

聖公會聖十架小學

學校周年計劃

二零二二至二零二三年度

辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人群。全面發展及裝備學生，使他們能從不斷自學、思考、探索、創新和求變中，達致終生學習，成為有正面積極的人生觀和勇於承擔責任的新一代。

目錄

	頁數
(一) 學校周年計劃	
(1) 培養學生自主學習的能力和習慣，提升學與教效能	1
(2) 深化生命教育，培養學生的正向價值	3
(二) 2022/2023年度學校發展津貼計劃書	5
(三) 2022/2023年度全方位學習津貼計劃書	7
(四) 2022/2023年度姊妹學校交流計劃書	13
(五) 2022/2023年度推廣閱讀津貼計劃書	16
(六) 2022/2023年度加強支援非華語學生的中文學與教計劃書	17

聖公會聖十架小學 2022 - 2023 年度周年工作計劃

學校關注事項	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自主學習的能力和習慣，提升學與教效能	培養學生運用不同的學習策略，提升學習效能，建立自主學習的習慣；教師善用資訊科技提升教學效能	• 持續於學科預習滲入不同的思維策略及鼓勵學生自設問題，提升自學能力。 • 優化教師培訓，提升教師運用資訊科技教學的能力。 • 運用電子學習於課堂教學，提升學生自主學習的能力。 • 優化混合式教學模式，透過延伸課業/活動/閱讀，延展課堂學習，培養自學習慣。	• 共同備課中，每一個單元均設計一個有效的預習及延伸學習策略。 • 85%教師善用資訊科技提升教學效能。 • 85%學生能運用電子學習作自學或延伸課業/活動/閱讀。 • 教師持份者問卷調查題33，90%教師認同經常教導學生學習方法。 • 情意及社交問卷，學生「學術檢視」/「學習計劃」不低於香港常模。	• 備課紀錄 • 觀課 • 學生課堂表現 • 查閱簿冊 • 教師觀察 • 持份者問卷 • 情意及社交問卷	全學年	• 課程主任 • 科主任 • 科任老師 • 資訊科技組	• 各科教材 • 備課紀錄表 • 持份者問卷 • 教師問卷 • 查簿紀錄 • 情意及社交問卷
	加強評估素養，促進師生的反思及分析能力，提升學與教效能	• 加強運用評估數據(如STAR平台、總結性、進展性、TSA)，回饋課程規劃及課堂學與教。 • 增加學生於課堂反思的時間和空間，培養學生檢視自己學習情況的習慣。 • 善用「學生學習能力指	• 試卷評鑑中，教師根據數據分析學生強弱項，進行具體的跟進措施。 • 老師增加學生於課堂反思的時間和空間，培養學生檢視自己學習情況的習慣。 • 學生持份者問卷調查題14，70%學生能從試卷反	• 教師問卷 • 試卷評鑑 • 備課紀錄 • 觀課 • TSA數據分析 • 學生試後反思表 • 「學生學習能力指標」數	全學年	• 課程主任 • 科主任 • 科任老師	• 試卷評鑑紀錄表 • 進展性評估紀錄 • STAR學生表現數據 • 學生反思表 • 觀課紀錄

