6,800	E5			✓			
36	風紀培訓 • 提升風紀的自律、自治及待人處事的能力 • 發展風紀的領導才能	領袖訓練	8/8/2022	P.4-5	75	• 活動能讓學生透過活動、小組分享及情景處理，從而建立團隊合作精	\$10,500	E5					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強風紀的解難能力</li> </ul>					神，亦能提昇學生的自信心及解決問題的技巧。								
37	資助學生參加國際聯校學科評估及比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵具英文能力的學生拓寬眼界，參與國際性的英文比賽</li> </ul>	英文	8/6/2022	P.4-6	59	<ul style="list-style-type: none"> <li>11位學生獲取良好(Credit)，及1位學生獲取優秀(Distinction)。</li> </ul>	\$7,080	E1	✓					
38	資助學生參加國際聯校學科評估及比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵具數學能力的學生拓寬眼界，參與國際性的科學比賽</li> </ul>	數學	9/6/2022	P.4-6	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>9位學生獲取良好、8位學生獲取優秀(Distinction)及1位學生獲取特別優秀(High Distinction)。</li> </ul>	\$7,680	E1	✓					
39	資助學生參加國際聯校學科評估及比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵具科學能力的學生拓寬眼界，參與國際性的科學比賽</li> </ul>	科學	10/6/2022	P.4-6	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>11位學生獲取良好、3位學生獲取優秀及4位學生獲取特別優秀。</li> </ul>	\$9,120	E1	✓					
40	教育日營 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與海洋公園「全方位學習之旅」，透過園內自由探索，認識自然生態。</li> <li>培養學生愛護大自然的態度。</li> </ul>	常識	2/6/2022	P.6	125	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認真地完成「探索工作紙」。</li> </ul>	\$14,950	E1 E2						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						• 學生對「冰極天地」及「海洋奇觀」展館特別感興趣。								
41	<p>小六成長小組 - 適做 GO 中生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過體驗式活動，讓學生了解自己的強項，從而增強自信，協助學生探索及建立個人目標，也讓學生了解中心的青年部服務，承托他們升中後的成長需要</li> </ul>	價值觀教育	4/2022-6/2022	P.6	126	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能發揮團體合作精神，一同體驗各項活動，更能利用自己的長處完成任務。其間進一步了解中心的青年部服務，以便他們升中後仍能參與活動及服務，有助他們的成長支援。</li> </ul>	\$4,800	E5						
42	<p>護苗教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，在輕鬆的氣氛中教導學生建立正確的性態度及如何防範性侵犯</li> </ul>	常識	10-14/3/2022	P.1 及 P.5	243	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入於遊戲及短片當中，從而建立正確兩性觀念，懂得互相尊重</li> </ul>	\$4,900							



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

				第 1.1 項總開支		\$660,407							
--	--	--	--	------------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1													
2													
3													

				第 1.2 項總開支									
				第 1 項總開支		660,407							

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
1	清潔用品(毛巾、膠手套、抹玻璃毛頭)	其他	全方位學習活動—我是盡責小精兵(課室清潔我做到)	\$2,729.15
2	球衣及乒乓球用品	體育	女子乒乓球隊訓練及比賽裝備	\$6,998
3	導遊器	其他	進行教育日營期間，方便學生聽取老師講解	\$15,540
4	足球長襪、護脛及龍門手套	體育	女子足球隊訓練及比賽裝備	\$4,796
5	跆拳道踢擊靶	體育	跆拳道校隊訓練裝備	\$4,050
6	幼童軍旅巾	其他	幼童軍制服裝備	\$2,205
7	清潔用品(膠手套、清潔液)	公民及社會發展	公益少年團—清潔校園活動	\$992.2
8	手工材料、烹飪食材、器具及設備	其他	「英普設計師 X 小廚師」活動物資及設備	\$6,249.44
9	爵士套鼓、爵士低音電結他、擴音器、數碼鋼琴及琴架	音樂	樂隊訓練裝備	\$14,012
<b>第 2 項總開支</b>				\$57,571.79
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$717,978.79

