



聖公會聖十架小學

學校報告

二零二二至二零二三年度

# 目 錄

(一) 我們的學校 -----	1-9
1 辦學宗旨	
2 學校簡介	
3 學校管理	
4 班級結構	
5 學習領域課時	
6 教師團隊	
7 教師專業發展	
8 學與教	
9 我們對學生成長的支援	
10 學校資訊	
(二) 關注事項的成就與反思 -----	10-13
1 優化學與教，提升學生的學習表現	
2 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展	
(三) 學生表現 -----	14-22
1 學生的態度和行為表現	
2 獲獎項目	
3 制服團體及校際活動	
4 學生閱讀習慣	
5 社會服務	
6 升中派位資料	
(六) 財務報告 -----	23
(七) 回饋與跟進 -----	24
(八) 附件 -----	25-56

## (一) 我們的學校

### 1 辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人群。全面發展及裝備學生，使他們能從不斷自學、思考、探索、創新和求變中，達致終生學習。更希望他們能夠成為有正面積極的人生觀和勇於承擔責任的新一代。

### 2 學校簡介

聖公會聖十架小學於二零一五年創校，二零一六年七月搬遷至九龍城沐虹街全新校舍，為一所綠色環保學校。本校為津貼小學，具備寬敞校舍，樓高四層，課室共三十間，特別室包括圖書館、電腦室、常識室、音樂室、視覺藝術室、語言學習室、輔導教學課室及會議室，配合廣闊的多用途場地、球場、兩天操場、禮堂、活動中心、小聖堂、廚藝中心及天台種植場，使學生活動空間更為充裕。

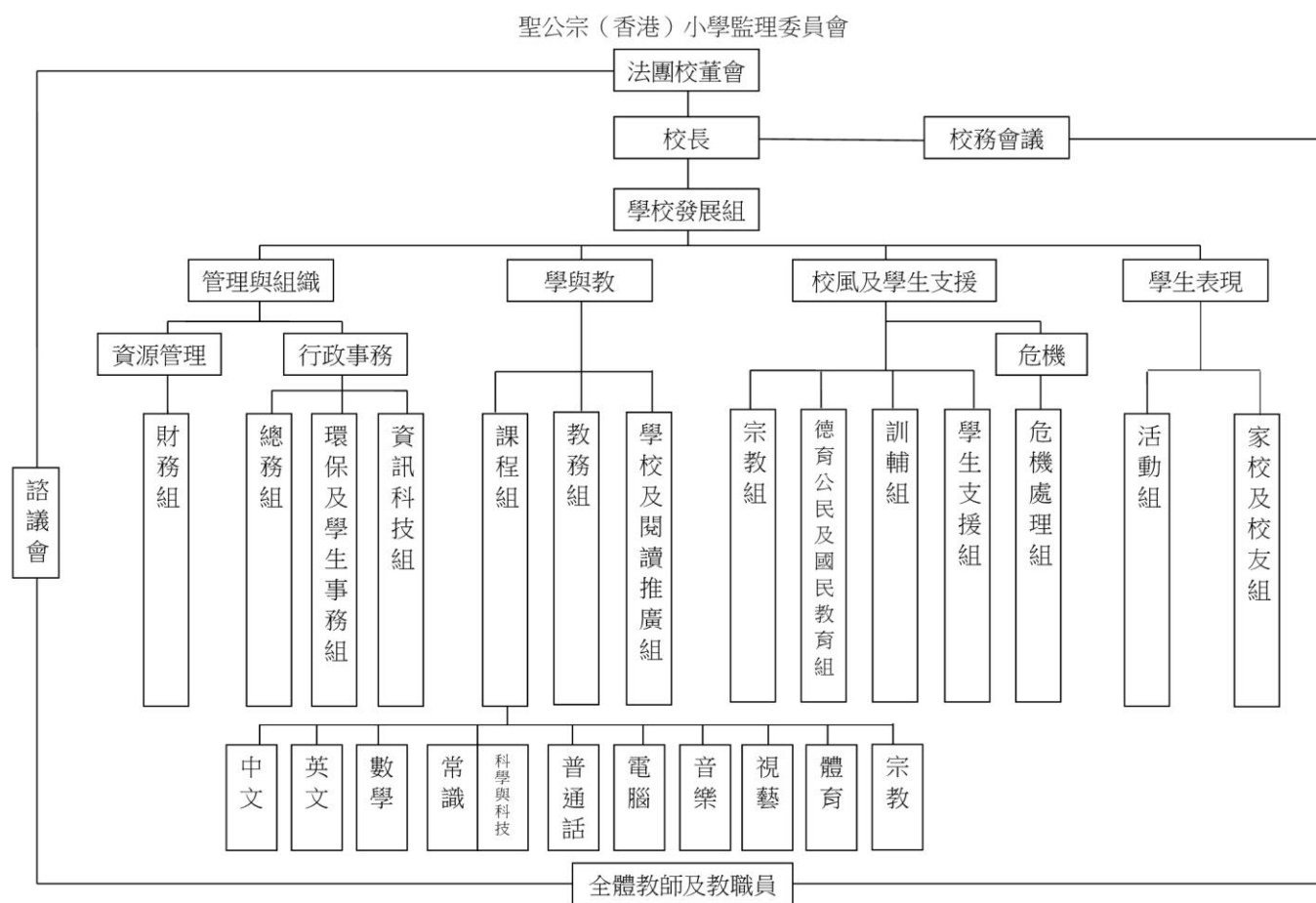
本校推行「小班教學」，又引入「腦科學教學」。校本 STEAM 課程提升學生思維及運算能力。隨着資訊科技教育的普及，學校推動混合式學習，鼓勵學生透過線上、線下的學習平台，依據能力和興趣進行課前預習或課後延展活動。學生透過多元學習策略及課堂上高參與的活動培養共通能力，讓不同能力的學生挑戰自我，提升表現。本校推動正向生命教育，建立老師以生命影響生命的育人熱忱，讓學生能從愛的氛圍中學會愛別人。我們亦重視與家長的關係，透過家長教育建立父母和子女之間的良好親子關係。我們期望聖十架的學生都能成為熱愛生命、愛人愛己，關顧他人及樂於服務社會的好公民。

### 3 學校管理

#### 3.1 2022-2023 校董會名單

聖公會聖十架小學				
梁玉華校監	歐卓芝校董	劉榮佳牧師	冼偉文校董	劉德偉校董
王 瑩校董	莫宏恩校董	鄭綺華校董	朱淑儀校董	張亭亭校董
葉晴欣校董	劉牧之校董	陳頌康校長		

## 3.2 行政架構



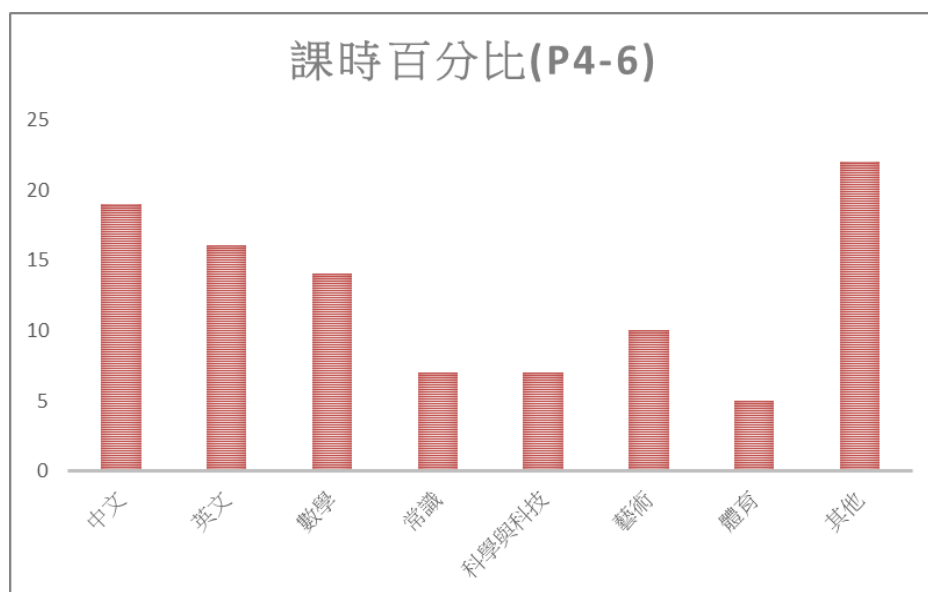
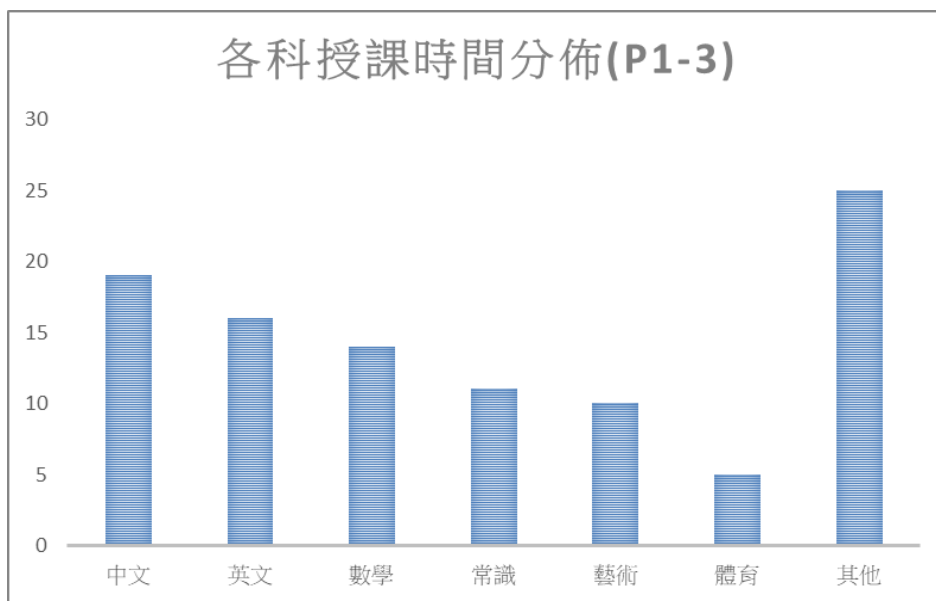
## 4 班級結構

學校各級維持平衡班級結構，一至六年級共有三十班，每級開設五班，學生人數共 738 人。

年級	一	二	三	四	五	六
班數	5	5	5	5	5	5
學生人數	123	118	130	118	140	120

## 5 學習領域課時

學科		中文	普通話	英文	數學	常識	科學與科技	音樂	體育	視覺藝術	宗教	電腦	閱讀
每周節數	P1 / P3	7	1	7	6	5	/	2	2	2	1	1	1
	P4 / P6	7	1	7	6	3	3	2	2	2	1	/	1



## 6 教師團隊

- 6.1 校長、副校長、主任及教師共 72 人，包括 2 名學生輔導主任、2 名外籍英語教師及 1 名圖書館主任。
- 6.2 學校師資優良，全體老師均具備專業資格，英文及普通話老師均已達致基準，另中文、英文老師曾接受本科訓練。
- 6.3 教師全面學位化，全校教師均具合資格大學學士學位資歷。
- 6.4 教師恆常透過共同備課及專業學習社群、以觀課及評課模式鑽研教學法及互相觀摩，優化課堂的學與教。
- 6.5 安排教師參加多元化培訓課程，加強教學觸覺，令學生學習更有成效。
- 6.6 定期舉行分享活動，教師在參加培訓後在不同的會議或分享時段與同工分享，令更多教師獲益。