		標」數據，分析學生考試表現及學習進展狀況，協助學生提升整體學業表現。	思表、教師的評語或給予的意見中，了解自己的強弱項。 ● 學生持份者問卷調查題3，75%學生認同老師經常指出我們的學習進展和問題。	據分析			● 科本策略 ● 持份者問卷 ● 學生試後反思表 ● 「學生學習能力指標」數據
配合STEAM教育，促進學生的解難及自主學習能力	● 於校本 STEAM 專題研習/STEAM 教育活動中加入自主學習元素。 ● 透過跨學科專題研習/學習活動，提升學生綜合運用知識與技能解決日常生活問題/提升生活質素。	● 超過80%STEAM 專題研習或STEAM教育活動中加入自主學習元素。 ● 80%教師同意跨學科專題研習能提升學生綜合運用知識與技能，解決日常生活問題/提升生活質素。 ● 70%四至六年級學生認同跨學科專題研習/學習活動，能提升他們綜合運用知識與技能解決問題。	● STEAM 教材 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	● 課程主任 ● 常識科主任	● STEAM 專題研習冊 ● STEAM 教育活動 ● 學生問卷 ● 教師問卷	
透過家校合作，讓家長輔助子女成為自主學習者	● 透過家長日、家長工作坊及講座，讓家長認識自主學習的理念，並了解學校推行自主學習的方法和措施，協助學生在家進行自主學習。	● 舉辦家長講座，讓家長認識自主學習的理念。 ● 於家長日，中英數常科主任分享學習語文科的校本自學策略。 ● 70%家長認同自主學習的理念。	● 教師觀察 ● 學生課業 ● 家長問卷	全學年	● 課程主任 ● 科主任 ● 家校組 ● 全校老師	● 家長講座 ● 科本自學策略 ● 家長問卷	

學校關注事項	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化生命教育，培養學生的正向價值	加強正向教育，提升學生的自信心	- 將正向價值滲入科組活動中，以提升學生的自信心。 - 透過輔導計劃，讓學生認識個人的性格特徵及多元能力，接納自己及別人。 - 佈置正向的校園環境，營造正向氣氛。 - 透過講座、工作坊、活動等，培養家長及子女的正向積極生活態度，建立正向親子關係。	- 情意及社交問卷的「成就感」及「負面情感」不低於香港常模。 - 教師持份者問卷，題 49 有所提升。 - 學生能認識不同的性格強項，80%學生對自己的性格強項有所了解。 70%參加的家長認同講座或工作坊能提升正向親子關係及建立正向情緒。	- 教師觀察學生表現 - 情意及社交問卷 - 持份者問卷 - 家長問卷調查	全學年	- 訓輔組 - 德公組 - 家校組 - 全校老師	- 獎懲紀錄表 - 標語 - 獎勵表 - 家長講座及工作坊 - 情意及社交問卷 - 持份者問卷 - 家長問卷
	培養學生懂得關心社會及感恩的情懷	- 透過節期及活動，培養學生懂得感恩和珍惜態度。 - 透過升國旗儀式及中國傳統節日慶祝活動，讓學生加深對中華文化的認識，增強國民身份認同感。	100%教師認同服務學習生命教育課程能讓學生懂得感恩及關心社會。 100%學生參與服務學習。 75%學生透過節期及活動，學會感恩和珍惜。 - 情意及社交問卷的「關愛」表現不低於香港常模。 - 學生以嚴肅認真的態度	- 教師訪談 - 教師問卷 - 教師觀察學生表現 - 情意及社交問卷	全學年	- 德公組 - 宗教組 - 訓輔組 - 環保及學生事務組 - 班主任	- 各級活動及服務紀錄 - 教材 - 情意及社交問卷 - 教師訪談紀錄

			參與升國旗儀式。 • 學生積極參與各項認識中華文化的活動。				
	建立積極樂觀的人生觀，勇於面對困難和挑戰	• 透過主題生命教育活動，加強互相讚賞、欣賞的培育，創造校園正向的環境及文化。 • 提供機會及平台展現學生才能，提升學生的自尊感，並鼓勵學生的良好行為。 • 透過認識不同職業人士的奮鬥經歷，樹立積極樂觀的生活態度，提升面對困難和挑戰的信心。	• 教師及學生能於活動中以不同形式互相讚賞及欣賞。 • 學生能從學習活動後的反思，了解自己的表現，並作出改善建議。 • 情意及社交問卷中的「社群關係」及「負面情感」不低於香港常模。 • 四至六年級學生投入參與不同來賓的分享活動，並從中學習其良好品德。	• 教師觀察學生表現 • 情意及社交問卷	全學年	• 德公組 • 宗教組 • 訓輔組 • 活動組 • 各科組主任 • 全校老師	• 各級主題活動教材