<sup>^</sup>： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費(學生)                           | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)             |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)                         | E9 其他(請說明)                      |
| E5 專家/導師/教練費用                              |                                 |

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	778
受惠學生人數：	778
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黎冠麟(活動主任)

(範本)  
學生活動支援津貼 運用報告  
2021-2022學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$114,450.00
B	本學年總開支：	\$4,400.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$110,050.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$320.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	7	\$1,313.00
校本評定有經濟需要	35	\$2,767.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	46	\$4,400.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	模擬飛行體驗日	跨學科	10	\$1,000.00	✓				
2	基本法校園大使培訓計劃活動_國情電影欣賞	公民教育	10	\$700.00		✓			
3	小六成長小組_適做GO中生	成長課	10	\$900.00		✓	✓		
4	明法大使(2021-2022學年)小學校際法律常識問答比賽	常識	6	\$1,100.00	✓	✓			
5	基本法校園大使培訓計劃活動_國情電影欣賞	公民教育	10	\$700.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>46</b>	<b>\$4,400.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>46</b>	<b>\$4,400.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

黎冠麟(活動主任) 周麗玲(副校長)

**姊妹學校交流報告書**  
**2021/2022 學年**

學校名稱：	聖公會聖十架小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	莫昭文

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與西師附小領導就兩校網絡交流經驗及疫情下的教學為題作交流
2.	與西師附小師生以疫情下的學習生活為主題進行視訊交流
3.	與深圳光明區公明第一小學合作參與「美文朗誦」比賽
4.	與深圳光明區公明第一小學以義工服務為主題進行視訊交流
5.	與深圳光明區公明第一小學以疫情下的學習生活為主題進行視訊交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):文化視訊分享	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$148,810
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$200
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,391
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$150,401
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:



編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 在教學新常態下，兩地師生能透過視像軟件進行面對面的交流，主題主要圍繞疫情下的學與教。也嘗試參加兩地線上朗誦比賽，獲得不俗的成績。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 深圳姊妹學小所提出的活動籌備時間十分倉促，適逢香港假期及停課安排，讓師生在準備期間充滿挑戰。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__70__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__8__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__1__總人次

**備註：**

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022學年

### 第一部分：成效檢討

#### 1. 目標成果檢討：

- 學生喜愛閱讀，積極參與校內、校外閱讀獎勵計劃。
- 學生及老師能善用中文科圖書教學的圖書及英文科Benchmark的圖書，鼓勵學生於課堂及假期進行閱讀。
- 雖然因疫情關係，放了特別假期，但重開圖書館後，學生借書量比上一學年度還多，相信在假期間老師透過Google Classroom向學生介紹館藏圖書頗有成效，提高他們復課後的借書意欲。
- 學生都十分投入各閱讀活動，如中秋節主題閱讀、農曆新年主題閱讀、423世界閱讀日活動等都能收到不少優異作品。
- 成功舉辦訊素養問答比賽，除參賽同學外，台下觀眾也從中汲取了資訊素養的知識，比賽當日氣氛十分熱烈。

#### 2. 策略檢討：

- 去年配合各科及專題研習等，購置多元化的童書，提高學生閱讀興趣。
- 由於本校已有足夠的電子書，故可以利用撥款購置更多實體書。
- 除圖書課外，圖書館主任亦在Google Classroom建立各級閱讀課程，增加推介圖書的機會。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購買實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館中、英文圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 為英文班購買小組閱讀圖書。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合各科教學主題購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 專題研習的延伸讀物及配合STEM發展的圖書。	\$38,259.30
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 篇篇流營 <input checked="" type="checkbox"/> Benchmark 英文電子書 <input checked="" type="checkbox"/> 香港教育城e悅讀學校計劃 <input checked="" type="checkbox"/> Books and Beyond Reading Club Reading Marathon	\$0
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養問答比賽物資 <input checked="" type="checkbox"/> 活動獎項 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀分享活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 參加閱讀活動的圖書	\$5,438.20
	總計 津貼年度結餘	\$4,369.50 \$5.30 Dr