## 7 教師專業發展

### 7.1 校本專業發展

- ◆ 課程主任帶領中、英、數、常科主任定期會議，了解及跟進各項課程的推展情況，規劃並完善學校的課程，並讓科主任彼此交流和檢討科務成效。
- ◆ 本年度專業學習社群以科本學習策略、混合式教學的運用、照顧學生多樣性策略、協作教學、利用特別室或課室以外的空間進行課堂為關注項目進行課研。
- ◆ 本學年舉辦各項教師專業活動，範疇包括言語治療、危機處理、教師團隊建立、《小學教育課程指引》(試行版)、國家安全教育、各項學與教經驗與策略分享會等。

### 7.2 共同備課

- ◆ 建基於一貫進行的單元共同備課，聚焦混合式教學、科本策略、照顧學生學習多樣性，跟進學生難點，進一步優化教師的教學，提升教師的專業。
- ◆ 透過會議、觀課、討論、課研，嘗試更多類型的教學法，優化課堂教學。

## 8 我們的學與教

### 8.1 學科概覽 –

我們推行全方位學習，各學科互相緊扣，重點培育學生在「從閱讀中學習、兩文三語、提升思維能力、自主學習能力、自信心及國民身份認同」五方面的發展。

### 8.2 各科活動簡列如下

學科	活動
中文及普通話	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 校際朗誦節</li><li>◆ 中秋主題活動</li><li>◆ 賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃</li><li>◆ 詩詞誦讀</li><li>◆ 圖書閱讀及教學</li><li>◆ 作文比賽</li><li>◆ 小學生寫照比賽</li><li>◆ 中華文化日</li><li>◆ 問答比賽</li><li>◆ 硬筆書法比賽</li><li>◆ 「篇篇流螢」網上閱讀平台計劃</li><li>◆ 辯論與口才訓練班</li><li>◆ 香港作家培訓計劃及徵文比賽</li><li>◆ Now Sports 小主播選拔賽</li><li>◆ 開電視 HOYTV 《放學先好玩》節目拍攝</li><li>◆ 2022/23 學年小嘴巴說大道理普通話電台經典名句廣播劇比賽</li><li>◆ GAPSK 普通話水平測試</li></ul>
English	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Hong Kong Speech Festival</li><li>◆ English Day Camp</li><li>◆ Learning English through Drama</li><li>◆ English Outing and Visits</li><li>◆ English Ambassador Training Program</li><li>◆ Outreach Drama Workshop</li><li>◆ 文理書院 Outreach Drama Programme 2022-23</li><li>◆ Dinosaur Reading Scheme</li><li>◆ Book Character Day</li></ul>
數學	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 高階思維訓練</li><li>◆ 奧林匹克數學比賽</li><li>◆ 數學專題研習</li><li>◆ 賽馬會「校本多元適異教學」計劃</li></ul>

學科	活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「數學思維大激鬥 2022」</li> <li>◆ 環亞太杯國際數學邀請賽</li> <li>◆ 國際數學競賽 2023</li> <li>◆ 第十六屆全港小學數學比賽</li> <li>◆ 第九屆全港小學數學挑戰賽</li> <li>◆ 中小學數學應用創意信息圖設計比賽</li> <li>◆ 2023 數學思維大激鬥</li> <li>◆ 2023 香港小學數學精英選拔賽</li> <li>◆ 第六屆勵致數學盃</li> <li>◆ 2023 年香港華羅庚金杯少年數學決賽</li> <li>◆ 2023 環亞太杯國際數學初賽</li> <li>◆ 2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區)</li> <li>◆ 2022 聖公會奧數比賽比賽</li> <li>◆ 2022 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽比賽</li> </ul>
常識 及科 學與 科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「一人一花」環保花盆設計比賽及種植活動</li> <li>◆ 中電「綠D班」流動環保教室</li> <li>◆ 第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽</li> <li>◆ 香港國安法頒布兩周年展覽</li> <li>◆ 閱讀及分享新聞</li> <li>◆ LEAP 生活教育活動</li> <li>◆ 第九屆香港國際學生創新發明大賽</li> <li>◆ 第一屆科夢盃全港中小學生科技海報大賽</li> <li>◆ 警務處網絡安全及科技罪案調查科資訊素養繪本閱讀活動</li> <li>◆ 第 15 屆「香港盃外交知識競賽」</li> <li>◆ 香港青少年機械人會美國 CREATE 公開錦標賽香港區資格賽</li> <li>◆ 「香港富蠔計劃」講座及鑽蠔殼體驗工作坊</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運動會</li> <li>◆ 校隊訓練班</li> <li>◆ 「家校童喜動」計劃</li> <li>◆ 自助體育站</li> <li>◆ 香港小學跆拳道隊際賽</li> <li>◆ 全港小學校際五人足球比賽</li> <li>◆ 九龍北區小學校際游泳比賽</li> <li>◆ 九龍北區小學校際田徑比賽</li> </ul>
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 藝術訓練班(樂團、合唱團)</li> <li>◆ 十架春雨歌唱比賽</li> <li>◆ 十架音樂大賽</li> <li>◆ 香港學校音樂節</li> <li>◆ 春雨主題曲歌唱比賽</li> </ul>



學科	活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 社區音樂表演</li> <li>◆ 圖書角色迎聖誕</li> <li>◆ 微型音樂會</li> </ul>
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 視藝作品展覽</li> <li>◆ 視藝日</li> <li>◆ 優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽</li> <li>◆ 「安全飲食人人放心」環保袋設計比賽</li> <li>◆ 「香港賽馬會呈獻系列：米羅的詩想日常」藝術展覽</li> <li>◆ 香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽</li> <li>◆ 糖衣風暴 15 週年填色比賽 2023</li> <li>◆ 「齊來做好個人衛生，大家一定『德』」親子填色創作比賽</li> </ul>
宗教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師團契</li> <li>◆ 福音雙週</li> <li>◆ 聖誕崇拜</li> <li>◆ 復活節崇拜</li> <li>◆ 教育主日</li> <li>◆ 畢業崇拜</li> <li>◆ 祈禱員訓練</li> </ul>
圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「書海奇緣」閱讀獎勵計劃</li> <li>◆ 中文科「圖書共享」計劃</li> <li>◆ 宗教教育中心親子閱讀獎勵計劃</li> <li>◆ e·悅讀學校計劃</li> <li>◆ 「喜閱·蛻變」閱讀獎勵活動</li> <li>◆ Reading Dinosaur 閱讀獎勵活動</li> <li>◆ 繪本故事 DIY 親子工作坊</li> <li>◆ 「4.23 世界閱讀日」攤位遊戲</li> <li>◆ 《大偵探福爾摩斯》作者厲河先生分享會及簽名會</li> <li>◆ 圖書封面設計比賽</li> <li>◆ 圖書閱讀角及智能圖書櫃</li> <li>◆ 圖書主題活動</li> </ul>

## 9 校本教材

9.1 由本校老師自行編製校本教材，既能更適切學生的學習需要，亦可補教科書的不足，教材包括：字詞庫、校本工作紙冊、Word Bank、高階思維訓練冊、學習日誌、自主學習冊、共備及單元工作紙、視譜小冊子等。

## 10 我們對學生成長的支援

- 10.1 學生成長支援主要由訓輔及德育組負責，安排全方位校本輔導活動，並推動生命教育及正向價值教育。另設學生支援組，評估學生學習需要及進行調適。
- 10.2 透過有系統的生命教育課程及成長課，培養學生成為一個懂得感恩、有自信及正向思維的人，建立積極樂觀的人生觀。
- 10.3 兩位學校社工駐校，提供全方位學生輔導服務，包括學生個人成長教育、家長及教師支援，以及學生輔助服務。
- 10.4 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生成長的策略。
- 10.5 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本年增設一位駐校全職言語治療師，發展學生的語言能力。
- 10.6 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師等。
- 10.7 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同的支援措施，協助他們適應學校的學習生活。（有關支援措施請參閱附件8）

## 11 學校資訊

### 11.1 公眾人士可透過瀏覽下列網頁獲取與學校有關的資料--

- ◆ 學校網頁

<http://www.skhhcps.edu.hk>

- ◆ 家庭與學校合作事宜委員會 小學學校概覽網頁

[https://www.chsc.hk/psp2020/index.php?lang\\_id=2](https://www.chsc.hk/psp2020/index.php?lang_id=2)

- ◆ 學校 FACEBOOK

[https://www.facebook.com/skhholycross/?view\\_public\\_for=391861914297892](https://www.facebook.com/skhholycross/?view_public_for=391861914297892)

- ◆ 學校 IG

[https://www.facebook.com/skhholycross/?view\\_public\\_for=391861914297892](https://www.facebook.com/skhholycross/?view_public_for=391861914297892)

### 11.2 每年學校出版及印製刊物，派發各持分者及社會人士 --

- ◆ 學校簡介
- ◆ 校訊
- ◆ 《拾趣》學生作品集
- ◆ English newsletter
- ◆ 家教會會訊
- ◆ 校友通訊

## (二) 關注事項的成就與反思

### 1 優化學與教，提升學生的學習表現

成就

1. 教師的教學策略和成效是我們重視的項目，我們運用「腦科學及思維為本的教學」、混合式教學於課堂中，配合科本策略及一致的課堂流程，善用課堂內外學習時間，提升老師的教學效能和學生的學習成效。
2. 學生本學年上學期年部分時間因疫情影響只有半天面授課時間，教學時間，教學進度依然緊迫，而隨着下學期恢復全日制上課才有所改善。因此，本校繼續推動混合式教學模式，教師利用不同的網上學習平台及即時通訊工具(如ZOOM、GOOGLE CLASSROOM、QUIZIZZ、NEARPOD及不同學科的學習平台)，於網上發布學習材料、課堂筆記、課業資料等，同時著重課前預習、課後延伸，讓師生善用課堂內外時間進行學習，穩步提升學生自主學習。
3. 為持續推動教師專業發展，每週三全校教師均須參與專業學習社群及分科共同備課。教師透過校內老師或校外人士的專業分享活動，提升教師專業水平。
4. 每星期均進行課程會議，校長、副校長、課程主任及科主任藉着交流、分享各科的發展及學與教策略推行情況，能更具體及清晰地了解各科的發展方向，集思廣益，取長補短，互相協調，使各項學與教活動更具成效。
5. 為新入職教師建立學習圈，與校內資深教師組成學習社群，不斷進行觀課及評課，提升新入職老師的專業水平。
6. 教師透過參與各種觀課評課活動，汲取專業知識，並透過共備和觀課成果實踐於不同課堂中，有效提升教學成效。
7. 本年度在四至六年級開設科學與科技科，把高年級電腦科與常識科科學與科技課題有機結合，發展學生解難能力及計算思維，同時逐步在各級加強 STEAM 教育中的藝術元素，使學生在創作意念、審美、圖像表達能力等方面獲得培養。
8. 各科持續以促進學習的評估提升學生的學習表現，同時逐步完善促進學習評估的規劃，透過多元化的評估政策，針對學生的學習難點，回饋日常教學。三至六年級學生透過自評表，檢視各科的強弱項，透過「知識·夢飛翔」系列，讓學生設計溫習時間表，訂立目標和努力的方向，爭取更佳的學習表現。
9. 學生透過壁報板及教師課堂上的佳作展示、網上學習平台的佳作賞