聖公會聖十架小學
2022-2023 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議討論及通過

開辦班級數目：30 撥款：\$ 800,017

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，協助處理非教學工作，讓教師可以專注教學工作，推動課程發展，提高教學效能。	聘請一名技術員，協助處理以下事務： 1. 印製工作紙及教學材料； 2. 製作教材； 3. 協助本校維修及佈置的工作； 4. 校長交辦之工作。	以合約形式僱用，為期 12 個月： 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	\$710,871	1. 分擔教師非教學工作，為教師創造空間 2. 教師能有更多時間專注學與教，準備及設計課堂教學的工作	副校長、 總務組負責人
	聘請一名活動助理，協助處理以下事務： 1. 支援活動組管理學生活動的進行； 2. 活動的攝錄及拍照工作； 3. 協助宗教組推動校園靈性的培養，傳揚福音的工作； 4. 協助德育及公民教育組推動生命教育活動； 5. 帶領及支援學生、家長的生命教育活動； 6. 校長交辦之工作。				副校長 活動組、 宗教組、 德公組負責人

	聘請一名園藝助理，協助處理以下事務： 1. 協助校內一般園藝及草地保養等工作； 2. 巡察園藝及草地保養運作及匯報有關情況； 3. 負責學校天台種植場的管理及清潔工作； 4. 協助及指導學生種植學習活動； 5. 校長交辦之工作。				副校長、 總務組負責人
	聘請一名合約導師(11 個月)，協助處理以下事務： 1. 培訓奧數隊學生； 2. 協助培訓學生參加奧數比賽。				活動組負責人、數學組