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2022 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2021/22 學年學校報告（普通小學適用）**

學校名稱： 聖公會聖十架小學

---

學校註冊編號： 510939 (6 位數 SCRN)

---

學校電話號碼： 23204931

---

學校傳真號碼： 23277104

---

總統籌人員姓名： 嚴美寶

---

總統籌人員職位：  副校長       中文科主任       中文科任教師  
 其他（請說明）： 特殊教育需要統籌主任

---

總統籌人員電郵： ympyim@skhhcps.edu.hk

---

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2021/22 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

**本校 2021/22 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。**

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

請在適當的方格內加上「√」號

## (一) 整體規劃

### (1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2021/22 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### (2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2021/22 學年：

- 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
  - 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
  - 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
  - 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
  - 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

或

- 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
  - 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2021/22 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

請在適當的方格內加上「√」號

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2021/22 學年獲提供的額外撥款  **A.** 151,050 元 /  300,000 元，以及 2020/21 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup>（如適用） **B.** 17,700 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2020/21 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>4</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> （請於第(5)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 ( 1 ) 名	\$100,800	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	\$	<input type="checkbox"/>
		請以小數表示（如適用）	
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(5)(b)項提供補充資料）	\$573.5	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(5)(a)項及／或第(5)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(5)(c)項提供補充資料）	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <input checked="" type="checkbox"/> <b>C.</b> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$101,373.5	
（請注意：運用額外撥款總支出 <input checked="" type="checkbox"/> <b>C.</b> 應小於或等於 <input checked="" type="checkbox"/> <b>A.</b> 及 <input checked="" type="checkbox"/> <b>B.</b> 的總和）			

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(4)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2021/22 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 67,376.5 元 **[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 40 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2021/22 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5) 本校於 2021/22 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)	
<input checked="" type="checkbox"/>	抽離學習	(年級： <u>三六</u> )
<input type="checkbox"/>	分組／小組學習	(年級：_____)
<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級： <u>三六</u> )	
<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： <u>三六</u> )	
<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供課後支援：(可選多於一項)	
<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組	(年級： <u>三六</u> ) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____)
<input type="checkbox"/>	中文銜接課程	(年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃  . (年級： <u>三六</u> )
<input checked="" type="checkbox"/>	朋輩合作學習	(年級： <u>三六</u> ) <input type="checkbox"/> 故事導讀  . (年級：_____)
<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)	
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(5)(c)項提供補充資料)	
<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____)(年級：_____)	

請在適當的方格內加上「√」號



(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：          (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>教學資源</u></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><u>年級</u></th> <th style="width: 30%; text-align: center;"><u>用途</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>	(i)	_____	_____	(ii)	_____	_____
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>								
(i)	_____	_____								
(ii)	_____	_____								
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動          (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容：<u>中華文化日</u> <span style="float: right;">年級：1-6</span></p> <p style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦  <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款         </p> <p>2. 活動內容：<u>中秋節慶祝活動</u> <span style="float: right;">年級：3 6</span></p> <p style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦  <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款         </p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作          (例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 <span style="float: right;">年級： 3 6</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 <span style="float: right;">年級： 3 6</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，強調學好中文的重要性 <span style="float: right;">年級： 3 6</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 <span style="float: right;">年級：6</span></p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____ ) <span style="float: right;">年級：_____</span></p>									

請在適當的方格內加上「√」號

### (三) 評鑑、問責及支援

(6) 在 2021/22 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2021/22 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

成  
效  
顯  
著

頗  
有  
成  
效

成  
效  
不  
彰

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- |   |                          |                                     |                          |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- |  |                                     |                                     |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

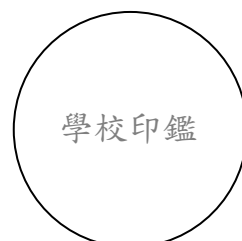
(7) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 **2022 年 11 月 30 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2021/22 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 **2022 年 11 月 30 日或之前**，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_



請在適當的方格內加上「√」號