	析，學習別人的優秀意念，從而作出改善。
反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生篩選及整理資訊的能力仍有待提升，教師須持續訓練學生相關技巧，提升學生資訊素養。</li> <li>2. 部分能力稍遜的學生不明白使用試後反思表的目的，未能善用試後反思表，反思及改善計劃未能確切執行。</li> <li>3. 在 STEAM 教育活動中，需要加強照顧學生學習多樣性的教學設計，讓不同能力、不同特長的學生展現才華。</li> <li>4. 部分學生家庭支援較充足，學生自學成效較顯著；少部分學生家庭支援薄弱，自學習慣培養進度欠理想。</li> </ol>
回饋及跟進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科於預習深入不同思維策略，培養多角度思考能力以及不同的思考方式，同時提升學生資訊素養；為有需要的學生提供資訊科技支援，同時繼續善用各種網上平台及網上資源，持續提升自主學習能力。</li> <li>2. 繼續優化教師培訓，運用不同網上平台所得的數據改善教學；提升教師使用資訊科技的能力，提升學與教成效。</li> <li>3. 持續優化混合式教學模式，給予合理數量和程度的網上課業，延展課堂學習。</li> <li>4. 繼續透過商討試卷設計的會議、試後試卷評鑑會議，讓教師有充足時間作討論，使學教評相互緊扣，以及更深入分析學生學習難點，探討並切實跟進學生弱項的辦法。</li> <li>5. 善用一、二年級學段檢視、三至六年級學生試後反思及各科多元化評估策略；教師利用試後課堂回饋時間，清晰指導學生反思的方法，讓學生善用各種自評互評工具，更有效反思自己的考試表現與學習狀況，改善學習方法。</li> <li>6. 強化 STEAM 教育，優化藝術元素；繼續優化科學與科技科單元工作紙，使內容更生活化及更具開放性，更能照顧學生學習特點，提升學生學習興趣；購置更多 STEAM 教育相關圖書，建立閱讀資源角。</li> <li>7. 透過不同渠道，讓家長了解本校推行的自主學習策略，例如小一家長講座、製作家長手冊及各類信函、舉辦家長講座等，提升家長支援學生學習的能力。</li> </ol>

## 2 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展

成就

1. 有系統規劃班級經營課堂，緊扣學校 5 大核心價值，建立良好師生關係及營造班風，在學生問卷調查中，超過 90% 學生認同班級經營課令他們有更多機會服事別人，學懂關懷、付出與體諒的重要性，而且更懂得感恩及關心社會。
2. 生命教育課透過繪本或電影內化學生生命的成長，幫助他們建立良好的品格。在學生問卷調查中，超過 90% 學生表示有機會分享自己的想法及意見，而且更能認識、欣賞及肯定生命的價值，建立積極面對人生的態度，勇於面對困難及挑戰。
3. 每一節生命教育課完結前，均進行「心靈樽」靜觀練習，學生懂得安靜下來及控制情緒。
4. 「十架小精兵獎勵計劃」透過特定的目標，強化學生的正向品格，讓學生的成長及努力得著肯定，從而增強自信心，建立正面積極及樂觀的人生態度，超過 4000 人次獲取獎勵，4 位學生於下學期共取得蓋印及簽名超過 200 個，獲取「夢想成真獎」。
5. 「凝愛媽媽」每週一次在多元智能堂中，透過繪本、唱歌及活動，與學生分享正能量，每節課堂都充滿歡笑聲，學生 100% 參與。在暑假期間，「凝愛媽媽」更協助籌辦生命教育營 - 「友情家家酒」，在兩日一夜的營會中，學生熱烈地參與，每一位學生均投入各項任務中，充分顯示團隊精神，並且彼此尊重，互相欣賞，更懂得感謝為他們安排營會的家長。
6. 週會時向學生傳遞正面價值觀，而且以互動的方式，加強學生的印象，從觀察中，學生積極參與，樂於表達意見。校園內貼上正面鼓勵的字句或價值觀，讓學生隨時可見，以收潛移默化的成效。
7. 透過才藝獎學金，表揚學生在體育、藝術及多元智能方面有出色表現的學生，藉此鼓勵及肯定他們的才華，增強他們的自信心及成就感，促進他們的全人發展。
8. 經過整學年逢星期五的恆常升旗禮，學生已懂得應有的禮儀。在學生問卷調查中，超過 90% 學生認同他們用嚴肅認真的態度參與升國旗儀式。透過各式的活動，如早會分享、中華文化日、國慶日網上問答比賽及〈憲法〉和〈基本法〉學生校園大使培訓，讓學生對國家歷史、文化、成就及國情有一定的認識，以提高學生國民身份的認同。在學生問卷調查中，超過 90% 學生認同他們積極參與各項認識中華文化的活動。

	<p>9. 定期的家長團契及加油站，以正面的價值觀幫助家長建立健康的心靈和支援網絡。我們也重視教師的身心靈健康，於聖誕節期間舉辦教師團契，亦安排教師於教師發展日到賽馬會濶西洲公眾高爾夫球場學習高爾夫，在運動時，能促進身心健康，並且凝聚團隊合作精神。</p>
反思	<p>1. 積極提供學生服務機會，能展現學生的潛能，來年可繼續為學生提供更多服務機會，讓學生學會欣賞自己的價值及關愛別人。</p> <p>2. 「十架小精兵獎勵計劃」能肯定學生的努力及表現，強化他們的正向品格，來年可繼續進行，並加入感恩珍惜，積極樂觀，愛惜生命，活出健康的元素。</p>
回饋及跟進	<p>1. 來年全面恢復 P.1-6 生命教育主題活動及服務學習活動，使學生能從個人及團隊經歷，服務學習中學會欣賞自己的價值及關愛別人。</p> <p>2. 「十架小精兵獎勵計劃」與「我的行動承諾」互相配合，讓學生在獲取獎勵時亦能多作正面價值的分享。</p> <p>3. 新學年恢復境外交流，藉此擴闊學生的視野及學習經歷，加強學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識。</p>

### (三) 學生表現

#### 1 學生的態度和行為表現

在過去一年，我們的學生展現出待人有禮貌和尊重他人的態度。他們在與老師和其他同學的互動中表現出友善和有禮貌。在校園內外，學生們懂得說話有禮，尊重不同的觀點。

學生們亦遵守學校的規章制度，包括校園紀律、校服規定和課堂秩序等。學生們明白這些規章制度的重要性，並以積極的態度遵從。

學校著重班級經營，除了安排不同的服務團隊(如風紀、圖書館管理員、班長及科長等)外，學生安排於課室擔任「一人一職」，負責不同的崗位，各盡己職，成為盡責的好孩子。

學生們之間建立了良好的朋輩關係。他們互相合作，互相尊重，並願意幫助彼此。在課堂上和課外活動中，學生們形成了友善和融洽的學習環境，鼓勵和支持彼此的成長和發展。

學生們願意主動幫助有需要的同學，包括學習上的困難或情緒上的支持。學生們展現出關懷他人的優良價值觀，並積極參與學校和社區的志願服務活動，以幫助他人和回饋社會。

我們對學生在態度和行為方面的整體表現感到滿意，期望學生們繼續保持這些良好的態度和行為。



## 2 獲獎項目

項目	獎項	參與學生
第 74 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 優良獎狀	魏兆柔、陳穎誼、賴惟詩、雷梓銳、 吳銓弦、李逸匡、胡文恩、黃善愉、 黃梓晴、林沛欣、施幸瑤、陳奕蒨、 周仁尊、蔡希婷、楊宇軒、陳沃坤、 梁希妍、楊子榆、曾昊嵐、王梓璇、 易愷瑤、陳梓誥、黃嘉銘、陳心穎、 葉泳希、吳若澄、王琛慈、鄭樂詩、 葉韻翹、廖焱喼、王 呈、梅鈞堯、 吳維洛、曾蘊莉、黃靖喬
	英詩獨誦 優良獎狀	許敏妍、郭松穎、黃衍萱、黃滋瑀、 容卓龍、連焯碩、鄭諾凌、林子迅、 廖韋程、林斯予、周仁尊、胡銜熙、 林曉汶、羅浚熹、鄧朗翹、黃嘉敏、 易愷瑤、羅詠怡、李嘉怡、蘇善行、 劉進莉、吳思晴、孫柏然、張鎧喬、 周智仁、周夕遙、陳建霆、周祇月、 張政諤、林樂而、李曉彤、梁凱祈、 林鄭欣、廖珈儀、蘇家敏、黃霈祺
第 74 屆香港學校音樂節	樂器組 第三名	Iong Garrison Rondez
	樂器組 銀獎	黃衍萱、郭欣彤、羅鈞議、沈心悅、 鞠玲莉、蕭凱祈、馮筱曉、袁俊熙、 李潔琳、彭梓倫、蘇家樂、陳沛榛、 霍楚翹、陳希悅、劉康雯、葉韻翹、 林樂而、李曉彤、黃霈祺
	樂器組 銅獎	魏兆柔、李駿軒、李 想、梁穎鈺、 利銘謙、羅浚熹、梁棟文、劉雅曦、 胡凱澄、陳芷欣、林樂而
第 59 屆學校舞蹈節	中國舞 高級組 甲級獎	莫實謠、陳美蒨、張以恩、黃穎瑩、 胡殷悅、吳梓言、施凱文、周妍彤、 李嘉怡、趙漪晴、陳心穎、劉康雯、 葉韻翹、王慧琪、黃綺莉、李曉彤
	中國舞 低級組 甲級獎	許敏妍、黃靖媿、馮筱曉、蕭凱祈、 童鉞澄、孫可晴、林鈺晴、許敏怡、 廖芷穎、蕭彥婷、黃雅悠、徐海宸、 林靖桐、梁希妍
ICAS 國際聯校學科	Credit	歐陽子游、陳建霆、張政諤、潘珈揚

項目	獎項	參與學生
評估及比賽 英文科		
ICAS 國際聯校學科 評估及比賽 數學科	High Distinction	孫竟哲、陳靖悠、潘珈揚
	Distinction	歐陽子游、郭承臻、李栢謙、林渝松、潘子朗、劉子睿、區凱琳、黃霈祺、王司浩
	Credit	鄧智健、程頌昕、李俊熹、楊皓翔、譚瑋昕、王梓龍、張鎧喬、戴子樂、李錦榮、吳維洛、曾國豐
ICAS 國際聯校學科 評估及比賽 科學科	Distinction	吳梓言、孫竟哲、雲惟鍵、歐陽子游、陳靖悠、張鎧喬、區凱琳
	Credit	程頌昕、李俊熹、陳希汶、洪光程、楊灼穎、洪曉好、馬科富、陳焯文、林樂而、潘珈揚、黃霈祺、王司浩
香港學校戲劇節 2022-2023	傑出演員獎	梁心瑜
第十屆小學數學棋盤比賽暨 全港 Rummikub 聯校小學 邀請賽	團體達標獎	方嘉輝、洪光程、莫芷晴、葉智豪
第一屆科夢盃 科技改變生活 創意成就 夢想 科學海報大賽	季軍	李俊熹、歐陽子游、陳靖悠、蘇嘉豪、李曉彤、廖珈儀
第 25 屆「常識百搭」	我最喜愛的 作品獎、 優異獎	趙駿軒、莫熹瞳、吳雅怡、林渝松、林樂而、王司浩
公益少年團九龍城區委員會 電影欣賞會暨家徵文比賽	冠軍	張嘉欣
公益少年團小學專題活動 「戶外學習日」-- 最佳活動反思報告	冠軍	易愷瑤
第 27 屆全國中小學生 繪畫書法作品 (香港賽區)比賽	繪畫 一等獎	劉雅曦
	書法(硬筆) 一等獎	沈心悅、徐海宸、梁希妍
第 27 屆全國中小學生 繪畫書法作品 (香港賽區)比賽	書法(硬筆) 二等獎	劉雅曦