聖公會聖十架小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化日活動	2023年1月	P.1-P.6	752	\$45,000.00	\$59.84	1.透過多元化的活動，讓學生了解中華文化 2.增進學生的語文知識及對中華文化的認識 3.培養學生中華文化的審美情趣，陶冶性情	中文	學生表現	✓					中文科
2	P.6 Interview Training Course	2022年10月-12月	P.6	60	\$12,000.00	\$200.00	1.Give students a wide exposure to formal interview techniques and interactive communication skills 2.Enhance students’ verbal and non-verbal communication skills and presentation skills	英文	1.Teachers’ observation 2.Students’ questionnaire	✓					英文科
3	English Drama	2022年10月-2023年6月	P.3-6	20	\$48,600.00	\$2,430.00	1.A comprehensive drama workshop is provided to students who have talent in performing. The workshop includes the skills of voicing, moving, blocking and acting. 2.Through joining the drama workshop, pupils are provided with opportunities to improve and expose their acting potential, thus boosting up their confidence.	英文	1.Drama teacher’s observation and feedback 2.Students’ performance in the drama performance 3.Students’ feedback			✓			英文科
4	奧數比賽	視比賽日期而定	P.1-P.6	30	\$8,000.00	\$266.67	1.資助學生參加不同的奧數比賽，如環亞太杯、聖公會奧數比賽等) 2.鼓勵具數學天份的學生積極參與不同的奧數比賽	數學	學生的奧數比賽成績	✓					數學科
5	戶外學習活動	2022年10月-2023年5月	P.1-P.6	752	\$57,000.00	\$75.80	1.結合課程內容，實地考察，提升學習效能	常識	校本問卷調查學生、教師對戶外學習活動是否能提高學習效能的觀感。	✓					常識科
6	學校朗誦節比賽	2022年11月	P.1-P.6	50	\$7,250.00	\$145.00	1.資助學生報名參加比賽 2.發揮朗誦潛能，建立自信	中文、英文	1.學校朗誦節比賽成績	✓					活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	演講及口才訓練	2022年10月-2023年6月	P.3-P.6	15	\$25,000.00	\$1,666.67	1.挑選具演講及擔任司儀潛質的學生作重點培訓，教授學生演講技巧 2.提升學生演說及主持技巧	中文	1.學生參加培訓計劃後能提高面對大眾說話的信心 2.學生參與圖書分享及擔任校內活動司儀			✓			中文科
8	童夢劇翔	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	25	\$23,600.00	\$944.00	1.參與康文署「學校演藝實踐計劃」，與中英劇團合作，進行「玩創童話」--《如果小飛俠長大了……》戲劇創作實踐計劃 2.發揮學生戲劇潛能	藝術（其他）	1.學生參加戲劇培訓計劃後能提高對話劇活動的興趣 2.學生渴望參與活動及持續進行有關訓練			✓			活動組
9	管弦樂團	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	40	\$42,000.00	\$1,050.00	1.挑選具樂器演奏潛能的學生進行培訓，透過專業指導及合奏訓練提升技術 2.提高學生對西樂演奏的興趣和技巧 3.提供平台給學生，增加他們合奏的機會	藝術（音樂）	1.導師評估團員所掌握的技巧 2.學生於校內 / 校外表演 / 比賽的表現			✓			音樂科
10	敲擊樂組	2022年10月-2023年6月	P.1-P.6	15	\$36,000.00	\$2,400.00	1.挑選具天份及對敲擊樂有興趣的學生進行培訓 2.透過演奏敲擊樂器，提升學生的節奏感及聆聽能力 3.提供平台給學生，讓他們有機會接觸不同的敲擊樂器	藝術（音樂）	1.透過課堂觀察學生日常表現 2.定期評估			✓			音樂科
