2022/23 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	棋: <u>聖公曾聖十架小學</u>	<u> </u>			
錄取的:		關支持	援由專	款,並配合校本情況,為該學年 專責教師/小組統籌。詳情如下 [寫所需資料):	
(-)	本校按非華語學生的學習 式加強支援他們的中文學			要,在 2022/23 學年採用以下方 多於一項)#:	
\checkmark	聘請 名額外教師 助理) ,以支援非華語學			_名教學助理(包括不同種族的 文。	
中文科課堂上提供的支援:					
	抽離學習 (年級: <u>一、四</u>)			分組/小組學習 (年級:)	
	增加中文課節 (年級:)	\checkmark	協作/支援教學 (年級: <u>一、四</u>)	
	跨學科中文學習 (年級:))		採用校本中國語文課程及/或 經調適的學與教材料 (年級: <u>一、四</u>)	
	其他(請說明):				
課後提供的支援:					
\checkmark	中文學習小組 (年級: <u>一一、四</u>)		暑期銜接課程 (年級:)	
	中文銜接課程 (年級:)	\checkmark	伴讀計劃 (年級: <u>一、四</u>)	
\checkmark	朋輩合作學習 (年級: <u>一、四</u>)			故事導讀 (年級:)	
	甘州 (請說明) :				

$(\overset{-}{-})$	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:		
\checkmark	翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項		
\checkmark	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):		
	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明):		
	其他措施(請說明):		
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:		
\checkmark	聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通		
\checkmark	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)		
\checkmark	為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊		
\checkmark	向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性		
	其他措施(請說明):		
(#:	以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕		
	本校 為 非 華 語 學 生 提 供 的 教 育 支 援 有 進 一 步 查 詢 , 請 致 電 931_與 嚴美寶主任、HUMZA 老師 聯絡。		