項目	獎項	參與學生
2023 年香港華羅庚金杯 少年數學邀請賽(決賽)	冠軍	孫竟哲
	銅牌獎	李俊熹
2022 年香港華羅庚金杯 少年數學邀請賽(決賽)	三等獎	李俊熹
國際數學競賽 2023	個人賽銅獎	孫竟哲
	隊際賽季軍	
	組際賽季軍	
聖公會小學第二十六屆 數學奧林匹克比賽	個人金獎	孫竟哲、潘珈揚
	個人銀獎	劉子睿、王司浩
	團體優異獎	孫竟哲、劉子睿、潘珈揚、王司浩
第十六屆全港小學數學比賽 (九龍城區)	數學急轉彎 殿軍	孫竟哲、潘珈揚、王司浩
	個人銅獎	
2022 粵港澳大灣區 數學精英盃大賽 (香港賽區)	金獎	李俊熹、孫竟哲、潘子朗、潘珈揚、 歐陽子游
	銀獎	劉子睿、王司浩
數學思維大激鬥 2023	一年級 團體優異獎	譚栩藍、王梓琳、蕭廷軒
數學思維大激鬥 2023	二年級 團體優異獎	許詩欣、何宇翔、胡文恩
	五年級 亞軍	孫竟哲、歐陽子游、林渝松
	六年級 團體優異獎	劉子睿、潘珈揚、王司浩
	個人賽 金獎	蕭廷軒、胡文恩、孫竟哲、林渝松、 潘珈揚、歐陽子游
	個人賽 銀獎	何宇翔、張靖朗、劉子睿、王司浩
	個人賽 銅獎	何宇翀、李俊熹
2023 環亞太杯國際數學 初賽	一等獎	潘子朗
	二等獎	蕭廷軒、李逸匡、胡文恩、何宇翀、 李栢謙、區凱琳、潘珈陽、王司浩、 陽歐子游
第六屆勵致數學盃 全港小學數學比賽 2023	亞軍	張鎧喬
第九屆 全港小學數學挑戰賽	個人賽金獎	孫竟哲
	個人賽銀獎	林渝松、潘珈揚、王司浩
	個人賽銅獎	歐陽子游、劉子睿

項目	獎項	參與學生
	個人賽優異	張鎧喬
第48屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學 數學精英選拔賽	數學競賽 二等獎	王司浩
2022-2023 年度中小學數學 應用創意信息圖設計比賽	銅獎	巨苑玉、楊皓翔
	優異獎	莊宇熙、程頌昕、周妍彤、李詠瑤、 張嘉欣、王琛慈
聯校音樂大賽 2023 管弦樂團(小學組)	銅獎	王哲熹、李駿軒、梁穎鈺、黎語信、 梁希妍、羅浚熹、李以諾、梁棟文、 李心悅、鞠玲瓏、呂嘉熙、鄺貝兒、 劉雅曦、陳希悅、陳焯翹、林曉敏、 李 喬、梁樂嫻、林樂而、李曉彤、 潘珈揚、黃靖喬
聯校音樂大賽 2023 小學小組合奏(敲擊樂)	銀獎	羅鈞議、沈心悅、蘇家樂、陳沛榛、 霍楚翹、陳希悅、孫柏然、李曉彤
「安全飲食•人人放心」 環保袋設計比賽	季軍	李皓然
	優異獎	劉雅曦、區凱琳、黃綺莉
優質教育基金 25 周年 文件夾設計比賽	優異獎	沈心悅、黎語信
九龍北區小學 校際游泳比賽	女丙 50 米 自由泳 亞軍	吳梓言
	女乙 50 米 自由泳 殿軍	張凱喬
	男乙 100 米 蛙泳 殿軍	梁梓熙
	女丙 50 米 背泳 第 5 名	黃悅僖
	女乙 100 米 自由泳第 5 名	莫熹瞳
	女甲 100 米 自由泳第 5 名	何彥彤
	男乙 50 米 蛙泳 第 5 名	張晉階
九龍北區小學 校際游泳比賽	男甲 50 米 蛙泳 第 6 名	吳維洛
	女丙 50 米 蛙泳 第 7 名	黃凱遙
	男乙 50 米 自由泳第 7 名	黃嘉銘

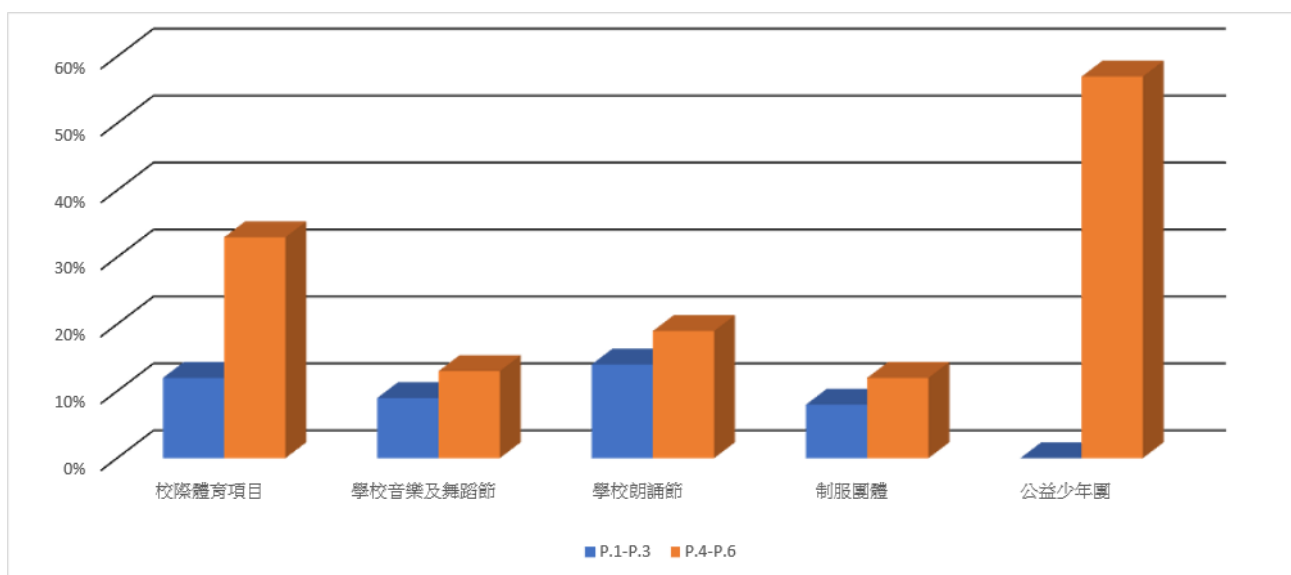
項目	獎項	參與學生
	男甲 50 米 自由泳第 8 名	劉柏言
	女丙團體 季軍	黃凱遙、黃悅僖、吳梓言
	女乙團體 第六名	莫實謠、莫熹瞳、張凱喬
	男乙團體 第七名	楊子榆、梁梓熙、黃嘉銘、張晉階
九龍北區小學校際 田徑比賽	女丙 100 米 季軍	巨苑玉
	女乙 60 米 第 5 名	王琛慈
	女乙 200 米 第 5 名	張凱喬
	男乙 100 米 第 7 名	梁梓熙
	女乙 跳遠 第 8 名	余宛霖
	女甲 200 米 第八名	陳佩兒
	女丙團體 第 6 名	徐綺華、巨苑玉、吳梓言
	女乙團體 第 7 名	張凱喬、余宛霖、李詠瑤、黃梓欣、 王琛慈
跆拳道精英小學隊際賽 2023	冠軍	梁煜彬、莊嘉慧、林樂而
	亞軍	胡文恩、李盛貫、蘇嘉豪
跆拳道精英小學隊際賽 2023	季軍	利銘謙、謝蘊盈
2022-2023 學校體育推廣計劃 5 人足球比賽	女子組殿軍	黃梓晴、潘善陽、黃凱遙、巨苑玉、 余宛霖、羅詠怡、黃梓欣、賴天敏、 謝蘊盈、周祇月、林樂而
2022-2023 全港小學校際 五人足球比賽	女子組 優異獎	黃凱遙、巨苑玉、羅詠怡、王雅樂、 黃梓欣、賴天敏、周祇月、林樂而
五人足球(Futsal)比賽 (總決賽)	女子組季軍	盧紫瑩、黃梓晴、潘善陽、林芷穎、 魏語霏、黃凱遙、巨苑玉、余宛霖、 黃梓欣、賴天敏、謝蘊盈、周祇月、 林樂而
2022/23 童創未來獎學金	/	余芊滄、何軍儀、鄭芷澄、梁悅玲、

項目	獎項	參與學生
		郭欣燃、馬沛淇
九龍城區傑出學生選舉	優異獎	黃霈祺
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	香港學生運動員獎	周祇月

### 3 制服團體及校際活動

3.1 本校的制服團隊包括：幼童軍、女童軍及升旗隊

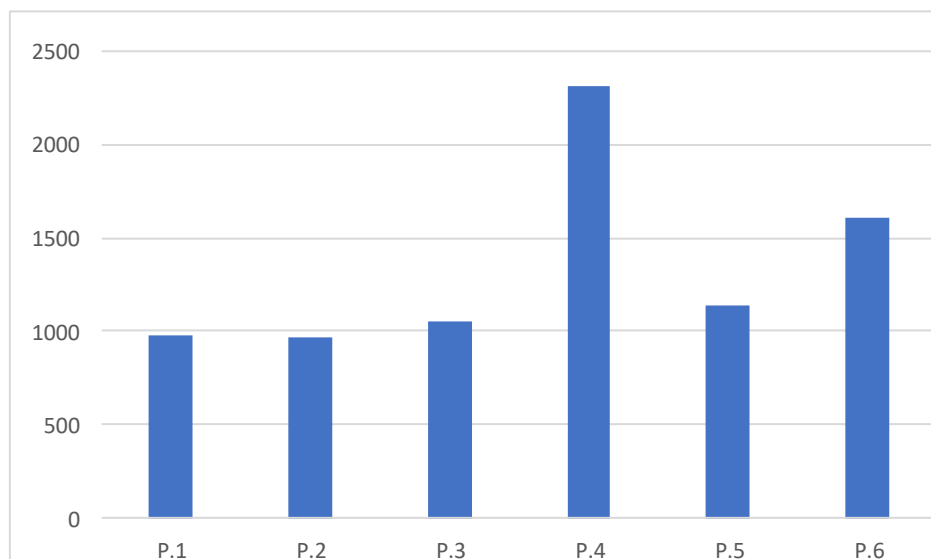
3.2 制服團隊及其他校際活動的學生參與率



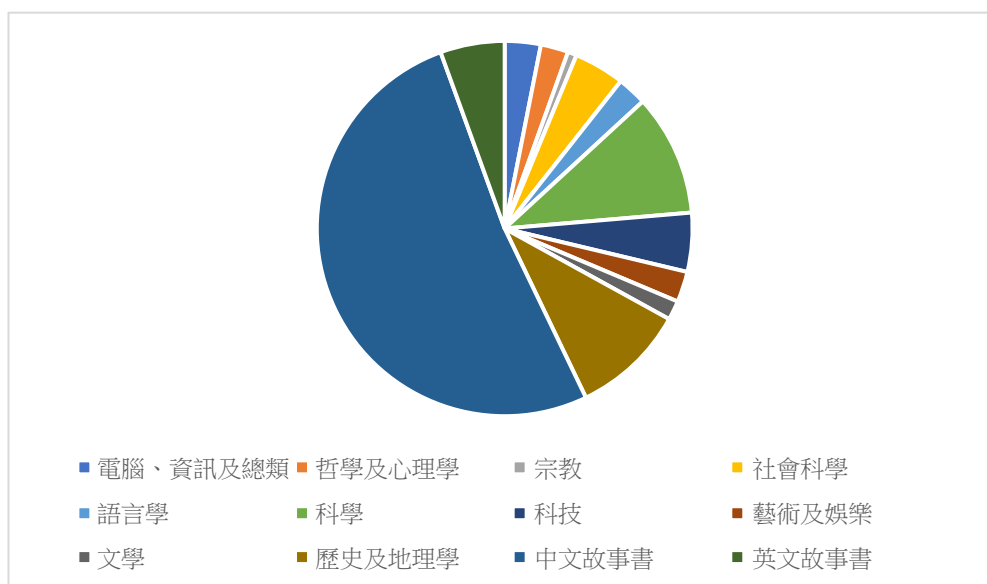
## 4 學生閱讀習慣

4.1 2023 至 2024 年度中央圖書館共借出圖書 8060 次。

4.2 各級借圖書數量：



## 4.3 學生借閱圖書類別分佈



## 5 社會服務

### 5.1 成長的天空 –

P.4 清潔清水灣郊野公園

P.5 關心區內長者（公園）

P.6 關心區內長者（公園）

## 6 升中派位資料

6.1 本年度 96% 學生在升中派位中獲派首三志願中學。

### 6.2 學生獲派中學

地區	中學
本區 中學 (九龍城)	迦密中學、華英中學、旅港開平商會學校、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、九龍真光中學、基督教女青年會丘佐榮中學、香港培道中學、陳瑞祺（喇沙）書院、文理（九龍）中學、何文田官立中學、五旬節中學、禮賢會彭學高紀念中學、中華基督教會基道中學、德蘭中學、鄧鏡波學校等等。
他區 中學	真光女書院、藍田聖保祿中學、聖言中學、聖傑靈女子中學、新生命教育協會呂郭碧鳳中學、可立中學(嗶色園主辦)、德愛中學、香港神託會培敦中學、五邑司徒浩中學等等。
直資 中學	聖士提反書院(赤柱)、協恩中學、保良局顏寶鈴書院、福建中學、香港華人基督教聯會真道書院、香港神托會培基書院、羅定邦書院、萬鈞匯知中學、香港兆基創意書院。