11	管樂組	2022年10月-2023年6月	P.2-P.4	8	\$27,000.00	\$3,375.00	1.挑選對吹管有興趣的學生進行培訓 2.透過演奏敲擊樂器，提升學生的節奏感及聆聽能力 3.提供平台給學生，讓他們有機會接觸不同的管樂器	藝術（音樂）	1.透過課堂觀察學生日常表現 2.定期評估			✓			音樂科
12	合唱團	2022年10月-2023年6月	P.1-P.3	60	\$30,000.00	\$500.00	1.挑選具歌唱潛能的學生進行培訓，教授不同歌唱技巧 2.提高學生對歌唱演奏的興趣和技巧 3.提供平台給學生，增加他們表演的機會	藝術（音樂）	1.導師評估團員所掌握的技巧 2.定期進行評估			✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	舞龍	2022年10月-2023年6月	P3-P.6	20	\$25,000.00	\$1,250.00	1.訓練對舞龍運動有興趣的學生，亦鼓勵弱勢學生參加，以培育或扶助不同學生的全人發展，建立良好品格及價值觀 2.通過舞龍訓練、義務表演及比賽等，助學生發掘舞龍的樂趣，並提高運動技巧，最終培養學生團結、刻苦、堅毅的特質	體育	1.比賽之整體表現 2.義務表演之受益單位的回饋 3.以問卷收集參加舞龍的同學對舞龍活動所達之果效的意見，如團隊精神、成就感等			✓			體育科
14	田徑隊	2022年10月-2023年6月	P.1-P.5	30	\$41,280.00	\$1,376.00	1.為校內具體育潛能的尖子作重點培訓，代表學校參加田徑比賽 2.提高學生對田徑活動的興趣和技巧	體育	1.比對參加訓練班前後學生對田徑活動的興趣 2.參加挑戰日的表現			✓			體育科
15	游泳隊	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	20	\$42,600.00	\$2,130.00	1.為校內具游泳天份的尖子作重點培訓，代表學校參加學界游泳比賽 2.提高學生對游泳的興趣和技巧	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.比對學生參加游泳隊後，游泳技巧有否改進、信心及團隊精神有沒有提昇、在比賽時能否吸取經驗等			✓			體育科
16	獨木舟體驗日	2023年6月	P.2-P.6	18	\$2,040.00	\$113.33	1.挑選校內熱愛水上活動的學生進行體驗，介紹獨木舟運動，教授相關技巧 2.訓練學生身體協調及增強學生自信心	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.學生能考取相關章別			✓			體育科
17	跆拳道校隊	2022年10月-2023年6月	P.1-P.6	26	\$23,660.00	\$910.00	1.培訓校內具體育潛能的學生作重點培訓，代表學校參加比賽 2.提高學生對跆拳道有興趣和技巧 3.訓練學生於校內典禮及校外活動進行表演，提升學生自信心，豐富學習經驗	體育	1.康樂及文化事務署舉辦的全港小學學界男子及女子跆拳道公開賽事成績			✓			體育科
18	女子排球隊	2022年10月-2023年6月	P.3-P.5	20	\$40,000.00	\$2,000.00	1.提高學生對排球運動的興趣和技巧 2.學生參加排球班而提高對運動的興趣 3.學生參與排球訓練及比賽	體育	1.校際比賽成績 2.校際友誼賽表現			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	劍擊興趣班	2022年10月-2023年6月	P.1-P.2	20	\$1,695.00	\$84.75	1.提升學生對劍擊運動的興趣和技術 2.增加學生的自信心和毅力	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.比對參加訓練班前後學生對劍擊的興趣 3.參加挑戰日的表現			✓			體育科
20	女子乒乓球隊	2022年10月-2023年6月	P.4-6	16	\$24,125.00	\$1,507.81	1.為校內具乒乓球天份的尖子作重點培訓，代表學校參加校外乒乓球比賽 2.提高學生對乒乓球運動的興趣，提升乒乓球技術 3.提供平台讓學生展示提升學生自信	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.全港學界／其他機構舉辦的乒乓球比賽成績 3.比對學生參加乒乓球隊後，乒乓球技巧有否改進、在比賽時能否吸取經驗等			✓			體育科
21	女子足球隊	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	16	\$47,000.00	\$2,937.50	1.為校內具足球天份的尖子作重點培訓，代表學校參加校外足球比賽 2.提高學生對足球運動的興趣，提升足球技術 3.提供平台讓學生展示提升學生自信	體育	1.教練評估學員所掌握的技巧 2.全港學界／其他機構舉辦的足球比賽成績 3.比對學生參加足球隊後，足球技巧有否改進、在比賽時能否吸取經驗等			✓			體育科