## (六) 財務報告

### 2022-2023 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)		12, 226, 981. 26	
		收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>			
<b>(A) 擴大營辦開支整筆津貼</b>			
- 學校特定津貼			
(1) 修訂行政津貼	2, 033, 022. 18. 00	1, 809, 893. 77	
(2) 學校發展津貼	801, 693. 40	707, 646. 40	
(3) 資訊科技綜合津貼	541, 410. 00	585, 150. 12	
(4) 空調設備津貼	533, 348. 00	334, 852. 20	
(5) 學生輔導服務津貼	361, 057. 00	361, 057. 00	
(6) 成長的天空計劃	162, 909. 00	159, 566. 00	
(7) 校本管理額外津貼	51, 615. 00	47, 560. 00	
(8) 校本言語治療行政經常津貼	8, 258. 00	8, 256. 00	
小結：	4, 493, 312. 58	4, 013, 981. 29	
<b>(B) 非學校特定津貼-收入、支出</b>			
小結：	1, 530, 381. 21	1, 814, 275. 05	
<b>擴大營辦開支津貼 以外津貼</b>			
(1) 小學學習支援津貼	1, 261, 143. 00	1, 229, 765. 00	
(2) 其它經常津貼(發還地租及差餉)	768, 000. 00	768, 000. 00	
(3) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	159, 955. 00	154, 235. 50	
(4) 資訊科技人員支援	327, 588. 00	342, 342. 00	
(5) 學生活動支援津貼	105, 000. 00	8, 634. 00	
(6) 學校閱讀推廣	42, 654. 00	34, 480. 37	
(7) 英語教師計劃附帶福利津貼	142, 742. 14	142, 742. 14	
(8) 全方位學習津貼	929, 055. 00	969, 352. 57	
(9) 低收入家庭學生午膳津貼	787, 350. 00	558, 168. 00	
(10) 額外補充學習津貼	229, 095. 00	161, 123. 60	
(11) 學校社工服務	658, 080. 00	658, 080. 00	
(12) 諮詢服務津貼	132, 552. 00	132, 552. 00	
(13) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103, 230. 00	142, 632. 00	
(14) 學校行政主任津貼	558, 729. 04	470, 220. 00	
(15) 非華語學生支援津貼	153, 769. 00	113, 746. 70	
(16) 學校清潔及保安服務工作人員津貼	60, 000. 00	60, 000. 00	
(17) 一筆過家長津貼	200, 000. 00	0. 00	
(18) 香港學校戲劇節	3, 350. 00	2, 500. 00	
(19) 津貼退回教育局(因疫情未能使用之津貼)	0. 00	1, 141, 568. 92	
小結：	6, 622, 292. 18	7, 090, 142. 80	
		收入 (\$)	支出 (\$)
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>			
(1) 普通經費	735, 299. 98	492, 774. 31	
(2) 捐款	4, 384. 10	0	
(3) 學生特定用途收費賬	234, 660. 00	178, 200. 00	
小結：	974, 344. 08	670, 974. 31	
<b>2022/23 年度終結累積總盈餘</b>			<b>12, 257, 937. 86</b>

## (七) 回饋與跟進

聖公會聖十架小學成立八年，於九龍城區為學生提供優質教育。學校重視建立專業團隊，促進學生全人發展。面對香港疫後復常，學校持續優化及推動各項措施，提升學與教的成效，關顧學生及家長的身心靈的健康，建立正向思維模式，培養積極樂觀的態度。

學校力求創新，與時並進。學校善用學時，在課程規劃及上課時間表推行全面革新。本學年優化時間表的設計。上午學生完成各項學術性課堂，下午進行功課輔導及多元化的培訓，包括閱讀、生命教育及多元智能的培養。學生更可在下午時段進行重點培訓，發揮才能，平衡學生身心發展，建立學生的自信心、歸屬感及成就感。因着學校多年發展 STEM 教育的優勢，本年度四至六年級開設「科學與科技科」，結合電腦編程及 AI 等學習元素，誘發好奇心，讓學生於真實的情境中探索學習，從而建構科學、科技的知識和技能。

本年度學校持續推動混合式學習，於課堂外的時間學習，讓學生於互聯網、課外讀物或日常生活中尋找學習材料，提升學習動機，建立自學能力。教師運用評估數據，回饋課程規劃及課堂學與教，並完善學教評循環。學校舉辦全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。我們亦十分重視與家長的溝通和合作，更引入家長資源，參與不同的活動，協助推動學校發展，成為學校的最佳伙伴。

學校透過不同的學習活動及獎勵計劃，鼓勵學生於日常生活中實踐良好的價值。本年更透過參與升旗禮和各項活動比賽，提升學生國民身分認同。隨着學校新一個週期的規劃，學校會繼續建基於過去的良好基礎，進一步提升教師課堂學與教成效，發展學生的自主學習能力。學校更會貫徹生命教育及正向教育的理念，培養學生正確的價值觀。期望學生能在學校關愛的氛圍下，以正向思維模式學習，在掌握知識之外，能敬愛上帝，關愛同伴，自尊自重，成為擁有「禮貌、盡責、誠實、關愛及創新」五個核心價值的十架小精兵。

# 附 件 目 錄

- 附件一 學校發展津貼實際支出表
- 附件二 資訊科技綜合津貼報告
- 附件三 全方位學習津貼運用報告
- 附件四 學生活動支援津貼運用報告
- 附件五 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書
- 附件六 運用推廣閱讀津貼報告書
- 附件七 國安教育檢討報告
- 附件八 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告及學校支援摘要
- 附件九 「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

學校發展津貼實際支出表 (2022-2023)

	項目	預算支出	實際支出
1	技術員	236,376.00	236,376.00
2	活動助理	173,958.40	173,958.40
3	園藝助理	187,362.00	187,362.00
4	合約導師	109,400.00	109,400.00
	總支出：	707,096.40	707,096.40

## 資訊科技津貼報告 (2022-2023)

預算收入	預算支出	項目	實際收入	實際支出
\$	\$		\$	\$
541,410.00		獲發的資訊科綜合撥款額	541,410.00	
		支出：		
	538,000.00	(1) 硬件及周邊設備		79,830.00
	300,000.00	(2) 技術支援人員		303,290.32
	80,000.00	(3) 消耗性物品		9,788.90
	108,000.00	(4) 互聯網費用		103,500.00
	37,000.00	(5) 保養及服務年費		88,740.90
541,410.00	1,063,000.00			585,150.12

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。															
1	中華文化日活動	2023年2月	P.1-P.6	741	\$43,000.00	\$58.03	E1	中文	透過攤位遊戲、變臉表演以及手工藝工作坊，學生體會到中華文化的魅力，體驗多元形式學習的樂趣。	✓						
2	P.6 Interview Training Course	2022年10月-12月	P.6	/	\$0.00	\$0.00	E5	英文	因小六學生於上學期已有其他資源提供訓練，故安排此小組給小五同學及早訓練，好讓他們利用暑假準備小六面試。	✓						
3	English Drama	2022年10月-2023年6月	P.3-6	/	\$0.00	\$0.00		英文	因P.2及P.4引入英文戲劇教育於日常課堂中，所以學校利用另一Funding支付導師費用。			✓				
4	奧數比賽	2022年9月-2023年6月	P.1-P.6	30	\$3,460.20	\$115.34	E1, E2	數學	1. 在香港華羅庚金杯少年數學邀請賽中，有1人獲得小高組冠軍，1人獲得小中組銅獎。 2. 在2022粵港澳大灣區數學精英大賽中，有5人獲得金獎，2人獲得銀獎。 3. 建議下學年繼續推行。	✓						
5	戶外學習活動	/	P.1-P.6	/	\$0.00	\$0.00	E2	常識	因疫情關係，所有學習活動取消。	✓						
6	學校朗誦節比賽	2022年11月-12月	P.1-P.6	121	\$17,690.00	\$146.20	E1	中文、英文	中英文朗誦共71人獲優良證書。	✓						
7	演講及口才訓練	2022年10月-2023年6月	P.3-P.6	16	\$30,000.00	\$1,875.00	E5	中文	1. 大部分學生表示課堂內容有趣而實用，希望來年能繼續參與； 2. 課堂設計多元化，能循序漸進地提升學生的說話能力、表達能力、表情管理、台風、想像力等； 3. 部分參與學生在訓練後能將所學學以致用，如擔任學校畢業禮司儀、開放日司儀、參與電台及電視台拍攝等，累積不同的經驗； 4. 建議來年繼續開辦。			✓				
8	童夢劇翔	2022年10月-2023年7月	P.2-P.6	25	\$17,240.00	\$689.60	E6	藝術 (其他)	1. 話劇於7月4日在禮堂作全校演出。 2. 學生透過活動提升自信心，增加對舞台表演的興趣，建議下學年繼續推行。			✓				
9	管弦樂團	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	25	\$30,880.00	\$1,235.20	E5	藝術 (音樂)	1. 本學期，學生共合奏了四首不同曲種的音樂作品。 2. 本學年安排學生參加不同比賽及表演，提供更多平台讓學生演奏，從而提升他們的自信。 3. 根據學生的課堂表現，他們的演奏技巧(如音準、弓法)都有所提升。 4. 建議下學年繼續開辦。			✓				
10	敲擊樂組	2022年10月-2023年6月	P.1-P.6	8	\$25,480.00	\$3,185.00	E5	藝術 (音樂)	1. 本學期，學生共合奏了4首不同曲種的敲擊樂作品。 2. 本學年安排了學生在校內及校外表演，藉此提升他們的自信。 3. 本學年參加了公開比賽(香港聯校音樂協會-敲擊樂組)，獲得銀獎。 4. 建議下學年繼續開辦。			✓				
11	管樂組	2022年10月-2023年6月	P.2-P.4	5	\$19,750.00	\$3,950.00	E5	藝術 (音樂)	1. 學生能掌握管樂樂器的基本吹奏技巧。 2. 本學年安排了不同的校內表演，藉此建立他們在音樂一的自信。 3. 建議下年度繼續開辦。			✓				
12	合唱團	2022年10月-2023年6月	P.1-P.3	45	\$24,800.00	\$551.11	E5	藝術 (音樂)	1. 根據學生表現，他們的吐字、發音技巧及聆聽能力都提升了。 2. 學生於畢業禮獻唱，並於「十架音樂大賽」中表演。 3. 由於疫情影響，並未能參加比賽，但活動仍進行至23年7月。 4. 建議下學年繼續開辦。			✓				
13	舞龍	2022年10月-2023年6月	P3-P.6	12	\$24,180.00	\$2,015.00	E5	體育	1. 學生經過訓練，鍛煉出強健的體魄及培養了良好的紀律。 2. 學生於掌握舞龍技藝後多次於校內表演，提升了自我價值和膽量。			✓				
14	田徑隊	2022年10月-2023年6月	P.1-P.5	50	\$27,675.00	\$553.50	E5	體育	1. 第一期一年級全級學生參加，學生參與率高，積極投入。 2. 第二期尖子訓練出席率高。 3. 學生在比賽時能發揮應有水平。 4. 建議下學年繼續開辦。			✓				
15	游泳隊	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	23	\$42,338.00	\$1,840.78	E5	體育	1. 學生的游泳技術有及信心有所提昇。 2. 學生在比賽時能發揮應有水平。 3. 建議下學年繼續推行。			✓				
16	獨木舟體驗日	/	P.2-P.6	/	\$0.00			體育	機構未能於活動日期提供服務。			✓				
17	跆拳道校隊	2022年10月-2023年6月	P.1-P.6	17	\$18,200.00	\$1,070.59	E5	體育	1. 能提高學生對跆拳道興趣和技巧。 2. 學生能於校內進行表演及代表學校參加比賽。			✓				
18	女子排球隊	2022年10月-2023年6月	P.3-P.5	16	\$37,000.00	\$2,312.50	E5	體育	1. 學生學習進度良好，提升上下手及發球技巧。 2. 參加多個校外排球比賽，表現漸佳。 3. 建議下學年繼續推行。			✓				
19	劍擊興趣班	2022年10月-2023年6月	P.1-P.2	19	\$1,130.00	\$59.47	E6	體育	1. 參加的學生非常投入和喜歡這項運動。 2. 學員的劍擊技術有所提升，拓闊眼界。 3. 原文署在下學年未能借用器材，下學年不建議推行。			✓				
20	女子乒乓球隊	2022年10月-2023年6月	P.4-6	9	\$18,000.00	\$2,000.00	E5	體育	1. 學生提升了对乒乓球運動的認識和興趣。 2. 學生在乒乓球的個人技術及比賽的經驗有所提升。 3. 建議下學年繼續推行。			✓				
21	女子足球隊	2022年10月-2023年6月	P.3-P.6	16	\$46,450.00	\$2,903.13	E5, E2	體育	1. 學生繼續進行練習，提升基本技巧。 2. 參加校外足球比賽，表現出色。 3. 建議下學年繼續推行。			✓				
22	中國舞校隊(低級組)	2022年10月-2023年6月	P.1-3	14	\$19,495.00	\$1,392.50	E5	藝術 (其他)	1. 學生學會維吾爾族舞的基本舞步，學生表現投入。 2. 學生在校際舞蹈節獲甲級獎，表現出色。 3. 建議下學年繼續推行。			✓				
23	中國舞校隊(高級組)	2022年10月-2023年6月	P.4-P.6	16	\$21,505.00	\$1,344.06	E5	藝術 (其他)	1. 活動能提升學生的舞蹈基礎，學生表現投入。 2. 學生在校際舞蹈節獲甲級獎，表現出色。 3. 建議下學年繼續推行。			✓				
24	雜耍興趣班	2022年10月-2023年6月	P.4-P.5	182	\$21,600.00	\$118.68	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習「扯鈴」及「轉碟」等技巧，投入認真。			✓				

25	Lego興趣班	2022年10月-2023年6月	P.2-P.3	177	\$24,000.00	\$135.59	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習利用lego拼砌立體物件的技巧，投入認真。				✓		
26	魔術興趣班	2022年10月-2023年6月	P.6	120	\$16,250.00	\$135.42	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習基礎魔術技巧，投入認真。				✓		
27	趣味扭汽球班	2022年10月-2023年6月	P.4-5	188	\$15,660.00	\$83.30	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習汽球造型的技巧，投入認真。				✓		
28	武術興趣班	2022年10月-2023年6月	P.3-4	175	\$30,400.00	\$173.71	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習中國基本武術技巧，投入認真。				✓		
29	視藝學會	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	16	\$16,500.00	\$1,031.25	E5	藝術 (視藝)	1. 學生繪畫技巧有所提升，更參加了多於10個校外設計比賽。當中2位學生獲得「優質教育基金25周年文件夾設計比賽」優異獎；共4位學生參加「安全飲食 人人放心」環保袋設計比賽並分別獲得季軍及優異獎。 2. 建議下學年繼續推行。				✓		
30	航空興趣小組	2022年10月-2023年6月	P.4-P.6	10	\$37,500.00	\$3,750.00	E6	跨學科 (STEM)	1. 學生認識更多社區歷史及航空相關的知識。 2. 學生熟練操作模擬飛行系統，能作為學生大使在學校開放日及其他對外活動，向來賓介紹模擬飛行設備。	✓					✓
31	風紀培訓	2023年8月29日	P.4-P.5	67	\$10,800.00	\$161.19	E6	領袖訓練	活動能讓學生透過活動、小組分享及角色扮演，從而建立團隊合作精神，了解風紀隊員應具備的特質，亦能提昇學生的自信心及解決問題的技巧。					✓	
32	國際聯校學科評估及比賽(英文科)	2023年3月	P.4-P.6	54	\$6,210.00	\$115.00	E1	英文	透過是次評估，能了解本校學生與香港其他學校參加者英語水平，亦能辨別能力較高學生。	✓					
33	國際聯校學科評估及比賽(數學科)	2023年3月	P.4-P.6	66	\$7,590.00	\$115.00	E1	數學	參加學生表現優秀，特別是5年級學生評估表現高於香港水平。共有12位學生拿取最佳成績(3位High Distinction及9位Distinction)。	✓					
34	國際聯校學科評估及比賽(科學科)	2023年3月	P.4-P.6	58	\$6,670.00	\$115.00	E1	科學	參加學生表現理想，特別是5年級學生評估表現高於香港水平。共有7位學生拿取Distinction證書。	✓					
35	全方位學習旅行日	2023年2月28日	P.1-P.6	741	\$49,924.00	\$67.37	E2	德育、公民及國民教育	P.1-2學生到馬鞍山公園，認識公園內不同公共設施。P.3-4學生到北潭涌度假營，評價營內的無障礙設施是否足夠。P.5-6學生到大美督燒烤場，為場地設計親子設施。	✓					
36	無人機駕駛訓練	2022年10月-2023年6月	P.4-P.6	10	\$24,660.00	\$2,466.00	E5	跨學科 (STEM)	參與學生能夠學習基本的飛行知識以及培養安全的飛行態度；本活動涉獵到編程技巧，學生能夠透過編程去飛越障礙物；部分優秀學生更在本學年內參加無人機比賽，吸收比賽經驗；建議下年繼續。				✓		
37	「喜閱•同閱」	2022年9月-2023年6月	P.1-P.6	741	\$517.80	\$0.70	E5	閱讀	共舉辦了4次活動獎勵獲得「喜閱毛毛蟲」和「喜閱花蝴蝶」的學生，鼓勵學生多閱讀。本年度學生借書量提升，學校增加了閱讀氣氛。	✓					
38	學校音樂節比賽	2023年2月13日-3月3日	P.1-P.6	35	\$8,500.00	\$242.86	E1	藝術 (音樂)	1. 學校音樂節共33人參加，19位學生獲得銀獎及12位學生獲得銅獎。 2. 一人獲鋼琴獨奏-二級季軍。 3. 建議下年度繼續資助學生參賽。	✓					
39	樂隊	2023年2月-2023年6月	P.1-P.6	15	\$8,000.00	\$533.33	E1	藝術 (音樂)	1. 本學期，學生共合奏了3首流行曲。 2. 透過課堂的訓練及學生的課堂表現，他們的演奏樂器及唱歌技巧有所提升。	✓					
40	繪本故事DIY工作坊	2022年11月5日	P.1-P.2	40	\$2,800.00	\$70.00	E1	閱讀	1. 透過活動推動親子共讀及享受閱讀繪本的樂趣	✓					
41	P.5 Interview Training Course	Mid-June to July	P.5	20	\$8,000.00	\$400.00	E5	英文	1. 學生學習態度良好，為升中面試做好準備。 2. 參與人數可增加，讓更多學生參與。 3. 建議下學年繼續開辦。	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.1項總計</b>				<b>3,923</b>	<b>\$763,855.00</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、擴闊學生視野</b>														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第1項總計</b>				<b>3,923</b>	<b>\$763,855.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	專題研習(購買物資、傳感器等)	跨學科學習	\$0.00
2	排球、球衣、護膝	女子排球隊裝備	\$7,830.00
3	球衣、長襪、護脛	女子足球隊活動裝備	\$13,483.00
4	球衣、乒乓球拍	乒乓球隊訓練及比賽裝備	\$3,000.00
5	拍子繩、速度繩、隊衣	花式跳繩隊裝備	\$5,000.00
6	表演道具、戲服	Drama Props	\$2,000.00
7	編程軟件及硬件、比賽用品	「小小軟件工程師」活動裝備	\$6,246.00
8	管樂器(長號、次中音號等)	管樂組訓練裝備	\$39,384.00
9	敲擊樂器(木琴、鼓等)	敲擊樂組訓練裝備	\$34,800.00
10	泳隊池泳線租用費	游泳隊練習	\$50,000.00
11	隊旗桿、旗袋、襟章、活動材料	小女童軍活動物資	\$1,540.00
13	球衣、籃球裝備	籃球隊裝備	\$2,400.00
14	童軍制服及物資	幼童軍活動訓練	\$522.00
15	手工用品(繩、珠子、手工紙)及活動器材	小精兵活動物資	\$2,068.57
16	食材及烘焙工具	英語烹飪班活動物資	\$701.10
17	無人機駕駛訓練	無人機駕駛訓練裝備	\$20,388.00
18	舞衣及道具	中國舞比賽裝備	\$12,434.00
19	中華文化日	活動物資	\$983.90
20	童夢劇翔	活動道具	\$2,717.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			

第2項總開支	\$205,497.57
第1及第2項總開支	\$969,352.57

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	756
受惠學生人數：	756
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎冠麟
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、膳食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$105,000.00
B	本學年總開支：	\$8,634.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$96,366.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$336.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	11	\$1,848.00
校本評定有經濟需要	30	\$6,450.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	43	\$8,634.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	女子足球隊	體育	2	\$868.00			✓		
2	田徑訓練	體育	37	\$6,216.00			✓		
3	國情知識問答擂台賽交通費用	價值觀教育	4	\$1,550.00		✓			
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			43	\$8,634.00					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			43	\$8,634.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黎冠麟(活動主任) 周麗玲(副校長)
-------------------	-----------------------

## 姊妹學校交流報告 書2022/2023 學年

學校名稱：	聖公會聖十架小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	莫昭文

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與深圳光明區公明第一小學以兩地衣食住行為主題進行視訊交流
2.	與西師附小師生以兩地衣食住行為主題進行視訊交流
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):文化視訊分享	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$153668.7
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 566.8
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$154235.5
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度兩地疫情仍未算穩定，兩地師生均無計劃親身互訪，但依然透過視像設備進行交流，維繫與姊妹學校之間的友誼。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 深圳姊妹學校曾發出邀請，邀請本校師生到訪當地參加美術嘉年華，但適逢本校考試，而且疫情尚未穩定，故未能作出安排。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__65__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__5__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

**備註：**

--

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023學年

## 第一部分：成效檢討

## 1. 目標成果檢討：

本學年增設每週固定閱讀課，既能讓學生把閱讀變成習慣，而且閱讀課的內容多樣化，能擴闊學生閱讀的廣度和深度。同時，在兩天操場建造了閱讀圖書角，增設智能借還圖書櫃，方便學生隨時借閱，提高借閱率。