22	中國舞校隊(低級組)	2022年10月-2023年6月	P.1-3	24	\$22,350.00	\$931.25	1.代表學校參加校際舞蹈比賽 2.認識中國舞舞蹈技巧 3.發展學生舞蹈潛能	藝術（其他）	1.學生從參加中國舞校隊提高對舞蹈的興趣 2.校際舞蹈節比賽成績			✓			活動組
23	中國舞校隊(高級組)	2022年10月-2023年6月	P.4-P.6	24	\$22,350.00	\$931.25	1.代表學校參加校際舞蹈比賽 2.認識中國舞舞蹈技巧 3.發展學生舞蹈潛能	藝術（其他）	1.學生從參加中國舞校隊提高對舞蹈的興趣 2.校際舞蹈節比賽成績			✓			活動組
24	雜耍興趣班	2022年10月-2023年6月	P.4-P.5	250	\$18,750.00	\$75.00	1.於P.4-5多元智能課內作「循環組」活動 2.訓練學生手眼協調及專注力，增強學生自信心	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生表演照片或影片			✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	Lego興趣班	2022年10月-2023年6月	P.2-P.3	250	\$40,000.00	\$160.00	1.於P.2-3多元智能課內作「循環組」活動 2.激發學生的創造力及解決問題的能力	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生作品照片			✓			活動組
26	魔術興趣班	2022年10月-2023年6月	P.6	125	\$30,000.00	\$240.00	1.於P.6多元智能課內作「循環組」活動 2.訓練學生的專注力、手眼協調性及手指的靈活度	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生表演照片或影片			✓			活動組
27	趣味扭汽球班	2022年10月-2023年6月	P.4-5	250	\$29,000.00	\$116.00	1.於P.4-5多元智能課內作「循環組」活動 2.啟發學生的思維及鍛鍊手腦協調	藝術（其他）	1.老師課堂觀察 2.學生作品照片			✓			活動組
28	視藝學會	2022年10月-2023年6月	P.2-P.6	12	\$25,000.00	\$2,083.33	1.培養學生對視藝科的興趣 2.加強學生的繪畫技巧 3.指導學參加校外繪畫比賽	藝術（視藝）	1.學生的繪畫技巧有提升 2.校外繪畫、設計比賽成績			✓			視藝科
29	航空興趣小組	2022年10月-2023年6月	P.4-P.6	12	\$50,000.00	\$4,166.67	1.了解並學習飛行原理 2.能操作校內模擬飛行設備 3.作為學生大使，向校內師生及來賓分享航空知識	跨學科（STEM）	1.學生操作模擬飛行器的熟練程度 2.學生參與學校開放日的表現					✓	活動組
30	風紀培訓	2023年8月	P.4-P.5	75	\$10,500.00	\$140.00	1.提升風紀的自律、自治及待人處事的能力 2.發展風紀的領導才能 3.加強風紀的解難能力	領袖訓練	1.老師課堂觀察 2.導師課後回饋				✓		訓輔組
31	國際聯校學科評估及比賽(英文科)	2023年4月	P.4-P.6	60	\$7,200.00	\$120.00	1.鼓勵具英文能力的學生拓寬眼界，參與國際性的英文比賽	英文	1.國際聯校學科評估及比賽英文科成績	✓					資優組
32	國際聯校學科評估及比賽(數學科)	2023年4月	P.4-P.6	65	\$7,800.00	\$120.00	1.鼓勵具數學能力的學生拓寬眼界，參與國際性的數學比賽	數學	1.國際聯校學科評估及比賽數學科成績	✓					資優組
33	國際聯校學科評估及比賽(科學科)	2023年4月	P.4-P.6	80	\$9,600.00	\$120.00	1.鼓勵具數學能力的學生拓寬眼界，參與國際性的科學比賽	科學	1.國際聯校學科評估及比賽科學科成績	✓					資優組
34	全方位學習旅行日	2023年2月	P.1-P.6	752	\$31,875.00	\$42.39	1.認識不同戶外設施/場地的使用守則(P.1-2) 2.評價不同戶外設施/場地的使用守則(P.3-4) 3.設計不同戶外設施/場地的使用守則(P.5-6)	德育、公民及國民教育	1.戶外學習工作紙		✓				活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
35	無人機駕駛訓練	2022年10月-2023年6月	P.4-P.6	15	\$35,000.00	\$2,333.33	1.挑選具潛質的學生加強培訓，教授無人機飛行原理及操作技巧 2.訓練學生智能發展，提升編程及數學運算能力 3.參與校外比賽或校內表演	跨學科 (STEM)	1.學生能否操控無人機到達所定下的位置 2.學生能夠作出簡單編程，並按編程的指示，使無人機到達目標位置			✓			資訊科技組
第1.1項預算總計				4,007	\$948,275.00										

1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				4,007	\$948,275.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	專題研習(購買物資，傳感器等)	跨學科學習	\$20,000.00
2	魔力橋棋牌4套	魔力橋活動裝備	\$1,000.00
3	排球、球衣、護膝	女子排球隊裝備	\$10,000.00
4	球衣、長襪、護脛	女子足球隊活動裝備	\$3,000.00
5	球衣、乒乓球拍	乒乓球隊訓練及比賽裝備	\$3,000.00
6	拍子繩、速度繩、隊衣	花式跳繩隊裝備	\$5,000.00
7	表演道具、戲服	Drama Props	\$5,000.00
8	編程軟件及硬件、比賽用品	「小小軟件工程師」活動裝備	\$40,000.00
9	管樂器(長號,次中音號等)	管樂組訓練裝備	\$45,000.00
10	敲擊樂器(木琴,鼓等)	敲擊樂組訓練裝備	\$35,000.00
11	泳隊池泳線租用費	游泳隊練習	\$70,000.00
第2項預算總開支			\$237,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,185,275.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	752
預期受惠學生人數：	752
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎冠麟
職位：	活動主任

姊妹學校交流計劃書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	聖公會聖十架小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	莫昭文

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	西安師範附屬小學
2.	深圳市公明區光明第一小學
3.	陽春市雲凌小學
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 30000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 118000
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 2000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 150000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 年

推廣閱讀的主要目標：

透過營建閱讀氛圍，使學生喜愛閱讀，讓學生從閱讀中學習，提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力，在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣，提升生活質素；培養開放的態度，接納不同的意見、觀點、價值觀和文化；及豐富知識，擴展對生命的了解，面對生命的挑戰。

	項目名稱	預算開支
1.	購買實體書 ☒ 增加多元化圖書及配合教育局建議的閱讀主題購買圖書。 ☒ 為英文班購買小組閱讀圖書。 ☒ 配合各科教學主題購買圖書 ☒ 專題研習的延伸讀物及配合 STEM 發展的圖書。	\$22,854
2.	電子書 ☒ 篇篇流營 ☒ Highlight library 英文電子書 ☒ 香港教育城 e 悅讀學校計劃 ☒ Books and Beyond Reading Club Reading Marathon ☒ 英文電子書	\$9,800
3.	閱讀活動 ☒ 請作家：邀請受歡迎的作者來校舉行分享圖書 ☒ 讀日攤位物資：響應世界閱讀日，在校內學行攤位。 ☒ 《書海奇緣》及『喜「悅」毛毛蟲』閱讀獎勵計劃活動費用。 ☒ 閱讀分享活動。 ☒ 工作坊	\$10,000
總額		\$42,654

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2022 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2022/23 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校名稱	： 聖公會聖十架小學
學校註冊編號	： 510939（6 位數 SCRN）
學校電話號碼	： 23204931
學校傳真號碼	： 23277104
總統籌人員姓名	： 嚴美寶
總統籌人員電郵	： ympyim@skhhcps.edu.hk

按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 4 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2022/23 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2022/23 學年額外撥款額（如適用）會於 2022 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2022/23 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>嚴美寶</u> ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☒ 其他（請說明）： <u>SENCO</u>	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☒ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： <u>曾麗華</u> ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☒ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☒ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上

（2）確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(3) 安排教學人手

本校於 2022/23 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗	人數
科任教師	(2) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	(2) 名
教學助理	(1) 名	1 年以下	(1) 名
		1 年至少於 4 年	() 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2022/23 學年：

☒ 初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

☒ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等

☐ 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務

☐ 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」

☐ 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

☒ 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得

☒ 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等

☐ 其他（請說明）：_____

或

☐ 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

☐ 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。

☐ 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。

☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	2			2			4
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							
(iv)	就讀以普通話教授中文（普教中）班別／組別的非華語學生人數	2						
(v)	<u>只供有普教中班別／組別的學校填寫</u> 本校 ☐ 全部／ ☒ 部分年級（如為部分年級，請說明有關級別：__P.1-3__） 全面 （即該年級所有班別／組別）實施普教中。 ☐ 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 ☒ 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生（如適用）提供的支援措施包括：__教學助理第一層支援__							

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☐ 已採用／將會採用《評估工具》。 ☐ 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☒ 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他(請說明)：_____
(ii)	☐ 已實施／將會實施「學習架構」。 ☒ 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☐ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☒ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他(請說明)：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **A.** 151050 元⁴，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用） **B.** 67,376.5 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(7)(a)項提供補充資料）		
	☒	教學助理 (0.3) 名	\$64184	☒
	☒	不同種族的助理 (1) 名	\$113400	☐
	☐	教師 () 名	\$	☐
			請以小數表示（如適用）	
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(7)(b)項提供補充資料）	\$2000	☐
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）		
	☐	翻譯／傳譯服務	\$	☐
	☐	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
	☐	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☒	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(7)(c)項提供補充資料）	\$5000	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$184584	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2022/23 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2023 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2022/23 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

學校印鑑