有關「閱讀」的事，學生們都是抱著期待的心，如不同的主題閱讀活動、提燈迎月、中文圖書共享、Leisure reading、我的閱讀時光、故事遊戲小寶盒、eclass電子書、綠腳丫讀書會、資訊素養問答比賽、「圖書封面設計比賽」、喜閱通行卡獎項及其專享活動、「好書齊分享」短片製作、明日藝術教育機構的「繪本故事DIY工作坊」親子活動，「圖書角色迎聖誕」、4·23世界閱讀日攤位遊戲、家長日書展及《大偵探福爾摩斯》作者厲河先生到校舉行分享會及簽名會等，都能有效地推廣閱讀。

## 2. 策略檢討：

不同的閱讀獎勵計劃及豐富的主題活動提高了學生閱讀的興趣，增加借書量，提升學校園的閱讀氣氛。選擇學生熟悉的作家能吸引他們繼續借閱作家不同系列的作品。此外，利用校園電視台作宣傳及圖書分享都是有效的策略。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購買實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館中、英文圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 為英文班購買小組閱讀圖書。 <input checked="" type="checkbox"/> 配合各科教學主題購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 專題研習的延伸讀物及配合STEM發展的圖書。	\$28,107.85
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> Highlights Library 英文電子書 <input checked="" type="checkbox"/> eClass eLibrary Plus	\$0
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養問答比賽物資 <input checked="" type="checkbox"/> 活動獎項 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀分享活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 參加閱讀活動的圖書	\$6,372.52
	總計 津貼年度結餘	\$34,480.37 \$8,173.63Cr

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**  
2022-2023學年

學校名稱：聖公會聖十架小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>統籌及落實各項有關「維護國家安全及國家安全教育」的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議，策劃及統籌有關政策。</li> <li>◆持續檢視校內各科組相關措施的落實情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆已成立維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，成員包括校務、課程、德公、訓輔、家校、活動及資訊科技組組長，策劃及統籌及制定以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> <li>◆每年舉行兩次會議，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆工作小組成員能就「維護國家安全及國家安全教育」的工作制定工作計劃，統籌並定期監察各項相關措施，防止政治活動入侵校園。</li> </ul>
	<p>完善校舍管理機制及程序，維持安全有序的學習環境，確保學校活動不會涉及危害國家安全：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆完善租借校園設施機制，落實租借條款。</li> <li>◆定期巡視校園及檢視圖書館藏書。</li> <li>◆完善舉辦活動的機制和程序，確保學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、校友或家長教師會舉辦的活動、校外導師任教的活動等，均能遵守《香港國安法》，所有內容、言行及教材均不涉及危害國</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考教育局發出或更新的指引，完善各項校舍管理的機制，包括租借校園設施、舉辦活動機制及聘請外間導師等。</li> <li>◆校外人士到訪學校時，必須於校務處登記，並佩戴訪客名牌，以資識別。</li> <li>◆定期更換學校佈置及壁報，小組成員定期檢視校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆落實各項措施，確保學校能提供安全有序的學習環境，防止涉及危害國家安全的活動進入校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>◆持續完善危機處理安排，處理突發情況的安排。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>家安全。</p> <p>落實應變措施及通報機制，處理政治或其他違法活動入侵校園或其他突發情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆就危機處理，完善現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動</li> <li>◆禁止任何人士或組織於學校範圍宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆通過學校有關國家安全的危機處理程序。</li> <li>◆學校每天升掛國旗，亦會於重要日子或特別場合進行升國旗及奏唱國歌。</li> <li>◆每星期五進行升旗禮，學生參與升國旗儀式，一同奏唱國歌。</li> <li>◆學校每天早上及放學均由行政主任於大門當值，檢視校園四周的環境，確保校園的安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生透過參與升旗儀式，學習升國旗時的禮儀，尊重國旗，並加強師生對國家身份的認同。</li> <li>◆學校已成立學生升旗隊，負責升旗儀式。</li> </ul>
人事管理	<p>建立專業而守法的教職員團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> <li>◆修訂教師守則，加入有關教師須遵守《香港國安法》及所有香港法律的要求，並請教師每年簽署。</li> <li>◆利用考績及管理制度，監察教職員的操守及工作，能符合《香港國安法》及所有香港法律的要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校長於行政會議、校務會議、教師會議等，向教職員講解維護國家安全法及國家安全教育的政策。</li> <li>◆修訂校本教師守則，校長於第一次校務會議特別提示全體教師須時刻注意個人操守行為及工作表現，教師的言教及身教對學生的重要性。</li> <li>◆在聘請新入職教師時，學校會先進行查核，確保教師的行為操守能合乎要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本校教師都能秉持專業，遵守香港法律，重視個人操守行為，為學生作良好的楷模。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>加強教職員對國家安全教育及教師專業操守的認識及落實</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員了解《香港國安法》的內容。</li> <li>◆「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及相關的主要科目的科主任須報讀相關課程，提升統籌相關政策的能力。</li> <li>◆鼓勵老師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，並鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校長及學校行政人員參加「香港聖公宗會教育部國家安全法研討會」，對《香港國安法》作更深入的了解，並在校內作專業分享。</li> <li>◆校長及課程主任在教師專業發展時段，與全體教職員分享有關國家安全教育的資訊，以及學與教資源。</li> <li>◆校內教師，尤其是新入職老師按時按量參與與《香港國安法》相關的核心培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆新入職老師嚴格按照教育局要求，按時參加與《香港國安法》培訓課程，能有效加強培養學生國家觀念及國民身份認同的能力。</li> <li>◆透過校長及課程主任的分享，教師對國家安全教育以及相關學與教資源有進一步的了解，也對《香港國安法》與學科之間的關係有更深的認識。</li> </ul>
學與教	<p>根據《香港國家安全教育課程框架》、常識科國家安全教育課程框架（小一至小六）及中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（小一至中六），持續於中文、普通話、常識、音樂、德育、公民及國民教育讓學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> <li>◆鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。</li> <li>◆提升他們的國民身份認同、守法精神，以</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆額外購置「一國兩制」與香港法治教育小學教材套，豐富本校教學資源，同時也豐富學生的學習材料，令「國家安全」的概念更容易植根學生心中。</li> <li>◆在中文、常識、科學與科技科、普通話科進度表中，在相關課題中加入標示，要求老師在教授該課文時，檢視往年的教學材料，關注與國家安全相關課題的教學設計，鞏固學生對中華文化及《基本法》的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆進度表上面的標示能起提醒作用，提示科任老師在相關課題上作更深入講解，教導學生相關知識，鞏固學生對中華文化、《基本法》、《香港國安法》的認識。</li> <li>◆教師在每周的升國旗儀式、特別日子升旗儀式及國旗下的講話時，都會提醒及指導學生參加升</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識科在課程中，讓學生認識有關《基本法》課程內容、中國歷史、當代中國概況等，鞏固學生對國情、中華文化和《基本法》的認識。</li> <li>◆ 音樂科在學期初與學生練習唱國歌，加深學生對國歌的認識，培養奏唱國歌時應有的態度；已透過常識科及德育、公民及國民教育組每周升國旗儀式，教導學生面對國旗時應有的態度，培養學生的對國旗的尊重，以及培養學生的國民身份認同及守法精神。</li> <li>◆ 在少年警訊教官的訓練下，建立中式步操升旗隊，在每周負責全校升國旗儀式。</li> <li>◆ 全校學生參與「國安教育日」活動、「香港國家安全法頒布兩週年展覽」；高年級參加本年度創科博覽、國情知識問答擂台賽，並在暑假閱讀國家安全教育暑期自學教材。</li> <li>◆ 中文科與普通話科合辦中華文化日活動，透過欣賞變臉表演、中國舞表演、舞龍表演，親身體驗書法、扇畫等傳統玩意，讓學生增加對中華文化的認識，培養國民身分認同感。</li> </ul>	<p>國旗儀式時應有的態度，有助培養學生尊重國旗的態度，以及提升國民身份認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦中華文化周活動以及參加各項比賽，能讓學生從更多不同角度體驗中華文化，認識《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，提升共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>

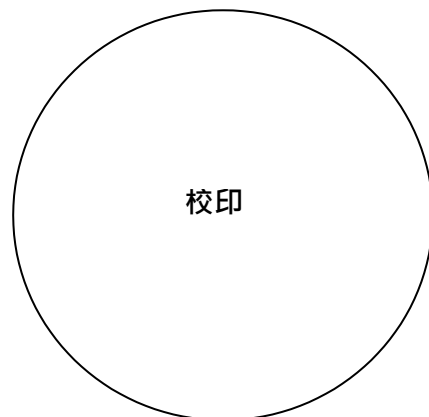
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>透過與國內姊妹學校進行線上交流，讓學生了解內地抗疫成果、學生學習情況、學習環境、學習水平，從而學習內地學生良好的學習態度，提升語文水平，同時建立學生的國家觀念和國民身份認同感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排不同年級的學生，透過視像通訊軟件，與西安及深圳姊妹學校進行交流。</li> <li>◆ 本年度與姊妹學校以中港兩地的衣食住行為主題，分享兩地的歷史、文化、生活等方面的概況，讓學生對祖國有更立體的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 網上交流形式可以讓更多學生參與交流活動，能增加同學對內地教育和學習生活、家庭生活的認識。</li> <li>◆ 本校與兩所姊妹學校能透過網絡維持聯繫，鞏固友誼，為日後兩地互訪打好基礎。</li> </ul>
	<p>教師政治立場不得有違專業操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在每次校務會議中提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> <li>◆ 設立科目選書委員評選課本和學與教資源；學年結束前的檢討會議均進行學與教資源的檢視工作，確保教材符合課程宗旨。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據日常觀察以及對課堂、教材、共同備課文件的檢視，沒有發現有教師作出任何有違專業操守的行為。</li> <li>◆ 各科每年均會按照教育局指引檢視教科書，校內所有教材符合課程宗旨及小學教育指引七個學習宗旨。</li> </ul>
	<p>強化校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視校本教材，學與教資源的內容和質素。</li> <li>◆ 建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫，把有關教育及國家安全教育的學與教資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每學年科務會議均檢視學科學與教資源的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主任及課程主任每年均對所有教材及教學設計進行檢視，確保內容符合課程宗旨，並切合學生需要。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>源存檔，存檔年期為兩個學年。</p> <p>◆建立《憲法》和《基本法》學與教資源角，讓教師可以隨時翻閱相關教材，並應用於課堂教學設計或各項活動中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自行編訂的教材由各科老師編定後，由級長檢視後交科主任檢視，科主任檢視後交由課程/副校長，經審閱無誤後才交付列印。</li> <li>◆測考試卷沿用現行本監察機制，由同級老師檢視後交科主任檢視，科主任檢視後交由課程/副校長，再交校長簽署。</li> <li>◆把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期為兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。</li> <li>◆增購「一國兩制」與香港法治教育小學教材套，豐富本校學與教資源，也為周會中教師的演講提供具質素的材料。</li> <li>◆持續豐富《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教學資源閣，讓老師可以隨時翻閱相關教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆在課程組設立儲存與《憲法》和《基本法》相關的圖書、資料及教材，方便老師隨時參考和借閱。</li> <li>◆在數量足夠的前提下，給全體教師派發《憲法》、《基本法》和《香港國安法》增潤讀本，讓教師均擁有最新的教學資源。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<p>定期舉行班長培訓、風紀培訓(包括風紀日營、校內風紀培訓)，讓學生服務同學，服務學校。透過不同的服務學習，發展學生的內在潛能，培養學生的正面思維。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過服務學習，如風紀服務、班長服務、「一人一職」服務，發展學生的潛能，提升自信心。服務學習讓學生懂得關心他人，培養正面思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過服務學習能發展學生的潛能，亦能培養學生懂得關心他人及正面思維。</li> </ul>
	<p>透過不同的輔助服務或活動，建立學生正確的價值觀，並勇於面對困難和挑戰。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆舉辦不同的輔助服務或活動，如「成長的天空」、繪本分享、講座短片欣賞等，建立學</li> </ul>	<p>大部分輔助服務能順利進行，透過活動能建立學生積極樂觀的人</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>生積極樂觀的人生觀，並勇於面對困難和挑戰。</p>	<p>生觀，並勇於面對困難和挑戰。</p>
	<p>繼續在課室及校園張貼常規要求、正向鼓勵卡，並推行正向活動，營造正向的校園文化，建立學生的正向價值。繼續舉行訓輔主題活動，培養學生的良好品格及加強正向價值</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在課室張貼一致的常規標準，以提醒學生要自律守規。定期舉行訓輔主題活動，以幫助學生建立良好的行為，提升學生的責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 主題活動，如秩序比賽、清潔比賽、準時、儀容整潔、執拾書包等，能培養學生的良好行為及提升責任感。</li> </ul>
	<p>以教導、輔導和保護學生為目標處理學生的違規或不當行為，引導學生建立正確的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師處理學生違規或不當行為，以教導、輔導和保護學生為目標，引導學生作出改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師能以教導、輔導和保護學生為目標，引導學生作出改善。</li> </ul>
<p>家校合作</p>	<p>增加家校溝通及合作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強家校合作，透過不同形式(如講座、活動、eClass 等)為家長提供資訊，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</li> <li>◆ 透過家教會舉辦的活動或其他會面，鼓勵家長與子女建立正向的關係。</li> <li>◆ 透過不同渠道，讓家長認識國家安全教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師透過陽光電話及家長會與家長緊密聯繫，了解學生的學習及家庭狀況，並與家長交流管教方法。</li> <li>◆ 透過家長茶聚分享環節、專題講座，如：《網絡安全》聯校家長講座及「孩子與網絡世界」家長講座等，及家長教育課程，如《啟發親子課程》及「心繫家庭」家長教育課程等，分享管教心得、如何與子女溝通及相處技巧及方法。</li> <li>◆ 家長入校進行活動時，與學生一同參與升旗儀式及早禱。</li> <li>◆ 派發國家安全資訊刊物，學生帶回家與家長一同閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分家長同意與學校有正面的溝通，共有足夠渠道向學校及老師反映及交流學生的表現。</li> <li>◆ 家長講座以實體或網上形式進行，方便家長參與。家長教育課程以實體形式進行，增加互動交流，家長投入度高。</li> <li>◆ 家長透過學校刊物、網上平台及親身參與，了解學生參與的國家安全教育活動及親身認識中國文化。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過學校刊物，如校訊及家教會會訊及網上平台，讓家長了解學生參與的國家安全教育活動，如中華文化日。</li> <li>◆ 為家長舉辦「水仙頭切割工作坊」及「水墨畫班」，並邀請家長義工於中華文化日擺放攤位。</li> </ul>	
德育及公民教育	透過不同的學習活動，繼續建立學生責任感、堅毅、尊重他人、守法、誠信等正面素質。	◆ 透過「我的行動承諾」、週會、班級經營、成長課及生命教育課，多方面向學生傳遞責任感、堅毅、尊重他人、守法、誠信等正面訊息，學生也透過參與活動去實踐正向價值。	◆ 大部分學生投入課堂的學習，在知識層面已有一定的認識，部分學生能透過討論中了解正向的價值，但在日常生活的實踐仍須加強。
	透過學校的核心價值(關愛、禮貌、誠實、盡責及創新)作為早禱及周會主題，給學生多參與多實踐，培養學生正面積極的人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過「十架小精兵」獎勵計劃，每三星期一個目標，以21天效應的理念幫助學生建立習慣，獲取獎勵的學生超過4000人次。</li> <li>◆ 全學年的早會週訓主題、早禱及周會均圍繞學校的五大核心價值(關愛、禮貌、誠實、盡責及創新)進行，以加強灌輸學生正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分學生積極參與「十架小精兵」獎勵計劃，但他們比較着重換取禮物，因此未能把目標持續養成習慣。</li> <li>◆ 學生能說出學校的五大核心價值，但仍須加強實踐層面，以培養學生正面積極的人生態度。</li> </ul>
活動	<p>舉辦不同的課後活動，促進學生認識中國文化，培育熱愛中國文化的情懷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 組織升旗隊暨基本法校園大使，提升校內升旗儀式規格，宣導基本法訊息。</li> <li>◆ 籌組普通話大使及中國舞校隊等，讓學生</li> </ul>	◆ 中文科及普通話科於農曆新年前舉辦中華文化日，學生參與剪紙掛飾、香包製作、技壺、木射及扇畫等中國技藝攤位，並觀賞國粹「變臉」表演。	◆ 學生透過活動認識中華文化，接觸不同傳統技藝，欣賞「變臉」之餘，更親身嘗試「變臉」的技巧，開闊學生的眼界。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>認識中國藝術、技藝、語言及文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆參加校際朗誦比賽，透過詩詞誦讀，讓學生認識古典文學。學生運用聲線、動作及表情，呈現韻文音律之美。</li> <li>◆參加校際中國舞比賽，透過群舞表演，既讓學生學會互相合作，亦令他們認識不同民族的文化及風俗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校內中國舞校隊及舞龍隊於課後練習，全年合共43節。</li> <li>◆70名學生參加第74屆學校朗誦節詩詞獨誦比賽。</li> <li>◆中國舞校隊(高、低級組)參加第58屆學校舞蹈節比賽。</li> <li>◆多元智能課加入雜耍及武術小組，讓學生認識中國傳統技藝。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生能掌握中國舞及舞龍的基本技巧，提升對傳統技藝的興趣。</li> <li>◆學生透過背誦美文，認識古文優美的韻律。35名學生獲優良獎狀。</li> <li>◆兩組均獲得甲級獎，增強學生展示中國舞蹈的信心。</li> <li>◆學生投入練習，部份三年級學生於結業禮作武術表演。</li> </ul>
其他	/	/	/



校監簽署：

-----

校監姓名：

-----

日期：

-----



致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2023 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2022/23 學年學校報告（普通小學適用）**

學校名稱： 聖公會聖十架小學

---

學校註冊編號： 510939 (6 位數 SCRN)

---

學校電話號碼： 23204931

---

學校傳真號碼： 23277104

---

總統籌人員姓名： 嚴美寶

---

總統籌人員職位：  副校長       中文科主任       中文科任教師  
 其他（請說明）： 特殊教育需要統籌主任

---

總統籌人員電郵： ympyim@skhhcps.edu.hk

---

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

**本校 2022/23 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。**

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

請在適當的方格內加上「√」號

## (一) 整體規劃

### (1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### (2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2022/23 學年：

- 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
  - 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
  - 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
  - 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
  - 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

或

- 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
  - 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **A.**  153769 元 /  300,000 元，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup> (如適用) **B.** 67376.5 元 (請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>4</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> (請於第(5)(a)項提供補充資料)		
	<input type="checkbox"/> 教學助理	請以小數 表示 (如適用)	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( 1 ) 名		\$113400
<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	\$		
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(5)(b)項提供補充資料)	\$346.7	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(5)(a)項及/或第(5)(c)項提供補充資料)		
	<input type="checkbox"/> 翻譯/傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(5)(c)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <b>C.</b> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$113746.7	
(請注意：運用額外撥款總支出 <b>C.</b> 應小於或等於 <b>A.</b> 及 <b>B.</b> 的總和)			

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(4)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2022/23 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 107398.8 元 **[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 69.8 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2021/22 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)	
<input checked="" type="checkbox"/>	抽離學習	(年級： <u>一四</u> )
<input type="checkbox"/>	分組／小組學習	(年級： _____ )
<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學	(年級： <u>一四</u> )
<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： <u>一、四</u> )	
<input type="checkbox"/>	其他(請說明： _____ ) (年級： _____ )	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供課後支援：(可選多於一項)	
<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組	(年級： <u>一四</u> ) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級： _____ )
<input type="checkbox"/>	中文銜接課程	(年級： _____ ) <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃  . (年級： <u>一四</u> )
<input checked="" type="checkbox"/>	朋輩合作學習	(年級： <u>一四</u> ) <input type="checkbox"/> 故事導讀  . (年級： _____ )
<input type="checkbox"/>	其他(請說明： _____ ) (年級： _____ )	
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(5)(c)項提供補充資料)	
<input type="checkbox"/>	其他 (請說明： _____ ) (年級： _____ )	

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：          (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>教學資源</u></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><u>年級</u></th> <th style="width: 30%; text-align: center;"><u>用途</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>	(i)	_____	_____	(ii)	_____	_____
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>								
(i)	_____	_____								
(ii)	_____	_____								
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動          (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容：<u>中華文化日</u> <span style="float: right;">年級：1-6</span></p> <p style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦  <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款         </p> <p>2. 活動內容：<u>中秋節慶祝活動</u> <span style="float: right;">年級：1,4</span></p> <p style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦  <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款         </p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作          (例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 <span style="float: right;">年級： 1、4</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 <span style="float: right;">年級： 1、4</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，強調學好中文的重要性 <span style="float: right;">年級： 1、4</span></p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 <span style="float: right;">年級： _____</span></p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____ ) <span style="float: right;">年級： _____</span></p>									

請在適當的方格內加上「√」號

### (三) 評鑑、問責及支援

(6) 在 2022/23 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2022/23 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

成  
效  
顯  
著

頗  
有  
成  
效

成  
效  
不  
彰

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- |   |                          |                                     |                          |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- |  |                                     |                                     |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

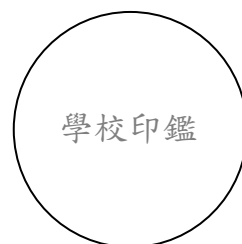
(7) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 **2023 年 11 月 30 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2021/22 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 **2023 年 11 月 30 日或之前**，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_



請在適當的方格內加上「√」號





(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

\_\_\_\_\_

認識中國傳統節日-中秋節的習俗及食品。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):

\_\_\_\_\_

- 其他措施(請說明):

\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

- 其他措施(請說明):

\_\_\_\_\_

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 23204931 與 嚴美寶主任、HUMZA 老師 聯絡。



(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

Translating major school circulars/important matters on school webpage

Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

Recognise Chinese traditional festival(culture and food of the Mid-autumn Festival)

Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Other measure(s) (please specify):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)

Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis

Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children

Explaining to parents of NCS student(s) and emphasising the importance for their children to master the Chinese language

Other measure(s) (please specify):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact: YIM MEI PO (Name of Contact Person) at 23204931 (Tel. No.).

### 支援有特殊教育需要的政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 特殊教育需要學生的資源

- 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師等。

### 支援有特殊教育需要學生的措施及資源運用

- 本校已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括三位特殊教育需要支援老師、五位輔導助理、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家和各科教師等，以全校參與模式共同支援有特殊教育需要的學生。
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如同步抽離教學、課後及課前輔導小組，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，特殊教育需要支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家後合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等。
- 本校利用學習支援津貼聘任五名輔導助理，以三層支援架構模式支援全校有特殊教育需要的學生，包括入班支援、小組支援以及協助個別學習計劃。
- 校本言語治療師為有語言障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練；購買外間機構的社交小組及專注力小組，為有自閉症學童及專注力不足或過度活躍的學生，提供社交溝通技巧訓練和執行功能訓練等；學校各科老師負責課後輔導，以支援有學習困難及成績稍遜的同學。本校亦利用津貼聘任一位專責非華語學生學習的輔導助理。
- 運用增補基金，為聽障的學生購置無線傳輸系統，以提升有關學生的課堂學習。
- 每年「學生支援組」於學期初與老師商討，提供個別學生支援摘要，以讓家長知識學生在校接受的支援服務、評估及功課調適。
- 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。